

| Diplôme    | M2 Sciences de l'Éducation et de la Formation Parcours Type Formation, Projets et Territoires (ProjTer) |
|------------|---|
| Composante | UFR SHS - Nancy   |

Compensation : ANNUELLE

GEMESTRIELLE

Validé par le Conseil de Collegium du 3 octobre 2025

|                      | [29]CPPEST KLELLE |  |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         | Sanda Par le Conseil de Conegidiri du 3 octobre 2023                |  |  |
|----------------------|-------------------|--|-----------------------------|--|--|----------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------|---|--|--|
|                      |                   |  |                             | Session 1                              |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         | Session 2   |  |  |
|                      | Nature élément    | Libelle  | Crédits ECTS<br>Coefficient | Modalité de contrôle<br>(CC, EA ou ET) | Nature de l'épreuve (écrit,<br>oral, dossier,) | Nombre<br>d'épreuves | Coeff des<br>épreuves<br>en CC | Durée de l'épreuve pour<br>les CT écrits sur table<br>(organisés par défaut<br>par la scolarité dans la<br>période définie) | Épreuve terminale<br>organisée par<br>l'administration<br>(oui/non) | Note éliminatoire ou<br>dite "plancher" (si<br>OUI, préciser la note<br>plancher à l'UE <=10) | Modalités circonstances<br>exceptionnelles (par<br>défaut passage à<br>distance, sinon, indiquer<br>ci-dessous) | Epreuve de substitution<br>pour les régimes spéciaux<br>(R.S.E.) pour les CC<br>(nature, durée) | Nature de l'épreuve     | Épreuve terminale<br>organisée par<br>l'administration<br>(oui/non) | Durée de l'épreuve<br>pour les CT écrits |  |
| 9JSUNN01             | SEMESTRE 9        | 9  | 30 21                       | h                                      |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 9JUUNN01             | UE                | , , , , , , , , ,  | 3 3                         | EA                                     | Dossier à rendre                               | 1                    |                                |   | NON   | NON   |   |   | Complément dossier      | NON   |  |  |
| 9JEUNN01             | EC                | UE902 EC1 Polit publiques en France et en Europe   |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 9JEUNN02             | EC                | UE902 EC2 Activité, Formation, emploi et projet  |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 9JEUNN03<br>9JUUNN02 | EC<br>UE          | UE902 EC3 Les processus de diagnostic territorial UE903 Méthodologie de la recherche en SDEF                         | 6 6                         | EA                                     | Dossier à rendre                               | 1                    |                                |   | NON   | NON   |   |   | Complément dossier      | NON   |  |  |
| 9JEUNN04             | EC                | UE903 EC1 Situation, objet de recherche et problématisation  |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 9JEUNN05             | EC                | UE903 EC2 Approches explicatives et compréhensives   |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 9JEUNN06             | EC                | UE903 EC3 Méthodologie de rédaction d'un état de l'art   |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 9JUUNN03             | UE                | UE904 Le numérique au service du dvpt des territoires  | 3 3                         | EA                                     | Dossier à rendre                               | 1                    |                                |   | NON   | NON   |   |   | Complément dossier      | NON   |  |  |
| 9JEUNN07<br>9JEUNN08 | EC<br>EC          | UE904 EC1 Usages numériques et analyse des données UE904 EC2 Usages numériques et gestion de projets                 | $\vdash$                    |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 9JUUNN04             |                   | UE905 Mise en oeuvre et évaluation de projets complexe   | 6 6                         | EA                                     | Dossier à rendre                               | 1                    |                                |   | NON   | NON   |   |   | Complément dossier      | NON   |  |  |
| 9JEUNN09             | EC                | UE905 EC1 Management de l'activité   |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 9JEUNN10             | EC                | UE905 EC2 Conception de projets  |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 9JEUNN11<br>9JUUNN05 | EC<br>UE          | UE905 EC3 Évaluation et amélioration continue UE906 Accompagnement de la professionnalisation                        | 3 1                         |  | Quitus   |                      |                                |   |   |   |   |   | Quitus                  |   |  |  |
| 9JEUNN12             | EC                | UE906 EC1 Activités et compétences d'encadrement   |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 9JEUNN13             | EC                | UE906 EC2 Retour réflexif  |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 9JEUNN14             | EC                | UE906 EC3 Développer son portfolio d'apprentissages  |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 9JUUNN06             | UE                | UE907 Séminaires de recherche  | 3 1                         |  | Quitus   |                      |                                |   |   |   |   |   | Quitus                  |   |  |  |
| 9JEUNN15             | EC                | UE907 EC1 Rencontres chercheurs/étudiants  |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 9JUUNN07<br>9JEJGN17 | UE<br>EC          | UE914 Ateliers projets, innovation territoires  UE914 EC1 Atelier innovation Projet territoire ENSGSI                | 6 6                         | CC                                     | atelier, oral                                  | 2                    | 1                              |   | non   | <=6   | dossier   | dossier   | atelier, oral           | non   |  |  |
| 9JEJJM01             | EC                | UE914 EC2 Atelier innovation Projet territoire Inter   |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 0JSUNN01             | SEMESTRE 1        | 10   | 30 26                       | 6                                      |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 0JUUNN01             |                   |  | 3 3                         |  |  |                      |                                | Voir Modalités de Co  | ontrôle des Connaissa   | inces et des Compéte  | ences spécifiques des Lang  | gues vivantes   |                         |   |  |  |
| 0JEYHN01             | EC                | Anglais SEF EJT-ProjTer S10  |                             |  | T .  |                      |                                |   |   |   | 1   |   |                         |   |  |  |
| 0JUUNN02             | UE                | UE1002 Diagnostic des enjeux et projets complexes 2  | 3 3                         | EA                                     | Dossier à rendre                               | 1                    |                                |   | NON   | NON   |   |   | Complément dossier      | NON   |  |  |
| 0JEUNN01<br>0JEUNN02 | EC<br>EC          | UE1002 EC1 Transitions et transformations des territoires UE1002 EC2 Dév des capacités ind et coll sur un territoire | $\vdash$                    |  |  |                      |                                |   |   | +   |   |   |                         |   |  |  |
| 0JEUNN03             | EC                | UE1002 EC3 Cultures locales et identités territoriales   |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 0JUUNN03             | UE                | UE1003 Méthodologie de la recherche en SDEF  | 2 2                         | EA                                     | Dossier à rendre                               | 1                    |                                |   | NON   | NON   |   |   | Complément dossier      | NON   |  |  |
| 0JEUNN04             | EC                | UE1003 EC1 Aller sur le terrain  |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   | $\perp$                                  |  |
| 0JEUNN05             | EC                | UE1003 EC2 Analyse des données ; méthodes quali quanti   | $\vdash$                    |  |  |                      |                                |   |   | -   |   |   |                         |   |  |  |
| 0JEUNN06<br>0JUUNN04 | EC<br>UE          | UE1003 EC3 Communication et argumentation scientifique UE1004 Le numérique au service du dévpt des territoires       | 3 3                         | EA                                     | Dossier à rendre                               | 1                    |                                |   | NON   | NON   |   |   | Complément dossier      | NON   |  |  |
| 0JEUNN07             | EC                | UE1004 EC1 Développement du numérique et des territoires   |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 0JTUNN01             | STG               | UE1005 Stage et Mémoire de recherche   | 15 15                       | EA EA                                  | Mémoire avec soutenance                        | 1                    |                                |   | NON   | <10   |   |   | Mémoire avec soutenance | NON   |  |  |
| 0JUUNN05             |                   |  | 2 1                         |  | Quitus   |                      |                                |   |   |   |   |   | Quitus                  |   |  |  |
| 0JEUNN08             | EC                | UE1006 EC1 Organisation d'un événement professionnel   |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 0JEUNN09<br>0JEUNN10 | EC<br>EC          | UE1006 EC2 Retour réflexif sur l'exp de forma° et d'alternan<br>UE1006 EC3 Formaliser son portfolio de compétences   |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
| 0JEUNN10             |                   | UE1007 Séminaires de recherche 2   | 2 1                         |  | Quitus   |                      |                                |   |   |   |   |   | Quitus                  |   |  |  |
| 0JEUNN11             | EC                | UE1007 EC1 Rencontre praticiens/chercheurs/étudiants   |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |
|                      |                   |  |                             |  |  |                      |                                |   |   |   |   |   |                         |   |  |  |