

MASTER SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

« FORMATION, PROJETS ET TERRITOIRES »

UNE FORMATION UNIVERSITAIRE
EN LIEN AVEC LE DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES



FORMATIONS.UNIV-LORRAINE.FR
SHS-NANCY.UNIV-LORRAINE.FR

SOMMAIRE

| | |
|---|-------|
| Objectifs de la formation | P. 3 |
| Qualifications visées | P. 3 |
| Publics concernés | P. 4 |
| Débouchés professionnels | P. 4 |
| Métiers visés | P. 5 |
| Organisation de la formation | P. 5 |
| Contenu de la formation et compétences | P. 6 |
| Modalités de contrôle des connaissances | P. 7 |
| Conditions d'accès et pré-requis | P. 7 |
| Modalités de sélection | P. 8 |
| Financement de la formation | P. 9 |
| Equipe pédagogique et partenariats | P. 11 |

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation sous la mention **Sciences de l'éducation et de la formation** s'inscrit dans la filière « Métiers de la formation, de l'insertion, et de l'accompagnement ».

Ce parcours « Formation, Projets et Territoires » du Master sciences de l'éducation et de la formation vise à accompagner les mouvements de **décentralisation et territorialisation de l'action publique, les transitions du travail et de la formation** sur les territoires et dans les organisations. Il s'inscrit dans une dynamique de partenariat large, pluridisciplinaire et ancrée en Région Grand Est.

Il vise à former les instigateurs, pilotes, gestionnaires, coordonnateurs de projets d'initiative publique ou privée, dans les domaines de l'insertion professionnelle et de l'inclusion sociale, de la formation professionnelle, de la culture et du développement local, à l'échelle des organisations et des territoires urbains et ruraux.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce parcours entend contribuer à la formation de professionnels capables d'appréhender le pilotage de projets en milieu complexe. L'enjeu est de développer la capacité d'appréhension d'un projet sous toutes ses dimensions, en prenant en compte l'écosystème dans lequel il se déploie.

Le diagnostic, l'expertise et la réalisation d'études, l'élaboration et la négociation de conclusions opérationnelles en matière de formation, de développement local et territorial, constituent « le cœur de métier » des diplômés . Ces activités peuvent se prolonger par la responsabilité pédagogique et technique des dispositifs mis en œuvre. La gestion de projet, la négociation des partenariats, la conduite des actions, l'administration des services (formation/développement) sont également des activités clés.

Par ailleurs, ce parcours favorise un décloisonnement des différents professionnels des métiers de la formation et plus largement des acteurs du développement économique et social (formateurs intervenants dans des dispositifs d'insertion, accompagnateurs de parcours, de bilan, d'orientation, intervenants en OPCO, prescripteurs, financeurs...).

Les professionnels confirmés, ou en devenir, de ces différents champs peuvent ainsi anticiper de futurs partenariats de terrain en construisant une réflexion partagée. Ils développent, par là même, une compréhension plus large des enjeux des différents territoires et des possibilités de collaboration.

Ce parcours intègre également une formation à la recherche en sciences humaines et sociales.

QUALIFICATIONS VISÉES

Ce parcours permet :

- D'obtenir un niveau de qualification correspondant aux compétences développées au cours du parcours professionnel pour des adultes avec une expérience professionnelle ;
- De développer une spécialisation correspondant aux compétences visées pour des étudiants issus d'un parcours de formation initial en sciences humaines .

Le diplôme obtenu à l'issue de de parcours est le Master Sciences de l'éducation et de la formation inscrit au RNCP : **Fiche RNCP38156** (fiche nationale)

Il correspond au référentiel d'activités du métier : « Ingénieur de formation, consultant en formation, responsable d'organisme de formation (Niveau I, catégories H, I) », détaillé dans le Livret national des Référentiels d'activités et de compétences produit par le Réseau des Universités préparant aux Métiers de la Formation (RUMEF), dont l'Université de Lorraine est un membre actif.

PUBLICS CONCERNÉS

Ce parcours vise, à répondre aux besoins de professionnalisation, sur les territoires, des cadres et porteurs de projets dans les champs de la formation et de la culture, de l'insertion et de l'orientation professionnelle, de l'économie sociale et solidaire.

Les publics concernés sont :

- Des professionnels en exercice,
- Des professionnels en reconversion ou en repositionnement professionnel,
- Des étudiants issus de la formation initiale
- Des étudiants en contrat d'apprentissage
- Des demandeurs d'emploi ayant un projet de développement de leur activité dans les champs de la formation, de l'insertion et de l'accompagnement.
 - ▶ Vous êtes en situation de handicap, durable ou temporaire ? Rapprochez vous :
 - de la Mission handicap de l'Université de Lorraine : <https://handicap.univ-lorraine.fr/>
 - ou du Service FCPA : shs-nancy-fc@univ-lorraine.fr

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Les diplômés sont susceptibles d'exercer leurs fonctions au sein :

- des collectivités territoriales : conseils régionaux, départementaux, communautés de communes,
- de cabinets de consultants, d'agences de développement,
- de consortiums porteurs de plans ou projets de développement économique, social, culturel d'un territoire,
- d'organismes de formation ou d'insertion publics : AFPA, Greta, Chambres consulaires (CCI des Métiers, etc.), Centres de formation d'apprentis, Associations ou entreprises d'insertion par l'Économie,
- d'organismes privés : associations de formation ou d'insertion, structures de formation liées aux branches professionnelles, sociétés privées,
- d'entreprises ou établissements publics qui professionnalisent leurs cadres dans le champ de la formation et/ou de l'insertion sociale et professionnelle, de bailleurs sociaux,
- des OPCO, du CNFPT (fonction publique territoriale),
- des missions locales, PAIO, Maisons de l'emploi, entreprises d'insertion...

91%

Taux d'insertion
sur les 2 dernières promotions

87%

Taux de réussite au diplôme
sur les 3 dernières promotions

MÉTIERS VISÉS

Les métiers visés sont ceux de l'expertise, de la conception des architectures de formation et de projets territorialisés, de leur encadrement pédagogique, financier et logistique. À cela s'ajoute l'encadrement des équipes et l'animation de partenariats.

Ils concernent :

- **la mise en œuvre et du pilotage de la politique des pouvoirs publics** (Code Rome K1404) : Chargé(e) de mission, chefs de projets, pilotes, coordinateurs(trices) dans les domaines de la culture, du développement durable, du développement économique, de l'éducation et de la formation des adultes, de l'habitat, du logement, des politiques de l'emploi et de l'insertion...
- **les études et prospectives socio-économiques** (Code Rome K1403) : Chargé(e) d'études dans le domaine du développement durable, de l'emploi, de la formation, de l'insertion...
- **le conseil en organisation et management d'entreprise** (code Rome M1402) : Consultant(e)s, conseiller(e)s-consultant(e)s en formation professionnelle, responsables d'équipe ou de service de formation, responsables d'organisme de formation
- **le management de structure sociale** (code Rome K1403) : Responsables de services, directeurs de services d'accueil social, d'insertion, coordinateurs(trices) de service d'action sociale, coordinateurs(trices) de services d'action culturelle.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

La formation comprend 2 années (M1 et M2)

Il est possible, sous conditions, d'accéder directement en M2 via une validation des acquis personnels et professionnels.

L'année de M1 est organisée en tronc commun à deux parcours de M2 sciences de l'éducation et de la formation (« Formation, projets et territoires » et le parcours « Education, Jeunesse, Territoires »).

Elle permet aux étudiant-e-s d'augmenter et d'affiner leurs connaissances et compétences pluridisciplinaires sur les questions d'éducation et de formation.

CONTENUS DE LA FORMATION EN M1

La formation en M1 privilégie les approches interdisciplinaires et pluridisciplinaires associées aux Sciences de l'Éducation et de la Formation. Des enseignements professionnalisants sont aussi proposés.

Le stage (UE 806) permet l'accompagnement des projets professionnels des étudiant-e-s vers l'expertise et l'ingénierie de dispositifs éducatifs ou vers la conduite de projets territoriaux multi-acteurs d'éducation et de formation. La durée et les modalités du stage sont liées à l'orientation visée en M2, vers l'un ou l'autre des deux parcours proposés en SEF.

Le M1 est composé de 7 UE au semestre 7 et de 7 UE au semestre 8 :

| N° des UE | Intitulé des UE | TD (h) | ECTS |
|-------------------|---|--------|------|
| SEMESTRE 7 | | | |
| UE 701 | Approches (inter)disciplinaires des objets I Introduction à une approche de la complexité en éducation et formation Éduquer, transmettre : une approche historique, philosophique | 24 | 4 |
| UE 702 | Les institutions et les publics en éducation et en formation Les structures locales et territoriales Du jeune à l'adulte : approche psychosociale | 24 | 4 |
| UE 703 | Analyse des politiques publiques, sociologie de l'action publique Analyse des politiques publiques Sociologie de l'action publique Politiques d'éducation et de formation tout au long de la vie | 30 | 6 |
| UE 704 | Expertise et pilotage de projets en éducation et formation I Concevoir et piloter un projet / dispositif Concevoir l'ingénierie de formation et l'ingénierie pédagogique Construire un bilan d'acquis (portfolio) | 36 | 6 |
| UE 705 | Enseigner, former, apprendre : théories et pratiques en éducation et formation I Émancipation et épanouissement des individus : approches philosophiques Alternance, approches par compétences | 24 | 4 |
| UE 706 | Approche pluridisciplinaire des territoires Approches géographiques Approches sociologiques | 30(CM) | 3 |
| UE 707 | Langue vivante Anglais | 18 | 3 |

| N° des UE | Intitulé des UE | TD (h) | ECTS |
|-------------------|---|--------|------|
| SEMESTRE 8 | | | |
| UE 801 | Méthodologie de la recherche Produire un écrit professionnel Les approches de recherche en Sciences Humaines et Sociales (SHS) Les outils d'enquête et d'analyse de données en SHS Produire un mémoire I | 48 | 6 |
| UE 802 | Le système français d'éducation et de formation Les systèmes d'éducation et de formation européens Les influences de l'Europe sur les systèmes français d'éducation et de formation | 18 | 3 |
| UE 803 | Diversités et inclusion en éducation et en formation Sociologie des inégalités Discrimination positive et actions d'éducation et de formation | 24 | 3 |
| UE 804 | Le numérique en éducation et formation Médiations techniques : formes et enjeux Dispositifs éducatifs et pratiques numériques | 24 | 3 |
| UE 805 | Enseigner, former, apprendre : théories et pratiques en éducation et formation II Émancipation et épanouissement des individus : approche psychologique Accompagnement | 24 | 3 |
| UE 806 | Accompagnement de la professionnalisation Accompagnement du stage (de 120 heures minimum) | 12 | 9 |
| UE 807 | Langue vivante Anglais | 18 | 3 |

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE EN M1

La formation en M1 fait appel à l'intervention :

- d'enseignants-chercheurs en SEF, en sociologie, en géographie et en sciences de gestion ...
- de professionnels de l'éducation et de la formation en vue de la professionnalisation des étudiants accueillis et de proposer une plus grande clarification sur les débouchés possibles à l'issue du Master SEF.

PUBLICS VISÉS ET CONDITIONS D'ACCÈS EN M1

Le M1 SEF accueille des professionnels en exercice et des étudiants en formation initiale (futurs professionnels) ayant prioritairement accompli leurs études en SEF voire en SHS.

Toute candidature pour entrer en M1 SEF doit être effectuée via la plateforme MonMaster :

<https://www.monmaster.gouv.fr/>

ORGANISATION DE LA FORMATION EN M2

- **1200 heures** soit **600 heures de formation** (intégrant les travaux personnels et collectifs encadrés à réaliser par les étudiants) et de **600h en milieu professionnel** (stage ou contrat d'alternance).
- Déroulement du **3 septembre 2024 au 27 juin 2025**
- À temps plein 30h/semaine
- Amplitude horaire des journées : 9h30 à 12h30 / 13h30 à 16h30

CONTENU DE LA FORMATION ET COMPETENCES VISÉES EN M2

La formation en M2 est organisée en quatre blocs de compétences :

RNCP31849BC01 : USAGES AVANCÉS ET SPÉCIALISÉS DES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DE PROJET

| COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES | UE (n° et intitulé) | NB d'heures et ECTS |
|--|---|---------------------|
| Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur les métiers d'encadrement de la formation, de l'intervention et de l'accompagnement socio-professionnel | UE 904 Le numérique au service du développement des territoires I | 12 heures 3 ECTS |
| Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour la conduite et l'animation de projets sur les territoires | UE 1004 Le numérique au service du développement des territoires II | 12 heures 2 ECTS |

RNCP31849BC02 : DÉVELOPPEMENT ET INTÉGRATION DE SAVOIRS HAUTEMENT SPÉCIALISÉS

| COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES | UE (n° et intitulé) | NB d'heures et ECTS |
|--|--|---------------------|
| Procéder à l'établissement de diagnostics et à l'élaboration de projets de développement sur un territoire : Identifier et analyser les politiques publiques d'emploi d'éducation et de formation en les situant dans leur contexte historique, culturel et social | UE 902 Diagnostic des enjeux et élaboration de projets complexes I | 36 heures 6 ECTS |
| Analyser sur un territoire donné les enjeux de développement et de valorisation par l'activité et la formation des acteurs <ul style="list-style-type: none">• utiliser les outils communs de diagnostic territorial• définir une stratégie et une méthodologie d'intervention sur un territoire et/ou dans une organisation | UE 1002 Diagnostic des enjeux et élaboration de projets complexes II | 36 heures 3 ECTS |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| <p>Développer les projets et dispositifs propres à une politique de développement territorial ou localisé depuis leur conception jusqu'à leur évaluation</p> <p>Concevoir et formaliser une ingénierie de projet en mobilisant la culture scientifique générale des SHS et celle plus spécialisée des Sciences de l'Éducation (éducation, formation, professionnalisation)</p> <p>Identifier et analyser les situations rencontrées par les professionnels de la formation, de l'animation et du développement territorial dans une approche pluridisciplinaire</p> <p>Assurer la réalisation, le suivi et l'évaluation des projets en prenant en compte la spécificité des relations entre les acteurs et en mobilisant les outils adéquats</p> <p>S'inscrire dans une démarche d'amélioration continue</p> | <p>UE 905 Mise en œuvre et évaluation des projets complexes</p> | <p>48 heures 6 ECTS</p> |
|---|--|-----------------------------|

RNCP31849BC03 : COMMUNICATION SPÉCIALISÉE POUR LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES

| COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES | UE (n° et intitulé) | NB d'heures et ECTS |
|--|--|---|
| <p>Mettre en œuvre une activité de recherche en éducation et formation</p> <p>Observer un terrain</p> <p>Elaborer un objet de recherche</p> <p>Réaliser un état de l'art</p> <p>Elaborer une problématique de recherche</p> <p>Elaborer une méthodologie de recueil de données adaptée à un terrain</p> <p>Lire et interpréter des données et des résultats de recherche</p> <p>Construire une restitution scientifique I</p> | <p>UE 903 Méthodologie de la recherche en SDEF I</p> <p>UE 1003 Méthodologie de la recherche en SDEF II</p> | <p>30 heures 6 ECTS</p> <p>30 heures 3 ECTS</p> |
| <p>Organiser et conduire la restitution de résultats de recherche au sein d'une communauté scientifique</p> <p>Organiser et conduire la restitution de résultats de recherche sur un terrain de recherche</p> <p>Utiliser ses ressources linguistiques dans un cadre de recherche scientifique en SHS</p> | <p>UE 901 Anglais 1</p> <p>UE 1001 Anglais 2</p> <p>UE 907 Séminaires de recherche Semestre 1</p> <p>UE 1004 Le numérique au service du développement des territoires II</p> | <p>24 heures 3 ECTS</p> <p>12 heures 3 ECTS</p> <p>12 heures 2 ECTS</p> |

RNCP31849BC04 : APPUI À LA TRANSFORMATION EN CONTEXTE PROFESSIONNEL

| COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES | UE (n° et intitulé) | NB d'heures et ECTS |
|---|---|--|
| <p>Cultiver son développement personnel dans la conscience de son environnement écosystémique</p> <p>Mener un travail réflexif sur son activité</p> <p>Analyser son expérience et la qualité de son travail</p> <p>Estimer la valeur de son activité</p> <p>Donner corps à ses engagements et développer sa professionnalité en prenant en compte les caractéristiques de son environnement socio-professionnel et de ses acteurs</p> <p>Identifier les situations potentielles de développement des personnes et des organisations</p> | <p>UE 906 Accompagnement de la professionnalisation I</p> <p>UE 1006 Accompagnement de la professionnalisation II</p> | <p>16 heures 3 ECTS</p> <p>332 heures 2 ECTS</p> |
| <p>Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</p> <p>S'inscrire dans une équipe pluriprofessionnelle</p> <p>Mener une analyse de l'activité</p> | <p>UE 914 Ateliers Innovation, Projet Territoire</p> <p>Partagés avec Master 2 IT et Master2 IUVTT</p> | <p>60 heures 3 ECTS</p> |
| <p>Réaliser une mission professionnelle inscrite dans un projet de développement local et/ou de formation dans le respect du cadre déontologique et éthique propre à cet exercice</p> <p>Réaliser un travail de recherche à partir d'un terrain et en rendre compte.</p> | <p>UE 1005 Stage et mémoire de recherche</p> | <p>15 ECTS</p> |

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES EN M2

Chaque bloc correspond à un ensemble de compétences qui font l'objet d'une activité intégratrice et donne lieu à la remise d'un dossier éventuellement assorti d'une présentation orale. Cette activité s'accomplit selon des modalités variées (travail individuel/ travail collectif/petit groupe). Il s'agit au travers de ce mode d'évaluation de développer aussi chez les étudiants l'appétence pour le travail en équipe et les compétences qui y sont associées.

Chaque dossier remis fait l'objet d'une note et donne lieu à la délivrance d'ECTS

Les étudiants réalisent et soutiennent un mémoire de recherche à partir de leur terrain d'alternance qui est noté et compte pour 15 ECTS.

CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS EN M2

Professionnels, salariés ou demandeurs d'emploi en formation continue :

- Avoir un niveau M1 acquis soit par un diplôme, soit par l'expérience professionnelle,
- ET disposer d'une expérience professionnelle significative dans les secteurs d'activité concernés,
- ET formuler un projet de développement professionnel lié aux secteurs professionnels visés.

Étudiants de formation initiale

- Avoir validé un M1 en sciences humaines et sociales,
- ET disposer d'une première expérience personnelle et/ou professionnelle dans les secteurs concernés (stage, engagements citoyens et/ou associatifs, jobs...),
- ET formuler un projet de d'ancrage professionnel dans les secteurs d'activité visés.

Le diplôme est accessible par la voie de la VAE.

MODALITÉS DE SÉLECTION

Les modalités de sélection des dossiers se déroulent selon les étapes suivantes :

Étape 1 - Participation à la Réunion d'Information Collective :

Tous les candidats sont invités à participer à l'une des réunions d'information collective organisées autour des questions suivantes :

- Modalités de financement de la formation,
- Débouchés professionnels / projet professionnel,
- Présentation du dispositif,
- Organisation de la formation

Inscription à une réunion : shs-nancy.univ-lorraine.fr

À l'issue de cette réunion, 2 entretiens en parallèle sont proposés, l'un avec la responsable du diplôme, l'autre avec le conseiller en formation (à la demande) avec pour objectifs :

- L'identification du projet de formation et du projet d'alternance
- L'accompagnement à la poursuite de la construction du projet de formation et sa mise en œuvre opérationnelle : identification des dispositifs de financement, des étapes administratives en fonction de chaque situation.

Étape 2 - Constitution du dossier de candidature :

Une sélection des candidats est faite sur dossier. Le dossier est à constituer à partir du 15 mars, sur eCANDIDAT, plateforme de candidature en ligne de l'Université de Lorraine : ecandidat.univ-lorraine.fr

À réception du dossier complet, vous pourrez être convié à un nouvel entretien avec la Responsable de Formation.

Étape 3 - Examen des dossiers en conseil pédagogique :

Les dossiers ainsi constitués sont examinés en commission pédagogique.

Ce conseil statue selon la pertinence du projet de formation (y compris le lieu de stage), au regard :

- Du projet professionnel
- De l'expérience professionnelle
- Du cursus de formation du candidat

FINANCEMENT DE LA FORMATION

Si vous êtes salarié ou demandeur d'emploi, des frais de formation s'ajoutent aux droits d'inscription à l'Université de Lorraine. (tarification 2024-2025 en cours)

- **Si vous êtes salarié.**

Ces frais de formation peuvent être pris en charge par votre employeur au titre du plan de développement des compétences ou au titre d'un CPT Transition professionnelle.

Les salariés peuvent, selon la situation de financement prévue, réaliser le master 2 sur deux années. Leur terrain professionnel peut tenir lieu de terrain de stage

- **Si vous êtes demandeur d'emploi**

Il existe différentes possibilités de financement adaptées à votre situation.

Rapprochez-vous du service de formation continue afin d'étudier le montage financier le plus adapté à votre projet de formation en fonction des critères d'éligibilité.



- **Si vous êtes étudiant en formation initiale**

Le coût se limite aux frais d'inscription à l'Université de Lorraine.

- **Se former par la voie de l'alternance**

Les étudiants peuvent choisir la voie de l'alternance quel que soit leur niveau d'études et leur domaine de spécialité. Doté d'un statut de salarié, vous partagez votre cursus entre temps de travail et temps de formation.

Le master est accessible dans le cadre d'un **contrat d'apprentissage ou de professionnalisation**.

Références de la formation

Code RNCP : RNCP38156

Éligible au CPF : 311909



| Contrat de professionnalisation | Contrat d'apprentissage |
|---|--|
| Coût : tarification 2024-2025 en cours | Coût : tarification 2024-2025 en cours |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jeune de 16 à 25 ans, • Demandeur d'emploi de 26 ans et plus, • Bénéficiaire de minimas sociaux : revenu de solidarité active (RSA), allocation de solidarité spécifique (ASS) ou allocation aux adultes handicapés (AAH), • Personne sortant d'un contrat unique d'insertion (CUI), | <ul style="list-style-type: none"> • Jeune de 16 à 29 ans révolus, • Personne, quel que soit son âge, reconnue travailleur handicapé, • Personne, quel que soit son âge, ayant un projet de création ou de reprise d'entreprise nécessitant l'obtention d'un diplôme déterminé <p><small>*Tarif applicable uniquement aux structures publiques. Structures privées : coût variable selon la branche d'activité, se renseigner auprès de France Compétences. www.francecompetences.fr</small></p> |

Un contrat de professionnalisation peut être conclu avec tous types d'employeurs privés tels que les groupements d'employeurs, les entreprises de travail temporaire...

Les employeurs publics tels que l'État, les collectivités locales et les établissements publics à caractère administratif, ne peuvent accueillir des stagiaires en contrat de professionnalisation.

Un contrat d'apprentissage peut être conclu avec tous types d'employeurs privés (y compris les associations), mais aussi avec les entreprises de travail temporaire et le secteur public (fonctions publiques territoriale, d'état et hospitalière).

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET PARTENARIATS

La formation s'inscrit dans une perspective interdisciplinaire portée par le Département Sciences de l'Éducation et de la Formation de l'Université de Lorraine.

La formation est réalisée :

- **A 70% par des enseignants chercheurs de l'Université de Lorraine**, associés notamment au LISEC (Laboratoire Interuniversitaires des Sciences de l'éducation et de la communication) et à des équipes de recherche en Sociologie, Sciences politiques, Sciences de l'ingénieur, Sciences de gestion, et Sociologie.
- **A 30% par des intervenants professionnels du champ de la formation, de l'insertion ou du développement local** (consultant, chargé de projet, responsable de réseau, chargé de mission appui aux territoires, directeur d'agence dans le secteur du développement durable, directeur de pôle en insertion sociale) en relation directe avec des structures partenaires telles que l'association Citoyens et Territoires, Alterre Bourgogne Franche-Comté, l'AIEM de Metz, ou encore la Région Grand Est.

La formation est **en lien avec l'association ARANEA** qui fédère les anciens et actuels étudiants de la filière « métiers de la formation » et les professionnels du champ de la formation professionnelle, de l'inclusion sociale et du développement local et territorial.



NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes, starting below the header and extending to the bottom of the page.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Isabelle Houot
Département des Sciences de l'Éducation et de la Formation
UFR SHS-Nancy
isabelle.houot@univ-lorraine.fr

INFORMATION, CONSEIL, ACCOMPAGNEMENT

SERVICE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE & ALTERNANCE

Mail : shs-nancy-fc@univ-lorraine.fr

Prendre rdv : rdv.univ-lorraine.fr/fc-shs-nancy



www.orientest.fr

Outils et ressources sélectionnés par la Région Grand Est pour élaborer votre projet professionnel.

Pour suivre cette formation dans de bonnes conditions, vous devez disposer d'un ordinateur portable.



FORMATIONS.UNIV-LORRAINE.FR
SHS-NANCY.UNIV-LORRAINE.FR

Mise à jour janvier 2024