



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

SHS
SCIENCES
HUMANES &
SOCIALES
NANCY

DÉPARTEMENT
PSYCHOLOGIE

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

HANDICAPS ET TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA) :
ANALYSE, ACCOMPAGNEMENT, PRÉVENTION DES COMPORTEMENTS PROBLÈMES

**UNE FORMATION DE SPÉCIALISATION OUVERTE AUX
PROFESSIONNELS DU SECTEUR SOCIAL, MÉDICO
SOCIAL ET SANITAIRE, AUX ÉTUDIANTS ET AUX
FAMILLES**



FORMATIONS.UNIV-LORRAINE.FR
SHS-NANCY.UNIV-LORRAINE.FR

SOMMAIRE

Présentation de la formation	P. 3
Publics concernés	P. 4
Objectifs de la formation	P. 4
Conditions d'accès	P. 5
Organisation et contenu de la formation	P. 5
Modalités de contrôle des connaissances	P. 6
Evaluation des enseignements	P.7
Financement de la formation	P. 7
L'équipe de formation	P. 8
Calendrier de la formation	P. 9
Contacts et partenaires	P.10

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La situation des personnes présentant des troubles sévères du comportement constitue **un réel défi pour les familles, les établissements et services médico-sociaux**. Elle génère du stress important en termes de gestion, jusqu'à menacer le maintien même de la personne dans son milieu de vie, qu'il s'agisse du foyer familial ou d'un établissement d'accueil.

Ces troubles sévères du comportement ont longtemps été considérés comme inhérents à la nature de la personne (présentant généralement une déficience mentale et/ou des troubles à spectre autistique). Aujourd'hui, ils sont attribués à **la nature même des interactions entre la personne et son milieu de vie**, mais peuvent être à l'origine de rupture de parcours hautement préjudiciable pour le devenir de la personne, de sa famille et des professionnels concernés.



Le Diplôme Universitaire (DU) Handicaps et TSA : Analyse, Accompagnement, Prévention des Comportements Problèmes est une formation qui répond à un réel besoin des différents terrains accueillant des personnes en situation de handicap (institutions médico-sociales, structures sanitaires, familles, écoles, etc.).

ACCESSIBLE À
BAC +2

1 ANNÉE
D'ENSEIGNEMENT

104h
DE COURS



Ce DU est destiné à **tous les intervenants ou aidants** impliqués dans des structures scolaires, éducatives, sociales, médicales et médico-sociales ainsi qu'à **toute personne concernée par les enfants, adolescents et adultes ayant des troubles sévères du développement**.

Ce DU est porté par le **département de Psychologie de l'UFR Sciences Humaines et Sociales (SHS)** de l'Université de Lorraine et repose sur l'implication de spécialistes de différents terrains et d'experts universitaires.

PUBLICS CONCERNÉS

Le **DU Handicaps et TSA : Analyse, Accompagnement, Prévention des Comportements Problèmes** s'adresse :

- ↳ **Aux professionnels du secteur social, médico-social, sanitaire** qui cherchent à obtenir une spécialisation dans la prise en charge des personnes (enfants, adolescents ou adultes) avec retard mental et/ou troubles avec un spectre autistique et présentant des troubles sévères du comportement
- ↳ **Aux professionnels de la communauté éducative**
- ↳ **Aux étudiants (attestant d'un niveau de Licence 2)** qui souhaitent développer et intégrer cette spécialisation dans leur cursus de formation (éducateurs spécialisés, infirmiers en milieu fermé, étudiants de psychologie, étudiants en orthophonie ...)
- ↳ **Aux familles, aux aidants** concernées par ces problématiques

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce DU se situe au niveau BAC + 2. A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- **Mobiliser des connaissances théoriques** actualisées sur le concept du Handicap et des « Comportements Problèmes »
- **S'approprier les outils et techniques** existants pour définir une réponse adaptée aux « Comportements Problèmes »
- **Mettre en œuvre les savoirs acquis** pour analyser les « Comportements Problèmes » des personnes en situation de Handicap et tenter d'en comprendre leurs fonctions
- **Mettre en œuvre des pratiques spécifiques** pour gérer les « Comportements Problèmes » et accompagner ces situations problématiques
- **Mettre en œuvre des stratégies adéquates** pour prévenir les « Comportements Problème »

CONDITIONS D'ACCÈS

La sélection des candidats est faite sur dossier via ecandidat.univ-lorraine.fr.

Les pièces à fournir au dossier sont :



Un **curriculum vitae** (CV)



Une **lettre de motivation** détaillant le projet professionnel ou personnel

Chaque demande d'inscription est examinée par l'équipe de formation. À réception du dossier complet, vous pourrez être convié à un entretien avec le responsable de diplôme.

Toute demande d'un niveau inférieur au niveau requis (bac+2) est examinée afin de prendre en compte la pertinence de suivre une telle formation dans le projet professionnel ou personnel.

ORGANISATION ET CONTENU DE LA FORMATION



Tous les enseignements sont assurés par une équipe de formateurs composée d'enseignants-chercheurs et d'acteurs du terrain exerçant auprès de publics directement concernés par un handicap ou un trouble neuro-développemental.



Les enseignements se déroulent à l'UFR SHS Nancy ou peuvent se dérouler au sein des institutions dans lesquelles exercent les intervenants. La mission et le lieu du stage sont discutés et validés par le responsable de la formation avant la réalisation dudit stage.

D'OCTOBRE
À MAI

104h
DE COURS

15 JOURS
DE FORMATION



L'amplitude horaire des journées d'enseignements est de 9h à 12h30 le matin, et de 13h30 à 17h l'après-midi.

Cette formation est hybride : elle combine des cours en présentiel et en distanciel.

La présence aux enseignements est obligatoire.

Le DU est composé de 9 Unités d'Enseignements (UE).

	INTITULÉS	NOMBRE D'HEURES
UE 1	Troubles sévères du comportement chez les personnes en situation de handicap	21h
UE 2	Évaluations fonctionnelles	10,5h
UE 3	Etat des connaissances juridiques et sociales	7h
UE 4	Neurobiologie des troubles du comportement	13h
UE 5	Spécificité autistique	17,5h
UE 6	Méthodes d'accompagnement, outils et prise en charge	14h
UE 7	Lieux de vie, projet de vie, retour d'expérience	10,5h
UE 8	Analyse de la pratique	10,5h

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

A l'issue de sa formation, chaque étudiant doit :



Rendre un rapport écrit sur une analyse de cas fourni par le responsable de formation

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Tous les ans, la formation est évaluée grâce à un questionnaire de satisfaction pour :

- Mesurer l'impact de la formation (qualité et pertinence des interventions)
- Pallier d'éventuels manques ou lacunes
- Procéder à l'apport de documents ou supports ciblés, en version numérique sur la plate-forme de formation en ligne (ARCHE) pour compléter la formation en présentiel
- Proposer une articulation entre les enseignements théoriques et cliniques et l'exercice professionnel du métier dans le cadre de feed-back

FINANCEMENT DE LA FORMATION

Les frais de formation s'élèvent à **1 900 € auxquels s'ajoutent les frais d'inscription à l'Université de Lorraine d'un montant de 170€ (tarifs 2023-2024).**

En cas d'autofinancement ou d'inscription à l'Université de Lorraine à un autre diplôme, merci de vous rapprocher du service FPCA pour connaître le tarif appliqué.

Si vous êtes salarié.e, ces frais de formation peuvent être pris en charge par votre employeur au titre du plan de développement de compétences. Prenez contact avec le service RH de votre employeur.

Parallèlement à la candidature et en fonction du statut de la personne (salarié relevant du domaine public ou privé, demande de devis dans le cadre d'une prise en charge employeur... etc), **une étude de la prise en charge des frais de formation peut être réalisée en concertation avec le service FPCA : shs-nancy-fc@univ-lorraine.fr.** Cette démarche doit être réalisée avant votre inscription.

L'ÉQUIPE DE FORMATION (SUSCEPTIBLE D'ÉVOLUER)

Loïc Andrien

Enseignant chercheur INSHEA
Co-animateur réseau H2i-Handicap et
Innovations Inclusives

Elodie Beck

Psychologue
Cadre - Coordinateur Equipe Mobile
d'Intervention et d'Accompagnement
Médicosocial de Moselle (EMIA)

Yves Cardellini

Coordonnateur de la Mission Handicap
Réfèrent Handicap d'Etablissement à
Université de Lorraine

Stéphanie Claudel

Maître de conférences en Psychologie

Philippe Claudon

Maître de conférences en Psychopathologie de
l'enfant

Géraldine Coffe

Psychologue

Latitia Coillot

Formatrice INSHEA

Alain Delime

UFR MIM

Nelly Dequidt

Ancienne médecin inspecteur de santé
publique (EHESP)
Médecin MDPH 57

Jérôme Dinet

Professeur de psychologie
Directeur du Laboratoire Lorrain de
Psychologie et Neurosciences

Rocio Gonzales

Psychologue
EHPAD et hôpital Saint François à Metz

Fabienne Lemetayer

Professeur de Psychologie

Christophe Luxembourgger

Maître de conférences en Psychologie

Armand Manukyan

Docteur en psychologie
Psychologue
Association J.B. Thiery

Véronique Sibiril

Médecin
Pédopsychiatre SESSAD «Vivre avec
l'autisme» à IME JB Thiéry et CAMPS à
Malgrange

CALENDRIER DE LA FORMATION



CALENDRIER 2024-2025

Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai
1 M	1 V F	1 D	1 Me	1 S	1 S	1 M F	1 J F
2 Me	2 S	2 L	2 J	2 D	2 D	2 Me	2 V
3 J	3 D	3 M	3 V	3 L	3 L	3 J	3 S
4 V	4 L	4 Me	4 S	4 M	4 M	4 V	4 D
5 S	5 M	5 J	5 D	5 Me	5 Me	5 S	5 L
6 D	6 Me	6 V	6 L	6 J	6 J	6 D	6 M
7 L	7 J	7 S	7 M	7 V	7 V	7 L	7 Me
8 M	8 V	8 D	8 Me	8 S	8 S	8 M	8 J F
9 Me	9 S	9 L	9 J	9 D	9 D	9 Me	9 V F
10 J	10 D	10 M	10 V	10 L	10 L	10 J	10 S
11 V	11 L F	11 Me	11 S	11 M	11 M	11 V	11 D
12 S	12 M	12 J	12 D	12 Me	12 Me	12 S	12 L
13 D	13 Me	13 V	13 L	13 J	13 J	13 D	13 M
14 L	14 J	14 S	14 M	14 V	14 V	14 L	14 Me
15 M	15 V	15 D	15 Me	15 S	15 S	15 M	15 J
16 Me	16 S	16 L	16 J	16 D	16 D	16 Me	16 V
17 J	17 D	17 M	17 V	17 L	17 L	17 J	17 S
18 V	18 L	18 Me	18 S	18 M	18 M	18 V	18 D
19 S	19 M	19 J	19 D	19 Me	19 Me	19 S	19 L
20 D	20 Me	20 V	20 L	20 J	20 J	20 D	20 M F
21 L	21 J	21 S	21 M	21 V	21 V	21 L F	21 Me
22 M	22 V	22 D	22 Me	22 S	22 S	22 M	22 J
23 Me	23 S	23 L	23 J	23 D	23 D	23 Me	23 V
24 J	24 D	24 M	24 V	24 L	24 L	24 J	24 S
25 V	25 L	25 Me	25 S	25 M	25 M	25 V	25 D
26 S	26 M	26 J	26 D	26 Me	26 Me	26 S	26 L
27 D	27 Me	27 V	27 L	27 J	27 J	27 D	27 M
28 L	28 J	28 S	28 M	28 V	28 V	28 L	28 Me
29 M	29 V	29 D	29 Me		29 S	29 M	29 J F
30 Me	30 S	30 L	30 J		30 D	30 Me	30 V
31 J		31 M	31 V		31 L		31 S

Période de cours. Certains cours peuvent être réalisés à distance.

F

Vacances scolaires et jours fériés

PARTENAIRES



association j-b Thiéry



RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Jérôme DINET

Département de Psychologie

UFR SHS-Nancy

jerome.dinet@univ-lorraine.fr

CONTACT

SERVICE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE & ALTERNANCE

✉ shs-nancy-fc@univ-lorraine.fr

☎ 03 72 74 32 19

BUREAU G112 et G110
CAMPUS LETTRES ET SCIENCE HUMAINES
23 BOULEVARD ALBERT 1ER - BP 60446
54001 NANCY CEDEX



FORMATIONS.UNIV-LORRAINE.FR
SHS-NANCY.UNIV-LORRAINE.FR