



DESRIPTIF DES UEs d'ouverture (205 & 206)

Semestre 2

UFR Sciences Humaines et Sociales

UE 205 : lundi matin/ UE 206 : vendredi matin

UE d'ouverture Géographie

UE 205 - Enjeux géopolitiques dans le monde

UE 205 - Enjeux géopolitiques dans le monde

Cette unité de personnalisation constituée de 24 heures de cours magistral, est un enseignement d'initiation à la géopolitique. Il explique la construction des grands ensembles politiques et culturels dans le monde. Ceux-ci constituent un cadre géopolitique indispensable à connaître pour étudier les causes des différents conflits et des rivalités territoriales, et donc les grands enjeux géopolitiques dans le monde.

Les conflits sont abordés à plusieurs échelles spatiales, du niveau local au niveau mondial.

Cette unité doit permettre de mieux comprendre les sources et les causes multiples des conflits, et de les comprendre à partir d'une analyse géopolitique claire, problématisée et structurée. Elle doit enrichir les connaissances et la culture géopolitique générale des étudiants. Le cours s'appuie sur des études de cas, à toutes les échelles et dans toutes les régions du monde, pour éclairer le contenu théorique.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Mark Bailoni : mark.bailoni@univ-lorraine.fr

UE206 Région Grand Est, territoires et paysages

UE206 Région Grand Est, territoires et paysages

L'UE « Région Grand Est, territoires et paysages » doit permettre de développer pour les étudiants non géographes, les connaissances de leur environnement géographique local et les sensibiliser aux bases de la géographie régionale. L'UE se décline en un cours magistral de 24h alternant les entrées territoriales et/ou paysagères. L'étude de la région permet de souligner les enjeux d'aménagement et de cohérence territoriale. Enfin, cet enseignement doit développer la connaissance de l'espace régional et de ses acteurs dans le but de comprendre le tissu socio-économique de la région pour pouvoir y inscrire le projet professionnel des étudiants

24 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Simon Edelblutte : simon.edelblutte@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Histoire

UE205 Histoire de l'Antiquité et du Moyen-Âge

UE205 Histoire de l'Antiquité et du Moyen-Âge

L'enseignement, ouvert aux non historiens, est une initiation aux méthodes et à la réflexion historiques, à partir d'une question de cours définies par les enseignants. Le cours porte sur les périodes antiques et médiévales.

Programme d'histoire antique : Pouvoir, ascension, vie et mort de l'aristocratie romaine sous la République et l'Empire. On voit comment chevaliers et surtout sénateurs romains ont vécu et fait carrière dans le cadre de l'expansion territoriale de Rome et la création d'un empire « mondial », dans le cadre d'une vie en même temps studieuse et luxueuse.

Programme d'histoire médiévale : Une histoire européenne de la noblesse médiévale (XIe-XVe s.)

Le cours constitue une introduction à l'histoire de la noblesse médiévale. On s'interrogera sur ce qui définit et caractérise la noblesse au cœur de la période médiévale, tout en présentant des études de cas lorrains et autres dans une perspective comparatiste à l'échelle européenne. Le programme traitera de questions structurantes comme les liens entre noblesse et seigneurie, mais aussi des rapports avec la chevalerie, dans une perspective d'histoire culturelle touchant aux représentations mentales et visuelles de ce groupe social éminent.

Martin Aurell, *La noblesse en Occident (Ve-XVe s.)*, Paris, Armand Colin, 1996.

Philippe Contamine, *Nobles et noblesse en France (1300-1500)*, Paris, CNRS Éditions, 2021.

Joseph Morsel, *L'aristocratie médiévale Ve-XVe siècle*, Paris, Armand Colin, 2004.

Michel Parisse, *Noblesse et chevalerie en Lorraine médiévale. Les familles nobles du XIe au XIIIe siècle*, Nancy, Service des Publications de l'Université de Nancy II, 1982.

24 HCM

3 ECTS

Enseignants référents : François Kirbihler : francois.kirbihler@univ-lorraine.fr (pour histoire de l'Antiquité)
Florentin Briffaz : florentin.briffaz@univ-lorraine.fr; (pour histoire du Moyen-Âge)

UE206 Histoire de l'Antiquité et du Moyen-Âge

UE206 Histoire de l'Antiquité et du Moyen-Âge

L'enseignement, ouvert aux non historiens, est une initiation aux méthodes et à la réflexion historiques, à partir d'une question de cours définies par les enseignants. Le cours porte sur les périodes antiques et médiévales.

Programme d'histoire antique : La vie quotidienne à Rome (Ier s. av. J.-C.-IIIe s. ap. J.-C.)

La matière examine le cadre de vie des Romains de l'aristocratie et du peuple à l'extrême fin de la République et durant le Haut-Empire : cadre de vie (habitat, bains, bibliothèques) assurément fort contrasté dans la capitale, alimentation, santé, condition des femmes et des enfants...

Programme d'histoire médiévale : Histoire de l'Italie médiévale (Ve-XVe siècle)

Bien souvent réduite dans l'inconscient collectif à la période romaine antique et aux soubresauts contemporains du mouvement fasciste, l'histoire de l'Italie présente pourtant un Moyen Âge très riche et fascinant. Si ses expressions architecturales, iconographiques et littéraires constituent parfois des références accessibles au grand public (Dante, Giotto...), ses spécificités politiques la positionnent cependant comme un espace à part dans le monde occidental médiéval, qu'il est nécessaire d'expliquer en détails. Tirillée entre l'Empire byzantin, le monde arabo-musulman, la France et l'Allemagne, l'Italie devient rapidement un lieu central dans les mutations profondes de l'Occident médiéval. En reprenant le récit au Ve siècle pour le conduire jusqu'aux guerres d'Italie, en l'illustrant par un corpus documentaire textuel et iconographique, nous reviendrons au travers de ces séances sur les différents enjeux politiques, économiques, culturels et religieux propres à l'Italie médiévale.

24 HCM

3 ECTS

Enseignants référents : François Kirbihler : francois.kirbihler@univ-lorraine.fr (pour histoire de l'Antiquité)
Gabriel Redon : gabriel.redon@univ-lorraine.fr (pour histoire du Moyen-Âge)

UE d'ouverture Histoire de l'art et Archéologie

UE205 Initiation Histoire de l'art & Archéologie antique & médiévale 2

UE 205 EC1 : Initiation à l'histoire de l'art et à l'archéologie du monde grec, des premières cités à la période hellénistique

Ce cours présentera l'art grec et ses évolutions, de l'époque géométrique à l'époque hellénistique, à travers l'étude de monuments et de créations artistiques de l'ensemble du monde grec. Une attention particulière sera portée à leur cadre historique ainsi qu'à leur histoire récente, des fouilles archéologiques ayant permis leur redécouverte à leur étude et leur valorisation patrimoniale. Cette initiation permettra aux étudiants et aux étudiantes de se familiariser avec les principaux domaines de la création artistique du monde grec, de l'architecture à la céramique, au vocabulaire de l'histoire de l'art et de l'archéologie, à la chronologie et aux apports de la culture matérielle pour la connaissance du cadre historique antique.

12 HCM

1.5 ECTS

Enseignant référent : Fabien Bièvre-Perrin : fabien.bievre-perrin@univ-lorraine.fr

UE205 EC2 : Les mythes au Moyen âge : transmission et transformations

Si la Renaissance est souvent considérée comme le moment de la grande redécouverte de l'Antiquité, le Moyen âge connaît en réalité sa « Renaissance carolingienne » et agit comme un transmetteur et un transformateur fondamental de la matière antique. Tandis que les ruines antiques deviennent une métaphore du christianisme remplaçant le paganisme, les Métamorphoses d'Ovide se trouvent ainsi « moralisées » et christianisées. Nous suivrons par exemple le parcours d'Apollon, Méduse ou Perséphone, et nous pencherons sur l'impact du Moyen âge sur la survivance ultérieure de leurs mythes.

12 HCM

1.5 ECTS

Enseignant référent : Fabien Bièvre-Perrin : fabien.bievre-perrin@univ-lorraine.fr

UE206 Initiation Histoire de l'art & Archéologie antique & médiévale 2

UE 206 EC1 : Les résidences duciales de Lorraine : architecture, décor et culture de cour sous les règnes de Léopold et François III (1698-1737)

Dans la Lorraine du début du XVIII^e siècle, au cœur d'un État encore indépendant, le duc Léopold (1679-1729) et son épouse Élisabeth-Charlotte (1676-1744) furent à l'origine d'une politique de prestige qui devait mobiliser tous les arts. Mais c'est surtout l'architecture qui concrétisa cette ambition à la fois stratégique et esthétique, sur les chantiers de construction de leurs nouvelles résidences. Talentueux maître d'œuvre formé auprès de Louis XIV, l'architecte Germain Boffrand (1667-1754) en fut le principal ordonnateur et contribua à l'invention en Lorraine d'une culture de cour originale. Le château de Lunéville, le bien nommé « Versailles lorrain », en garde le souvenir. Ses enfilades majestueuses sont faites pour accueillir la vie publique d'un pouvoir en représentation, tandis que le raffinement des appartements privés témoigne des aspirations novatrices de la famille ducale, entre confort, intimité et célébration de la nature.

12 HCM

1.5 ECTS

Enseignant référent : Frédéric Tixier : frédéric.tixier@univ-lorraine.fr

UE 206 EC2 : Etude des grands courants picturaux en France entre 1850 et 1914.

Descriptif à venir

12 HCM

1.5 ECTS

Enseignant référent : Frédéric Tixier : frédéric.tixier@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Information - Communication

UE 205 Humanités numériques & Stratégie d'information - définition et enjeux

UE205 Introduction aux stratégies & pratiques informationnelles

Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants des approches informationnelles relevant avant tout des sciences de l'information et de la communication, mais qui sont aussi traitées dans d'autres disciplines (sciences de gestion, sciences de l'éducation, sciences du langage, sciences économiques, sciences politiques, droit, histoire). Il donne aux étudiants une meilleure compréhension du terme « stratégie » amplement employé dans les organisations pour qualifier diverses démarches informationnelles. En abordant les déclinaisons informationnelles de ce concept, ce cours donne un éclairage mêlant théories et pratiques sur ces approches. Le cours débute avec une clarification à la fois historique et théorique du concept de stratégie, tout en présentant l'essentiel de ses penseurs, de ses origines militaires à son adaptation à des contextes civils. Ensuite le cours dresse un panorama, par couple de séances, de stratégies informationnelles existantes abordées sous l'angle des sciences de l'information et de la communication.

Les thématiques traitées portent sur les stratégies d'innovation, de ludification (stratégies employant le jeu pour atteindre des fins non ludiques telles que des stratégies ludopédagogiques, de motivation de personnels, de collecte de données, d'idéation, de réflexion et d'animation groupe, etc.), de veille stratégique et d'intelligence économique, de stratégie d'influence et de lobbying (comme de plaidoyer) et, dans une moindre mesure, de stratégies marketing et de communication (les aspects informationnels relevant du journalisme ne sont pas traités dans ce cours).

24 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Stéphane Gorla : stephane.gorla@univ-lorraine.fr

UE206 Introduction aux Sciences de l'information et de la communication

UE206 Introduction aux Sciences de l'information et de la communication

Ce cours vise à enseigner aux étudiants de première année les références fondamentales de la discipline en revenant sur les courants de pensées de sciences humaines et sociales qui, au cours du XXe siècles, ont produit les bases conceptuelles reprises par les sciences de l'information et de la communication. Il s'agit de souligner l'apport de disciplines comme la sociologie (école de Chicago, etc.), l'anthropologie (école de Palo Alto, etc.), la psychologie, la philosophie (école de Francfort, etc.), de courants de pensée (interactionnisme, fonctionnalisme, etc.).

En contextualisant ces différentes réflexions, l'un des objectifs de ce cours est d'expliquer la contribution de ces SHS aux SIC en expliquant certains auteurs reconnus comme les précurseurs de la discipline (Shannon, Lazarsfeld, Lasswell, Bateson, Watzlawick, Hall, Hoggart, De Certeau, Barthes, etc.).

Dans un deuxième temps, il s'agit de souligner la manière dont la discipline construit ses propres concepts et schémas théoriques autour de notions clés : médiation, signification, réceptions, etc.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Stéphane Dufour : stephane.dufour@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Philosophie

UE205 Philosophie, sciences et société

UE205 Philosophie, sciences et société

Nous formons une société, au sens où nous vivons au sein d'une société, en interaction avec d'autres individus, soumis à des règles et normes sociales, ayant des désirs et des croyances dépendant en partie de la société dans laquelle on vit. La vie en société nous transforme : vivre en société, c'est vivre dans un certain type de groupe, que nous n'avons pas toujours choisi, qui nous préexiste, nous forme et nous transforme. Ce cours interroge ce que cela signifie de former une société : à la fois ce qui caractérise une société (quel type de groupe est une société ? comment la formons-nous?), mais aussi ce que cela fait aux individus. En effet, la vie en société nous transforme : nous avons des caractéristiques qui découlent de la vie sociale, des croyances, mais aussi des obligations. De quelle manière sommes-nous formés pour et par la vie en société ? Mais former une société n'est pas simplement une caractéristique passive, comme si la société ne faisait que s'imposer à nous : la société est formée de la façon dont les individus agissent. Cela implique qu'il puisse falloir contrôler les individus, pour maintenir la possibilité de la vie en société ; mais ce contrôle constant peut en même temps écraser les individus, qui peuvent s'opposer à ce qu'ils ressentent comme une oppression de la part de cette dernière. Comment accorder à l'individu la possibilité de mener librement son existence, sans risquer de délier la société que nous formons ?

24 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Théo Milana : Theo.Milana@ac-nancy-metz.fr

UE206 Philosophie, sciences et société

UE206 Philosophie, sciences et société

Ce cours explore les relations entre les sciences et nos sociétés en déployant les outils de la philosophie. Dans ce contexte, nous examinerons deux développements importants de la science moderne ; la théorie de l'évolution par la sélection naturelle proposée par Charles Darwin au milieu du dix-neuvième siècle, et la découverte et production des polymères artificiels ou de la matière plastique synthétique à partir du début du vingtième siècle. Nous soulèverons les questions philosophiques autour de ces deux champs avec un fort impact sur la conception que l'être humain a de lui-même et les limites qu'on doit mettre à notre intervention sur le monde physique, notamment le monde du vivant et son environnement.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Jonathan Simon : jonathan.simon@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Psychologie

UE 205 - Psychologie de l'influence

UE205 Tous manipulés ?

L'objectif de cet enseignement est de présenter l'un des plus importants domaines de la psychologie sociale, celui d'influence sociale. L'influence sociale est le résultat d'une interaction interpersonnelle qui se traduit par un changement dans le comportement. Quatre types d'influence sociale (la normalisation ou l'influence dans une situation d'incertitude ; le conformisme ou l'influence majoritaire ; l'innovation ou l'influence minoritaire ; l'obéissance ou la soumission à l'autorité) seront exposés et illustrés par les expériences réalisées en psychologie sociale. Le rôle du pouvoir dans le processus d'influence sociale sera explicité. Enfin, l'analyse de l'influence du numérique et de ses effets sur les individus dans différents domaines (la santé mentale et physique, le bien-être psychologique, la politique, l'éducation, etc.) permettra d'acquérir les connaissances scientifiques indispensables pour réfléchir de manière critique sur le monde d'aujourd'hui.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Tamara Leonova Boyer : tamara.leonova@univ-lorraine.fr

UE 206 - Analyse psychologique des phénomènes de violence dans l'enfance

UE206 - EC1 Approche psy des déviations de phénomènes de violence chez l'enfant

Les violences commises sur les mineurs concernent 10 % de la population pédiatrique dans les pays développés et surviennent dans plus de 80% des cas dans un contexte intrafamilial. Dans L'EC1 «Approche psychologique développementale des phénomènes de violence chez l'enfant», le phénomène de harcèlement scolaire sera étudié et il servira d'exemple pour découvrir des concepts psychologiques : les différentes formes d'agression, les fonctions de l'agression, le statut social, la théorie de l'esprit, etc.

12 HCM

1.5 ECTS

Enseignant référent : Mélanie Laurent : melanie.laurent@univ-lorraine.fr

UE206 - EC2 Approches clinique et légale des phénomènes de violence chez les victimes

Dans l'EC2 «Approches clinique et légale des phénomènes de violence chez les victimes», nous étudierons le psychotraumatisme chez l'adulte et l'enfant, le schéma français de la protection de l'enfance puis nous aborderons la problématique des violences intrafamiliales.

12 HCM

1.5 ECTS

Enseignant référent : Mélanie Laurent : melanie.laurent@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Sciences de l'Éducation et de la Formation

UE205 Approches sociohistoriques de l'éducation

UE205 Approches sociohistoriques de l'éducation

Ce que l'on appelle éducation a fait l'objet de multiples définitions au cours du temps et donné lieu à de multiples conceptions. Depuis au moins Durkheim, on tente d'étudier scientifiquement l'histoire du phénomène éducatif, avec des approches complémentaires en histoire et en sociologie.

Dans la dernière partie du XXe siècle, alors que les méthodes de recherche historique ont beaucoup évolué, un courant de pensée (la sociohistoire) a tenté d'articuler ces deux disciplines. Cette UE propose une initiation à l'étude socio-historique de phénomènes éducatifs, en s'appuyant par exemple sur les travaux d'Antoine Savoye.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Henri Louis Go : henri-louis.go@univ-lorraine.fr

UE206 Déontologie des métiers de l'enseignement

UE206 Déontologie des métiers de l'enseignement

Non ouvert en 2024-2025.

UE d'ouverture Sciences du langage

UE205 Introduction à la didactique

UE205 Introduction à la didactique

Présentation du domaine de la didactique des langues :

- enseignement/apprentissage / acquisition des langues
- langue(s) maternelle(s) / langue(s) étrangère(s)
- langues et cultures

24 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Virginie Andre : virginie.andre@univ-lorraine.fr

UE206 Genre, sexe et langage

UE206 Genre, sexe et langage

Quelles relations y a-t-il entre le genre, la sexualité et la langue ? L'analyse linguistique abordée par le prisme du genre met en évidence la dimension langagière des rapports sociaux de sexe, et permet de déconstruire des mécanismes complexes qui sous-tendent des hiérarchisations discriminatoires basées sur des différences physiologiques.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Sophie Bailly : sophie.bailly@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Sociologie

UE205 Théories sociologiques et anthropologiques

UE205 Théories sociologiques et anthropologiques

Anthropologie sociale, culturelle, physique, ethnologie : comment ces termes se sont constitués et reflètent les traditions différentes de l'anthropologie dans les pays anglosaxons et dans la tradition française ? Ce CM de 24h ouvert aux étudiant.e.s n'étant pas inscrit dans le diplôme de sociologie (L1) a vocation à donner les bases nécessaires en sociologie et en anthropologie.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Anne Fernandes : anne.fernandes@univ-lorraine.fr

UE206 Socio-anthropologie

UE206 Socio-anthropologie

Cette UE se compose d'un CM de 24 heures « socio-anthropologie du genre ». Il part de la question suivante : qu'est-ce que le genre et comment est-il conceptualisé ? Traduit de l'anglais-américain, le genre s'est progressivement imposé en France et ailleurs, depuis les années 1970 comme un concept, au côté des concepts de rapports sociaux de sexe, de patriarcat, de domination masculine, comme étant heuristique pour penser les relations sociales et la construction sociale des différences hiérarchisées des sexes, des sexualités, des pouvoirs... Le cours se propose de retracer les différentes généalogies du concept de genre et les débats théoriques qu'il a suscités. Il éclairera sur la pertinence d'adopter une perspective en termes de genre pour analyser des objets socio-anthropologiques « classiques » comme le travail, la famille, la sexualité, l'éducation... Il présentera la variété des perspectives produites et des enquêtes menées sur le genre, ainsi que sur l'imbrication du genre avec d'autres rapports sociaux.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Albena Tcholakova : albena.tcholakova@univ-lorraine.fr