

## Licence Sciences du Langage : Descriptif des enseignements

2024-2025

L1 S1
<b>UE 101 Introduction aux Sciences du Langage</b>
<b>EC1 Les sciences du langage, diversité et application</b> <b>Enseignants : F.Namer, A. Cacciatto, A. Hamza-Jamann, G. Miras , J. Prévost</b> Les Sciences du Langage sont constituées par un ensemble de sous-disciplines, qui s'intéressent à divers aspects du langage. Chacune de ces sous-disciplines a ses problématiques, ses raisonnements, ses méthodes et ses applications propres. Cet enseignement présente par des exemples concrets illustrant la diversité des approches et des applications des Sciences du Langage.
<b>Thématiques abordées :</b> <b>Les sciences du langage : présentation.</b> Concepts fondamentaux de la linguistique et utilisation pratique dans des domaines variés ( technologie, éducation, sociolinguistique, linguistique appliquée). <b>Le lexique.</b> Le lexique et dictionnaires ; différentes organisations du lexique ; les grands domaines de la morphologie. <b>Linguistique appliquée et IA.</b> En croisant linguistique appliquée, traductologie et IA générative, ce cours propose d'analyser diverses activités du linguiste et du traducteur en s'appuyant sur des corpus variés afin de mettre en lumière les défis contemporains des sciences du langage. <b>Les accents : perception et clichés.</b> L'accent dit "régional" ou "étranger" produit et sur des représentations, clichés et stéréotypes de la personne qui l'entend. Nous chercherons à comprendre ce qu'est un accent, ses liens avec la compréhensibilité et l'intelligibilité mais aussi comment ces accents perçus ont un impact dans la société et dans l'enseignement/apprentissage des langues dites étrangères. <b>La question de l'orthographe dans l'enseignement du français langue étrangère et/ou seconde.</b> Dans l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère et/ou seconde (FLES), la question de l'orthographe occupe (très vite) une place prépondérante. La complexité de l'orthographe française appelle une réflexion sur son enseignement ainsi que sur les outils déployés pour accompagner au mieux un public hétérogène.
<b>EC2 Les langues du monde</b> <b>Enseignant : H. Adami</b> Le cours décrit et analyse la diversité linguistique dans le monde ainsi que ses enjeux sociaux et politiques
<b>EC3 Histoire et évolution du français et des langues</b> <b>Enseignant : H. Adami</b> Ce cours analyse la façon dont les langues évoluent et des continuel changements qu'elles connaissent, en lien très étroit avec le contexte social, politique et économique. C'est l'histoire sociale des langues qui est abordée dans ce cours.
<b>UE102 Introduction à la description de la langue</b>
<b>EC1 Phonétique-Phonologie : du son au sens</b> <b>Enseignantes : M. Lancien et S. Lignon</b> <b>Partie S. Lignon :</b> Initiation à la phonologie : Révisions de phonétique articulatoire ; Phonétique et phonologie ; Procédures de découvertes du phonème.

**Partie M. Lancien:**

Découverte de l'Alphabet Phonétique International : comment produit-on les sons de la parole ? Avec quels organes ?

Anatomie : les organes de la parole et leur étude par IRM

Introduction à la lecture de spectrogrammes : comprendre la matière physique qui compose notre voix

**EC2 Grammaire**

**Enseignante : M.L. Knittel**

Au contraire des cours de grammaire traditionnels, dont le but est l'enseignement des règles de grammaire, l'objectif de ce cours est l'acquisition de certains outils de description du français. Les bases de la grammaire traditionnelle y sont rappelées sous une forme modernisée. Seront principalement abordées les catégories de mots ainsi que leurs propriétés. Ce cours n'est pas destiné à apprendre à écrire correctement, mais à décrire le fonctionnement du français.

**UE103 Applications des Sciences du Langage**

**EC1 Intro° à l'enseignement apprentissage des langues**

**Enseignante : E. Carette**

**EC2 Signes et écritures**

**Enseignantes : S. Lignon, J. Prévost, L. Graslin**

Ce cours est composé de deux parties. La première porte d'une part sur le signe linguistique : quels sont les différents types de signes ? Quelles sont les particularités du signe linguistique ? Qu'est-ce que la notion de système ? ; l'orthographe et ses réformes. Et d'autre part, nous aborderons la question de l'orthographe sous un angle historique, pour ensuite définir la notion de graphème pour ensuite terminer par quelques cas particuliers. La seconde montre comment s'est constituée, historiquement, l'écriture que nous utilisons aujourd'hui. Il commence avec l'apparition de l'écriture, en Égypte et en Mésopotamie, poursuit avec l'invention de l'alphabet, son adoption par les Grecs et enfin par les Romains pour donner nos capitales. Dans les TD, il est proposé de s'essayer à déchiffrer quelques inscriptions anciennes (en hiéroglyphes, cunéiforme, alphabet phénicien), afin de comprendre le fonctionnement de ces écritures. Le cours propose également de réfléchir sur le lien entre signe et support d'écriture, ainsi que sur le lien entre organisation sociale et politique et écriture.

**UE104 Introduction aux traitements de l'écrit**

**EC1 Traitement des données linguistiques**

**Enseignante : A. Hamza-Jamann**

Ce cours est une introduction à l'utilisation de différents types de données (corpus) en linguistique et à l'ensemble d'outils (allant des tableurs aux concordanciers et applications de l'Intelligence Artificielle... ) qui permettent d'interroger ces données et d'en tirer des informations sur la langue.

**EC2 Ecri+**

**UE Mineures**

**105 Initiation aux SdL**

**Enseignante : J. Prévost**

Ce cours se donne pour objectif de présenter les Sciences du langage (SDL) aux étudiants inscrits dans d'autres disciplines. La question du langage étant centrale ou périphérique dans de nombreux domaines, tant dans les sciences humaines que dans les « sciences dures », ce cours devrait intéresser un public d'étudiants très large. Il sera surtout question d'aborder la discipline à travers une réflexion assez générale portant sur la place des SDL

dans la vie de tous les jours ainsi que les bases méthodologiques de l'étude scientifique du langage : comprendre comment fonctionnent les langues, à quoi elles servent, quelles sont les façons de les observer, de les étudier. Nous présenterons également la plupart des dimensions intervenant dans le langage : la dimension sonore, la fabrication des mots, la fabrication des phrases, etc.

### **106 Linguistique appliquée**

**Enseignants : Valérie Langbach, Mélanie Lancien, Marie Lefelle**

La linguistique appliquée est un domaine interdisciplinaire qui étudie et propose des solutions aux problèmes linguistiques rencontrés dans la vie de tous les jours. L'objectif de ce cours est de présenter des applications possibles des recherches en linguistique et en didactique. Selon les intervenants les points abordés seront consacrés à l'étude des théories et connaissances linguistiques dans :

- la linguistique de corpus
- le traitement automatique des langues et de la parole
- l'identification et la reconnaissance des locuteurs
- l'identification des émotions et styles de voix
- la pathologie de la parole
- l'analyse du discours politique et publicitaire,
- le genre et la société,
- l'enseignement/apprentissage des langues
- la discrimination, l'injustice et les inégalités sociales
- etc.

## **UE 107 Langue vivante**

### **L1 S2**

#### **UE 201 Description de la langue 1**

##### **EC1 Morphologie**

**Enseignantes : Fiammetta Namer, Stéphanie Lignon**

1) On répondra à quelques questions : qu'est-ce que la morphologie, quels en sont les domaines d'étude, quelles unités la morphologie manipule-t-elle, pourquoi fabrique-t-on des mots nouveaux, et comment (i.e. quels sont les procédés morphologiques).

2) La morphologie flexionnelle : typologie morphologique des langues ; organisation de la morphologie flexionnelle : les attributs traits/valeurs, les paradigmes, la morphologie flexionnelle non canonique (la fusion, la cumulation, le syncrétisme, l'allomorphie, la multiplicité des paradigmes, la défektivité, les exposants vides, etc.)

##### **EC2 Lexique**

**Enseignant : Alain Polguère**

Le cours présente le lexique en tant que composante fondamentale de la langue, en interaction avec la grammaire. Les notions seront introduites, en particulier : unité lexicale, phraséologie lexicale, relation lexicale et structure du lexique.

#### **UE202 Description de la langue 2**

##### **EC1 Évolution et fonctionnement de la langue**

**Enseignante : M.L. Knittel**

Cet enseignement aborde quelques bases de syntaxe formelle : structure des syntagmes ; statut des constituants ; structure de la phrase ; méthodes de représentation (schéma X-barre)

## **EC2 Contextes et enseignement des langues**

### **UE203 Langage, individus, sociétés**

#### **EC1 Langage et cognition**

**Enseignantes :** S.Ruvoletto, A. Cacciato

Ce cours permet de comprendre le lien très étroit qui existe entre le langage et la cognition.

Les séances seront dédiées à traiter les thématiques suivantes :

- Les bases neurologiques du langage
- La perception
- L'attention
- La mémoire
- La représentation
- La communication (et la cognition)

#### **EC2 Langage et société**

**Enseignant :** H. Adami

Le cours s'intéresse à la place, au rôle et à la valeur des langues dans les rapports sociaux et dans le fonctionnement des sociétés.

### **UE204 Traitement de l'écrit**

#### **EC1 Linguistique outillée**

**Enseignante :** M. Lancien

Ce cours a pour but la prise en main d'un certain nombre d'outils (allant des logiciels aux lignes de code) permettant de traiter et d'analyser des données écrites (extraits de livres, posts twitter, transcriptions de conversations,...). Autour d'une thématique commune différents outils seront utilisés pour extraire des informations linguistiques d'un corpus textuel et présenter ces informations sous la forme de graphiques.

#### **EC2 Ecri+ 2**

### **UE Mineures**

#### **205 Introduction à la didactique**

#### **206 Genre, sexe, langue et langage**

**Enseignante :** S. Bailly

Dans ce cours nous abordons les différentes disciplines des sciences du langage par le prisme du genre, des identités sexuées et sexuelles et des rapports sociaux de sexe. Cette approche critique nous permettra d'une part de comprendre l'importance du rôle de la langue et des discours dans la construction socio-historique des notions de genre, de sexe et de race et d'autre part de déconstruire les mécanismes qui sous-tendent les sexismes et les racismes.

#### **UE 207 Langue vivante**

### **L2 S1**

#### **UE 301 Description du discours**

#### **EC1 Enonciation 1**

**Enseignant :** C. Denuc

Introduction aux notions fondamentales en linguistique de l'énonciation : déictiques, polyphonie, modalité, subjectivité dans le langage...
<b>Enseignant : C. Denuc</b> <b>EC2 Sémantique-Pragmatique</b> Introduction aux notions fondamentales en pragmatique linguistique : performativité, actes de langage, distinction présupposé/sous-entendu, implicatures...
<b>UE302 Modèles d'analyse</b>
<b>EC1 Modèles syntaxiques</b> <b>Enseignante : F. Namer</b> Dans ce cours on étudie la grammaire d'un certain nombre de constructions du français (complétives, infinitives, compléments nominaux prépositionnels expressions figées) dans un modèle syntaxique basé sur l'unification : les Grammaires lexicales fonctionnelles (LFG). On insiste sur la distinction constituant / fonction grammaticale, sur le poids du lexique dans la prédiction de régularités grammaticales, la division des tâches entre lexique et règles de réécriture annotées
<b>EC2 Lexique et sémantique</b> <b>Enseignante : S. Lignon</b> 1) Le lexique et notions connexes : unités lexicales, grammèmes, vocabulaires, dictionnaire et terminologie. 2) La néologie : Motivations et procédés 3) Les unités lexicales construites par la syntaxe
<b>EC3 Méthodes d'enseignement</b> <b>Enseignant : C. Benzitoun</b> En réfléchissant à la manière dont on apprend à rédiger des textes, principalement formels, l'objectif de ce cours est de vous entraîner à produire des rédactions académiques en se focalisant sur les formes linguistiques. Une initiation à la construction des textes et des phrases riches et élaborés à travers des activités pratiques.
<b>UE 303 Mots et sociétés</b>
<b>EC1 Sociolinguistique</b> <b>Enseignant : H. Adami</b> Le cours décrit et analyse les différentes politiques linguistiques qui sont, ou qui ont été, menées dans le monde. Pour cela, nous aborderons la question des idéologies linguistiques qui sont à la source de ces politiques. Nous verrons que les langues sont souvent l'objet d'enjeux politiques ou sociaux et comment elles sont instrumentalisées par leurs locuteurs.
<b>EC2 Lexicographie</b> <b>Enseignant : A. Polguère</b> Ce cours s'appuie directement sur les notions de lexicologie et sémantique lexicale introduites dans le cours de 1re année de licence « Lexique ». Il traite de la lexicographie au sens large : c'est-à-dire en tant que discipline dédiée à la construction « manuelle » de modèles du lexique, qu'il s'agisse de dictionnaires ou, plus généralement, de ressources lexicales. Plus que l'assimilation de connaissances théoriques ou bibliographiques sur les dictionnaires et autres ressources lexicales, le cours vise à faire acquérir aux participants des compétences lexicographiques pouvant être exploitées dans toute activité langagière, comme l'enseignement des langues, la description terminologique, etc.
<b>Parcours disciplinaire Sciences du langage</b>
<b>UE 304 EC1 Préprofessionnalisation linguistique et didactique</b> <b>Linguistique :</b>

Cet enseignement a pour objectif de présenter divers métiers en lien avec les sciences du langage. Il est dédié à l'intervention de professionnels de divers champs d'activité (enseignement, ingénierie, recherche, etc.) qui utilisent la linguistique dans le cadre de leur activité, et/ou développent des outils en lien avec le langage.

**Didactique :**

**Partie 1 : Introduction à l'agir professoral (6hTD) ; Enseignante : V. Langbach**

L'interaction en classe est un phénomène complexe. Dans ce cours, nous allons essayer de jeter quelques jalons pour délimiter les contours de ce que nous appellerons un « agir professoral ».

**UE 305 EC1 Constitution et traitement de corpus**

**Enseignante : V. André**

Dans ce cours, les étudiants sont amenés à recueillir, à traiter et à analyser leur propre corpus d'interactions orales. Cet enseignement permet une familiarisation aux outils et aux méthodes de transcription, ainsi qu'une réflexion autour des enjeux des recherches portant sur le français parlé.

Les points abordés dans ce cours seront notamment les suivants :

- Introduction à linguistique du corpus
- Introduction au recueil, au traitement et à l'analyse de données
- Enregistrement de données orales et multimodales dans diverses situations
- Transcription de ces données avec le logiciel ELAN
- Réflexion sur les conventions de transcription, annotation de certains phénomènes de l'oral

**UE 306 EC1 Grandir et vivre avec une ou plusieurs langues**

**Enseignante : S. Ruvoletto**

Ce cours vise à explorer les processus par lesquels les êtres humains, en particulier les enfants (monolingues, bilingues ou plurilingues), acquièrent et développent les compétences linguistiques dans une ou plusieurs langues. Les principaux objectifs incluent :

1. Analyse des étapes de développement linguistique : identifier et décrire les étapes clés du développement linguistique chez les enfants, de la pré-linguistique à la maîtrise complète de la langue orale.
2. Étude des facteurs influents : examiner les facteurs biologiques, cognitifs, sociaux et environnementaux qui influencent l'acquisition du langage.

**UE 307 Langue vivante**

**L2 S2**

**UE 401 Variétés linguistiques**

**EC1 Contact de langues**

**Enseignante : V.Langbach**

Le cours propose un éclairage sociolinguistique pour comprendre le rôle et les enjeux de la pluralité des langues dans les contextes multilingues. Nous nous intéresserons aux dynamiques d'usages des langues en présence, mais aussi aux représentations des langues et aux positionnements épilinguistiques des locuteurs, à travers notamment l'analyse de micro-situations de langues en contact.

**EC2 Acquisition et apprentissage du langage**

**Enseignante : S. Ruvoletto**

**Le cours porte** les processus par lesquels les humains acquièrent et développent la capacité de comprendre et de produire le langage. Le cours couvre des aspects théoriques et pratiques, avec un accent particulier sur les stades du développement linguistique, les facteurs cognitifs influençant ce développement et l'analyse de données linguistiques qui permettent d'établir ces stades.

#### U402 Description de la langue

##### **EC1 Grammaire de l'écrit**

**Enseignante : F. Namer**

Suite du cours 'Modèles Syntaxiques' (UE 302 EC1). Analyse grammaticale et modélisation en LFG des constructions à pronom préverbal, de la négation ; constitution de corpus d'énoncés vérifiant et enfreignant les constructions étudiées. ; implémentation des grammaires dans le format XLFG (adaptation de LFG accessible via une interface en ligne)

##### **EC2 Grammaire de l'oral**

**Enseignant : C. Benzitoun**

Il s'agit d'un cours d'introduction à l'analyse du français parlé. Nous aborderons l'analyse de diverses tournures que l'on n'a pas l'habitude de voir dans les cours de grammaire scolaire, orientée vers l'enseignement du français écrit correct : *la vie elle est belle, un problème je trouve la solution, j'ai une dent qui est cassée, c'est pas moi*, etc. Nous verrons le dispositif de l'analyse en grille afin de représenter graphiquement l'analyse syntaxique des énoncés et ainsi de visualiser les difficultés posées par l'analyse syntaxique de l'oral. Nous critiquerons également quelques concepts fondamentaux comme la notion de phrase à l'oral (mais aussi à l'écrit) ainsi que la coordination et la subordination. Une partie du travail demandé sera orientée vers la segmentation des transcriptions de français parlé en unités syntaxiques. Nous aborderons également quelques aspects morphologiques et phonétiques.

#### UE 403 Construction du sens

##### **EC1 Syntaxe : du mot à la phrase**

**Enseignante : M.L. Knittel**

Poursuite du programme de L1 : notion de mouvement ; structure des interrogatives ; catégories fonctionnelles

##### **EC2 Des mots au texte**

**Enseignantes : F. Namer et S. Lignon**

##### **Partie 1 Le lexique génératif (F. Namer) : 12h CM**

Présentation des propriétés sémantique du lexique : verbes (aspect, agentivité, transitivité), noms (classification, propriété des noms d'artéfact, noms d'humains, noms d'objets informationnels) adjectifs (en particulier adjectifs d'émotion, adjectifs orientés agents). Modélisation dans le format du Lexique Génératif.

##### **Partie 2 : Morphologie (F. Namer 6h + S. Lignon 6h)**

Les créations morphologiques

#### Parcours disciplinaire Sciences du langage

##### **UE 404 EC1 Traitement de corpus**

**Enseignante : M. Lancien**

Ce cours vise à approfondir les compétences des étudiants dans la manipulation de données linguistiques, leur traitement semi-automatique, et leur analyse. Autour d'une problématique personnelle, les étudiants devront choisir un corpus, le traiter et l'analyser de façon à pouvoir répondre aux questions initialement posées.

<p><b>UE 405 EC1 Pratiques d'enseignement</b>  <b>Partie 1 : Histoire des conceptions et des méthodologies</b>  <b>Enseignantes : V. Langbach, M. Ciekanski</b>  "Connaissance de l'histoire des principales méthodologies de l'enseignement des langues vivantes (méthodologie grammaire-traduction, méthodologie audio-orale, méthodologie SGAV, approche communicative, perspective actionnelle, méthodes non-conventionnelles), à la lumière de leurs différents positionnements théoriques. Les applications consisteront à illustrer les courants présentés à partir de référentiels, de manuels et d'analyse de pratiques enseignantes".</p> <p><b>Partie 2 :</b></p>
<p><b>UE 406 EC1 Apprendre à lire et à écrire, enfants et adultes</b>  <b>Enseignante : S. Ruvoletto</b>  Ce cours vise à fournir une compréhension approfondie des processus psycholinguistiques impliqués dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez les enfants et les adultes. Il explore les théories, les méthodes de recherche et les pratiques éducatives qui sous-tendent ces compétences essentielles. Les objectifs incluent :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendre les fondements psycholinguistiques : étudier les bases cognitives et linguistiques de la lecture et de l'écriture.</li> <li>2. Analyser les différences développementales : comparer les processus d'apprentissage chez les enfants et les adultes.</li> <li>3. Examiner les Facteurs Influent : identifier les facteurs cognitifs, sociaux, culturels et pédagogiques qui affectent l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.</li> <li>4. Étudier les méthodes d'Instruction : analyser les approches éducatives et les interventions efficaces pour enseigner la lecture et l'écriture.</li> </ol>
<b>UE 407 Langue vivante et internationalisation</b>
<b>EC1 Langue vivante</b>
<b>EC2 Atelier SdL</b>

<b>L3 S1 - Parcours SdL</b>
<b>UE 501 Variétés linguistiques</b>
<p><b>EC1 Oral, oralisation : phonétique - phonologie</b>  <b>Enseignantes : S. Lignon et M. Lancien</b></p> <p><b>Partie S. Lignon : Phonologie</b>  Après une présentation historique des courants principaux en phonologie, nous aborderons la question de l'approche par traits distinctifs et des concepts qu'elle manipule : classes naturelles, matrices de traits, etc. pour poursuivre par l'écriture de règles phonologiques.</p> <p><b>Partie M. Lancien : Phonétique</b>  Ce cours se présente comme une classe inversée dans laquelle le savoir sera co-construit au fil du semestre. Il vise à approfondir les notions de base acquises en L1 via l'étude d'un recueil d'articles extraits de la littérature la plus récente concernant les problématiques liées à la phonétique. Les étudiants devront présenter des travaux et apporter un regard critique sur la méthodologie et les conclusions proposées par les auteurs.</p>
<b>EC2 Analyse des interactions</b>

**Enseignante : V. André**

Ce cours s'intéresse à la façon dont les individus interagissent dans des situations de communication variées. Il propose des outils et une méthodologie d'analyse pour comprendre quelles sont les ressources verbales et non verbales que les locuteurs mobilisent pour interagir. Il aborde les mécanismes d'alternance des tours de paroles, certaines activités langagières ainsi que les spécificités du français parlé en interaction. Le cours alterne entre cadrage théorique pour l'analyse des interactions et analyses d'interactions authentiques.

**U502 Structures du langage 1****EC1 Linguistique descriptive****Enseignante : M.L. Knittel**

Cet enseignement est une sensibilisation à la diversité linguistique et à ses conséquences. Il se subdivise en deux parties :

- En début de semestre : séances consacrées à un enseignement de linguistique descriptive du hongrois, langue non-indo-européenne : spécificités syntaxiques et morphosyntaxiques (cas, ordre des mots, structure du SN, conjugaisons, etc)
- En fin de semestre : exposés en groupe : étude d'un phénomène linguistique dans différentes langues ; phénomènes d'interférences entre langues ; problématiques liées à l'acquisition de la grammaire du français par des non-francophones, etc.

**EC2 Structures des énoncés**

**Partie 1 - Enseignante : M.L. Knittel :** Types de verbes / types de propositions : verbes inaccusatifs, phrases passives, etc.

**Partie 2 - Enseignant : A. Polguère**

Ce cours aborde la structure syntaxique de la phrase sous l'angle des dépendances fonctionnelles (fonctions syntaxiques) qui connectent les éléments lexicaux au sein de la phrase. On examinera notamment les trois problèmes suivants : 1. distinction entre actant et circonstant ; 2. contenu sémantique des relations syntaxiques ; 3. mode d'expression des relations syntaxiques. La focalisation est sur les interfaces sémantique-syntaxe et syntaxe-morphologie, d'une part, et grammaire-lexique, d'autre part. Les notions lexicales (lexicologie et lexicographie) acquises dans les différents cours du programme seront donc fortement mises à contribution.

**UE 503 Approches linguistiques****EC1 Statistiques et linguistique de corpus****Enseignant(s) : F. Namer et C. Benzitoun****Partie F.Namer (6hCM + 6h TD)**

- interrogations de grands corpus (FrWaC) via l'interface NoSketch Engine, au moyen du langage CQL
- Recherche automatique de séquences (ex. proverbes, locutions, insultes...)
- Etude de cas : validation en corpus de principes théoriques vus en cours de morphologie, sémantique lexicale ou syntaxe

**Partie C. Benzitoun (6hCM + 6h TD)**

Il s'agit d'une introduction à la linguistique de corpus. Dans cet enseignement, nous verrons les méthodes et notions de base de la linguistique de corpus, ainsi qu'une très courte initiation aux statistiques textuelles. Le logiciel utilisé dans cette partie du cours sera TXM, un logiciel de textométrie permettant de faire des concordances et différents calculs automatiques principalement lexicaux.

**EC2 Anthropologie linguistique****Enseignant : H. Adami**

Le cours s'intéresse aux langues minoritaires partout dans le monde. Il s'agira de comprendre dans quels contextes culturels elles sont utilisées et leurs rapports avec les langues dominantes. Nous essaierons de comprendre également pourquoi et comment nombre d'entre elles sont menacées de disparition. Le cours se propose également d'analyser le rôle, la place et la circulation de la parole dans les sociétés de tradition orale.

**EC3 TAL****Enseignante : M. Lancien**

Ce cours se présente comme une initiation au traitement automatique de la parole. Les données récoltées dans l'UE 305 y seront traitées et analysées automatiquement grâce à un ensemble de scripts en python, praat et R (en partie donnés par l'enseignante et en partie codés par les étudiant.e.s) afin de pouvoir en tirer une description de la parole produite.

**Parcours disciplinaire Sciences du langage****UE 504 EC1 Stratégies discursives****Enseignant : C. Denuc**

Présentation des outils fournis par la rhétorique classique, les études sur l'argumentation et l'analyse de discours pour l'étude des stratégies discursives : genres et parties du discours oratoire, distinction *ethos/pathos/logos, topoi*, typologie des arguments, opérateurs argumentatifs...

**UE 505 EC1 Apprentissage des langues****Enseignante : M. Lefelle****UE 506 EC1 Apprentissage des langues : enquêtes et analyses****Enseignante : S. Ruvoletto**

Ce cours présente les différentes méthodes de recueil de données utilisées dans la recherche en Sciences du Langage e. Il couvre les principes fondamentaux de la recherche, les techniques spécifiques de collecte de données, ainsi que les considérations éthiques et pratiques. Il permet de :

1. Comprendre les principes de la recherche et les techniques de collecte de données : explorer et pratiquer diverses méthodes de recueil de données qualitatives et quantitatives.
2. Appliquer les méthodes d'analyse : apprendre à analyser et interpréter les données collectées.
3. Considérations éthiques : identifier et traiter les questions éthiques liées à la collecte de données.

**UE 506 EC2 Variations, normes et usages****Enseignante : M. Lefelle****UE 507 Langue vivante****L3 S2 - Parcours SdL****UE 601 Variétés linguistiques****EC1 Acquisition et apprentissage de l'oral****Enseignante : S. Ruvoletto**

Ce cours examine les conceptions théoriques et méthodologiques de la linguistique de l'acquisition, en se concentrant sur les études de corpus longitudinaux des interactions

adulte-enfant pour repérer les phénomènes d'appropriation linguistique. Les premières étapes du langage, de 0 à 3 ans, seront analysées en utilisant le logiciel PHON. Le cours abordera également les apprentissages linguistiques plus tardifs, de 3 à 6 ans.
<b>EC2 Enseignement et apprentissage de l'écrit</b>
<b>U602 Structures du langage 2</b>
<b>EC1 Morphologie</b> <b>Enseignantes : F.Namer, S.Lignon</b> <b>Partie F. Namer (12h CM)</b> Les modes de formation en morphologie qui mettent en jeu plusieurs bases, et que l'on regroupe habituellement sous le terme de « composition » : la composition standard, néoclassique, cachée, dérivation secrète. <b>Partie S. Lignon (12h CM)</b> <b>Morphophonologie</b> : identification des différents modes d'adjonction, variations sur le signifiant, initiation à l'application de la théorie de l'optimalité pour la morphologie
<b>EC2 Interface syntaxe, sémantique et lexique</b> <b>Partie 1</b> <b>Enseignante : M.L. Knittel</b> : L'aspect lexical : les classes aspectuelles et leurs caractéristiques
<b>UE 603 Discours</b>
<b>EC1 Enonciation</b> <b>Enseignant : C. Denuc</b> Le cours sera consacré à la lecture de travaux en linguistique de l'énonciation (Kerbat-Orecchioni, ScaPoLine, Rabatel, Culioli...) afin d'en dégager les notions principales et les appliquer à l'analyse des textes.
<b>EC2 Sens et interprétation</b>
<b>Parcours disciplinaire Sciences du langage</b>
<b>UE 604 Applications de la linguistique</b>
<b>UE 604 EC1 TAL</b> <b>Enseignante : M. Lancien</b> Ce cours se présente comme une initiation au traitement automatique de la parole. Des corpus oraux y seront traités et analysés automatiquement grâce à un ensemble de scripts en python, praat et R (en partie donnés par l'enseignante et en partie codés par les étudiant.e.s) afin de pouvoir en tirer une description de la parole.
<b>UE 604 EC2 Stage</b>
<b>UE 605 EC1 Langues, sociétés, scolarisation</b> <b>Enseignant : H. Adami</b> Le cours aborde différentes situations sociolinguistiques en France et dans le monde et analyse les politiques linguistiques qui sont menées en lien avec les politiques éducatives et d'enseignement des langues. Ce cours abordera également les rapports entre les questions sociales et l'apprentissage des langues, maternelles ou étrangères (échec scolaire, illettrisme, alphabétisation, etc.)
<b>UE 606 EC1 Prépro linguistique et TAL</b> <b>Enseignante : M. Lancien</b> Ce cours a pour but la prise en main d'un certain nombre d'outils (allant des logiciels aux lignes de code) permettant de traiter et d'analyser des données linguistiques de façon à pouvoir répondre à une problématique donnée.

<b>UE 606 EC2 Grammaire et métalangue</b>
<b>UE 607 Langue vivante</b>

<b>L3 S1 - Parcours EAM</b>
<b>UE 501 Fonctionnement des langues et du langage 1</b>
<p><b>EC1 Phonétique - phonologie EAM</b>  <b>Partie S. Lignon : Phonologie :</b> Initiation à la phonologie : Révisions de phonétique articulatoire ; Phonétique et phonologie ; Procédures de découvertes du phonème.  <b>Partie M. Lancien : Phonétique :</b> Initiation à la phonétique :  Transcription de la parole,  Anatomie de la parole,  Acoustique de la parole  Sociophonétique</p>
<p><b>EC2 Morphologie EAM</b>  <b>Enseignante : S. Lignon</b>  1) Morphologie constructionnelle : unités et procédés de la morphologie ; règles morphologiques.  2) Morphologie flexionnelle : classification des langues selon la typologie morphologiques des langue ; traits et valeurs ; notion de paradigme, morphologie flexionnelle non canonique.</p>
<b>U502 Fonctionnement des langues et du langage 2</b>
<p><b>EC1 Introduction à la psycholinguistique EAM</b>  <b>Enseignante : S. Ruvoletto</b>  <b>Ce cours vise à introduire les concepts fondamentaux de la psycholinguistique et étudier les processus cognitifs impliqués dans la compréhension et la production du langage.</b>  Il permet de comprendre les interactions entre langage et cognition et d'examiner les implications de la psycholinguistique pour les sciences du langage.</p>
<p><b>EC2 Grammaire 1 EAM</b>  <b>Enseignante : ML. Knittel</b>  Ce cours abordera les notions suivantes :  - Langue, langage, linguistique  - Usage, bon usage ; acceptabilité, anomalies  - Les catégories : critères distinctifs  - Les propriétés des catégories majeures : nom, adjectif, adverbe, verbe</p>
<b>UE 503 Descriptions linguistiques</b>
<b>EC1 Constitution et traitement de corpus [= 305 EC1]</b>
<b>EC2 Linguistique Descriptive [= 502 EC1]</b>
<b>UE 504 EC1 Introduction à l'enseignement-apprentissage des langues [= 103 EC1]</b>

<b>UE 505 EC1 Grandir et vivre avec une ou plusieurs langues [= 306 EC1]</b>
<b>UE 506 Anthropologie et didactique</b>
<b>UE 506 EC1 Méthodes d'enseignement [= 302 EC3]</b>
<b>UE 506 EC2 Anthropologie linguistique [= 503 EC2]</b>
<b>UE 507 Langue vivante</b>

<b>L3 S2 - Parcours EAM</b>
<b>UE 601 Fonctionnement des langues et du langage 3</b>
<p><b>EC1 Sémantique et pragmatique EAM</b>  <b>Partie 1 :</b>  <b>Enseignante : M.L. Knittel</b>  Cet enseignement abordera la notion d'aspect verbal et présentera les classes aspectuelles des verbes du français</p> <p><b>Partie 2 :</b>  <b>Enseignant : A.Polguère</b>  Cette partie du cours présente la pragmatique linguistique en tant qu'ensemble des phénomènes qui mettent en relation la langue avec le contexte d'énonciation et d'interprétation des énoncés : prise en compte d'un Locuteur et/ou d'un Destinataire spécifiques, du lieu et/ou du moment de l'énonciation, etc.</p>
<p><b>EC2 Syntaxe EAM</b>  <b>Enseignant : A.Polguère</b>  Ce cours présente les approches contemporaines de la structure syntaxique des énoncés. Il aborde notamment les points suivants : fonctions syntaxiques en tant que dépendances fonctionnelles entre les éléments lexicaux de la phrase ; distinction entre actants et circonstants ; subordination et coordination ; comparaison entre syntaxe de dépendances et syntaxe de constituants.</p>
<b>U602 Fonctionnement des langues et du langage 4</b>
<p><b>EC1 Lexicologie EAM</b>  <b>Enseignante : S. Lignon</b>  1) Autour du lexique : - unités lexicales / unités grammaticales (grammèmes), - vocabulaire, dictionnaire et terminologie.  2) Les mots nouveaux (néologismes)  3) Les phrasèmes : construction en syntaxe d'unités lexicales</p>
<b>EC2 Grammaire 2 EAM</b>
<b>UE 603 Fonctionnement des langues et du langage 5</b>
<b>EC1 Contextes et enseignement des langues [= UE 202 EC2]</b>
<b>EC2 Sens et interprétation [= UE 603 EC2]</b>

<b>UE 604 Préprofessionnalisation EAM</b>
<b>UE 604 EC1 Linguistique outillée [= 204 EC1]</b> <b>Enseignante : M. Lancien</b> Ce cours a pour but la prise en main d'un certain nombre d'outils (allant des logiciels aux lignes de code) permettant de traiter et d'analyser des données écrites (extraits de livres, posts twitter, transcriptions de conversations,...). Autour d'une thématique commune différents outils seront utilisés pour extraire des informations linguistiques d'un corpus textuel et présenter ces informations sous la forme de graphiques.
<b>UE 604 EC2 Stage</b>
<b>UE 605 EC1 LSF EAM</b>
<b>UE 606 EC1 Acquisition - apprentissage du langage [= 401 EC2]</b>
<b>UE 607 Langue vivante</b>