



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

SHS

SCIENCES
HUMAINES &
SOCIALES
COLLEGIUM

MASTER PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOPATHOLOGIE, PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ

shs-nancy.univ-lorraine.fr

**Psychopathologie
de la cognition et des
interactions**



Objectifs de la formation

Ce Parcours Type propose une formation pluri-référentielle et pluri-disciplinaire dans un secteur qui tend à être de plus en plus représenté en France : celui de la psychopathologie cognitive et de la neuropsychologie.



L'objectif du parcours type Master est de former des psychologues clinicien.ne.s sensibilisé.e.s à la neuropsychologie des grands troubles mentaux, initié.e.s à la pratique psychothérapique (psychothérapies systémiques et psychothérapies cognitives et comportementales) et à la recherche en psychopathologie.

Cette formation contribue au développement de l'actualité scientifique et professionnelle dans le domaine de la psychopathologie et de la psychologie clinique sans exclusive d'orientation théorique.

Elle permet aux étudiant.e.s de développer des aptitudes relationnelles et des capacités d'évaluation, de diagnostic, d'intervention psychologique, neuropsychologique et psychothérapeutique, d'animation et de guidance d'équipe pour mener à bien un accompagnement adapté, aider et accompagner les gens en souffrance psychique, quelle que soit l'origine de cette dernière.



Formation de niveau master dans le domaine de la psychopathologie et de la psychologie clinique, au sein de laquelle le pluralisme théorique et l'enseignement de modèles et méthodes différentes, la confrontation d'épistémologies variées et parfois concurrentes sont posés comme des prémices fondamentales.

Il s'agit de contribuer à la formation de psychologues clinicien.ne.s sensibilisé.e.s à la pratique psychothérapique, à la neuropsychologie des grands troubles mentaux et à la recherche en psychopathologie, soucieux de se mettre à l'écoute du sujet, de ses projets, de ses potentialités développementales et d'en viser la promotion.



Les connaissances interdisciplinaires et les approches transversales ont pour conséquences de favoriser l'émergence de nouvelles problématiques scientifiques et de s'intéresser aux problématiques professionnelles émergentes dans le domaine de la clinique. Par exemple, la pratique de la neuropsychologie, et particulièrement en psychiatrie, implique cette approche intégrative dans l'accompagnement des gens en souffrance. Les intervenants s'efforcent d'en montrer les implications tant dans le développement de la formation pratique que celui de la recherche et insistent sur l'importance de favoriser les échanges d'informations entre ces différentes sources de connaissances complémentaires que sont la clinique et la recherche empirique.



Les étudiants du parcours sont ainsi sensibilisés à la neuropsychologie, plus spécifiquement la neuropsychologie des grands troubles mentaux. La formation fait partie de la liste des parcours de Masters reconnus comme contribuant à la formation des psychologues spécialisés en neuropsychologie par l'Organisation Française des Psychologues spécialisés en Neuropsychologie (<http://ofpn.fr/>)

Les étudiants du parcours sont initiés à la pratique psychothérapique (en particulier les psychothérapies systémiques et les psychothérapies cognitives et comportementales dans la continuité des enseignements de pré-orientation de 3e année de Licence). Des enseignements de psychopharmacologie viennent compléter l'acquisition des connaissances concernant les thérapies biologiques et médicamenteuses.



Enfin, l'objectif du parcours est de former les étudiants à la recherche en psychologie clinique et en psychopathologie.



L'objectif du parcours type est de former des psychologues susceptibles :

- de rencontrer et de prendre en charge au cours de leur activité professionnelle des enfants, adolescents ou adultes souffrant de troubles graves du comportement, de la personnalité, de troubles mentaux, de lésions neurologiques ou de traumatismes acquis, ou affectés de troubles du spectre autistique ou encore de retard mental (autisme, poly handicaps, maladies de Parkinson et d'Alzheimer, ...) et leur entourage ;

- de réaliser des examens psychologiques et neuropsychologiques complets au bénéfice des populations sus-mentionnées. Ils sauront aussi prononcer un diagnostic, une indication thérapeutique, mener à bien un accompagnement adapté pour à terme aider et traiter la souffrance psychique, quelle que soit son origine ;

- d'apporter leur savoir-faire à des équipes chargées de déceler et traiter la douleur physique et morale. Ces professionnels répondront ainsi à certaines attentes des services sociaux et médicaux.

A l'issue de la formation, les étudiants seront capables de :

- Proposer un diagnostic circonstancié et argumenté en regard de la symptomatologie observée,

- Orienter vers une prise en charge pertinente au vu des différentes caractéristiques propres au sujet en souffrance psychique et des connaissances et études afférentes à la problématique repérée,

- Proposer une indication thérapeutique adaptée à la demande et aux besoins du sujet en difficulté et/ou éventuellement à ses proches.

La formation sera donc :

Pluri-référentielle : modèles du développement pathologique ou normal, apport des recherches récentes sur les pathologies, sur le processus thérapeutique et sur l'évaluation des psychothérapies, sur les mécanismes d'action des médicaments psychotropes, sur les neuropathologies, sur la communication pathologique et le repérage des symptômes dans le discours et l'entretien clinique, sur l'efficacité et la déficience cognitive de différents troubles mentaux, etc.. pour permettre de comprendre les situations en prenant en compte les divers éléments du contexte personnel, familial, social et institutionnel.

Pluri-disciplinaire : L'orientation théorique part du constat que l'enseignement de la psychopathologie ne peut se réduire aux perspectives offertes par une discipline unique ; ce domaine contraint tant le chercheur, que le praticien à utiliser des concepts, des méthodes et des faits provenant de disciplines connexes.

Articulation étroite entre théorie et pratique clinique : + de 50% des enseignements sont dispensés par des professionnels expérimentés tant en première année de Master 1 qu'en deuxième année de Master

Forts d'une étude critique de la psychopathologie générale, les étudiants bénéficieront d'une formation les sensibilisant aux principales formes de psychothérapies, évitant toute perspective « totalisante ». Ils bénéficieront également d'une formation les sensibilisant aux thérapies biologiques et à leurs conséquences directes ou secondaires sur le comportement et la santé des patients.



Le Titre professionnel de psychologue est acquis par le diplôme. Il permet de postuler sur les postes de psychologues ouverts au concours dans la fonction hospitalière, dans la fonction publique, dans les institutions privées. Il permet aussi d'ouvrir un cabinet pour s'installer dans une pratique de la psychologie en libéral.



Plus spécifiquement, les psychologues pourront œuvrer dans tous types de structures de soins, en particulier en milieu hospitalier spécialisé (services de psychiatrie et de pédopsychiatrie, neuropédiatrie, centre de réadaptation et de rééducation fonctionnelle, service d'urgence, MAS, gériatrie, etc..), les institutions spécialisées dans l'accueil des enfants et adultes en difficulté (IME, SESSAD, etc), les centres de soins pour personnes âgées.

Taux d'insertion professionnelle à moyen terme (enquête à 18 mois) des diplômés entrés sur le marché du travail avec l'obtention de leur diplôme : 100 %

Les conditions d'accès et modalités de sélection

Les pré-requis :

- Etre titulaire d'une Licence de psychologie réglementaire.
- Connaître les grandes problématiques, les principales méthodes et les principaux phénomènes étudiés en psychologie et en psychopathologie.
- Posséder de solides connaissances relatives au fonctionnement humain.
- Être à même de s'inscrire dans une démarche de recherche en psychologie clinique et en psychopathologie (méthodes modernes de recherche dans le champ de la psychopathologie et la psychothérapie) pour traiter à la fois des questions fondamentales et des problèmes de terrain posés par la réalité sociale moderne.
- Savoir rédiger un compte rendu d'article scientifique.
- Être à même de s'engager dans un processus réflexif sur sa future pratique professionnelle permettant d'en saisir les implications et enjeux éthiques. Être capable de travailler sur ses propres émotions, ses représentations et ses résistances.
- Posséder un ensemble de qualités, d'attitudes et d'aptitudes nécessaires à l'entrée en relation avec la personne en souffrance psychologique, quelle que soit l'origine de cette dernière.
- Un bon niveau de maîtrise de la langue française et un bon niveau académique.

Les démarches liées au processus d'entrée en Master PT PCI s'effectuent via la plateforme nationale «monmaster»

L'admissibilité repose sur processus en deux étapes :

Etape 1 : La commission statue à partir de l'examen des dossiers des candidat.e.s. composés : d'un projet d'orientation, d'un compte rendu de lecture d'un article scientifique en lien avec une thématique de recherche d'un.e collègue de l'équipe pédagogique et d'une discussion d'un article du Code de Déontologie des psychologues qui servira de support à une réflexion éthique, déontologique ou moral, en lien avec les observations faites au cours de votre stage de L3.

Etape 2 : Un entretien avec les membres de l'équipe pédagogique.

Le numéro RNCP : 32138

Le rythme de la formation:

En M1 : 470h de cours de septembre à juin + 200 h de stage

En M2 : 346h de cours de septembre à septembre + 500 h de stage

Organisation des semestres

N° des UE	Intitulé des UE	ECTS	CM(h)	TD(h)
SEMESTRE 7				
UE 701	UE701 Recherche	3	30	
	EC1 Recherche et méthodologie de la recherche		30	
UE 702	UE702 Initiation aux théories et pratiques psychothérapeutiques	6	30	
	EC1 Théories et pratiques psychothérapeutiques		30	
UE 703	UE703 Théories et modèles des interactions langagières	6		30
	EC1 Théorie du processus interactionnel			9
	EC2 Mécanismes d'influence dans les situations cliniques			9
	EC3 Fonctionnement mental du sujet dans l'interaction			6
UE 704	UE704 Psychopathologie contemporaine et séméiologie	3		30
	EC1 La question du normal et du pathologique			6
	EC2 La diversification des recherches en psychopathologie			6
	EC3 Entités nosographiques et approches diagnostiques			6
	EC4 Du repérage de la sympto au diagnostique			6
UE 705	UE705 Notions fondamentales en neuropsychologie	3		30
	EC1 Morphologie, localisations & fonctionnement des structures cérébrales			10
	EC2 Neuropsychologie des fonctions cognitives			10
	EC3 Cognition enfant, adulte & personne âgée			10
UE 706	UE706 Langue	3		24
	EC1 Anglais			24
UE 707	UE707 Neurochimie fonctionnelle et psychopharmacologie	3		30
	EC1 Neurone, structure, fonction et neurotransmission			21
	EC2 Principes généraux psychopharmacologie			9
UE 708	UE708 Psychothérapie brève systémique et stratégique	3		32
	EC1 Qu'est-ce qu'une prise en charge psycholo clinique			9
	EC2 Clinique de l'entretien			6
	EC3 Conduite d'entretien			6
	EC4 Construction d'une relation thérapeutique			6
EC5 Proposer un retour clinique au patient		3		

N° des UE	Intitulé des UE	ECTS	CM(h)	TD(h)
SEMESTRE 8				
UE 801	UE801 Travail d'étude et de recherche	9	30	
	EC1 Mémoire de recherche		30	
UE 802	UE802 Projet Professionnel personnalisé	3		30
	EC1 Déontologie			10
	EC2 Supervision			20
	EC3 Stage			
UE 803	UE803 Neuropsychologie des grands syndromes psychiatriques	3		30
	EC1 Troubles cognitifs et troubles addictifs			9
	EC2 Réhabilitation cognitive en psychopathologie			6
	EC3 Cognition & émotion & atteinte neurologique			9
	EC4 Réhabilitation cognitive en neurologie			6
UE 804	UE804 Outils et méthodes d'analyse des interactions	3		30
	EC1 Méthodes d'analyse des interactions verbales			9
	EC2 description et analyse des mouvements de regard			9
	EC3 Entretien clinique et de recherche			6
	EC4 Observation anthropologique et vidéographique			6
UE 805	UE805 Méthodes & outils d'évaluation en psychopathologie & neuropsychologie	3		30
	EC1 Méthodes & outils d'évaluation en psychopathologie			15
	EC2 Méthodes & outils d'évaluation en neuropsychologie			15
UE 806	UE806 Langue	3		24
	EC1 Anglais			24
UE 807	UE807 Psychothérapie brève systémique et stratégique	3		30
	EC1 Thérapies brèves systémiques			6
	EC2 Mener un entretien TBSS			6
	EC3 Applications en psychologie clinique & psychopatho			6
	EC4 Développement de méta questionnaire			6
	EC5 Etudes de cas			6
UE 808	UE808 Thérapies cognitives et comportementales	3		30
	EC1 Thérapie cognitive : application à la dépression			6
	EC2 Thérapie comportementale et cognitives des phobies			6
	EC3 Affirmation de soi			6
	EC4 Thérapie comportementale et cognitive des TCA			6
	EC5 Thérapie comportementale et cognitive des TOC			6

N° des UE	Intitulé des UE	ECTS	CM(h)	TD(h)
SEMESTRE 9				
UE 901	UE901 Recherche	3		24
	EC1 Méthodologie de la recherche			24
UE 902	UE902 Fondamentaux de psychopathologie de la cognition et des interactions	3		30
	EC1 De la pensée systémique sur les fonctionnements familiaux			15
	EC2 Perturbations cognitivo-commu du sujet pathologique			15
UE 903	UE903 Neuropsychologie des fonctions cognitives	3		30
	EC1 Relation cerveau, cognition et émotion			10
	EC2 Troubles cognitifs et troubles addictifs			10
	EC3 Difficultés émotionnelles atteinte neurologique			10
UE 904	UE904 Démarche diagnostique en psychopathologie & en neurologie	3		30
	EC1 Démarche diagnostique en psychopathologie			10
	EC2 Démarche diagnostique en neuropsychologie			10
	EC3 Démarche diagnostique et instrument standardisés			10
UE 905	UE905 Modalités de prise en charge psychologique et neuropsychologique	3		30
	EC1 Accompagnement psychologique & neuropsychologique adulte			15
	EC2 Accompagnement psychologique & neuropsychologique enfant			15
UE 906	UE906 Langues	3		24
UE 907	UE907 Psychothérapie et psychopathologie	6		30
	EC1 Le changement en psychothérapie			15
	EC2 Réhabilitation cognitive : Approfondissements			9
	EC3 PEC complexe des troubles de la personnalité			6
UE908	UE908 Processus psychothérapeutique & pratique de traitement	3		36
	EC1 Psychothérapies cognitives et comportementales			12
	EC2 Psychothérapies systémiques			12
	EC3 Hypnose et prise en charge de la douleur			12
UE909	UE909 Psychopharmacologie, psychotropes et indications thérapeutiques	3		30
	EC1 Classe thérapeutique des médicaments psychotropes			24
	EC2 Médicaments psychotropes : indications			6
SEMESTRE 10				
UE 1001	UE1001 Application clinique des recherches en psychopathologie	6		30
	EC1 Recherche appliquée en psychopathologie et psychothérapie			30
UE 1002	UE1002 Supervision de stage et connaissance du milieu professionnel	6		42
	EC1 Insertion en milieu professionnel			6
	EC2 Supervision			20
	EC3 Stage et reprise de stage			10
	EC4 Rédaction des compte-rendus psychologiques			6
UE 1003	UE1003 Stage et rapport de stage	18		10
	EC1 Mémoire de professionnalisation/ rapport de stage			
	EC2 Séminaire de recherche			10



Site de l'UFR SHS-NANCY
shs-nancy.univ-lorraine.fr



Instagram
UFR SHS-Nancy
[@shs_nancy](https://www.instagram.com/shs_nancy)



Facebook
Campus de Nancy
[@CLSH.Ncy](https://www.facebook.com/CLSH.Ncy)



X
Campus Lettres et Sciences
Humaines
[@clsh_nancy](https://www.x.com/clsh_nancy)

Rejoignez-nous !



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

SHS

SCIENCES
HUMAINES &
SOCIALES
COLLEGIUM

Mise à jour février 2024