



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

SHS

SCIENCES  
HUMANES &  
SOCIALES  
COLLEGIUM

# LICENCE MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

SHS-NANCY.UNIV-LORRAINE.FR

NANCY



# SOMMAIRE

La licence sciences de l'éducation et de la formation , c'est quoi ? .....	P.3
Mon accompagnement en licence .....	P.5
Programme des cours .....	P.6
Et après la licence ? .....	P.9
Insertion professionnelle .....	P.11
Contacts .....	P.14

Campus de Nancy



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

SHS  
SCIENCES  
HUMAINES &  
SOCIALES  
COLLEGIUM

## LICENCE MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



### EN BREF

Les Sciences de l'Éducation et de la Formation permettent aux étudiants d'acquérir des bases pluridisciplinaires sur les questions éducatives et de formation. Elles visent à préparer aux métiers de l'enseignement, de la formation et de la relation à autrui dans une optique de développement professionnel et citoyen. Elles forment également à la recherche scientifique.

### ATOUS DE LA FORMATION

- + Une pluridisciplinarité qui offre la possibilité d'**acquérir une culture et une expertise en éducation et formation**
- + Deux parcours : **Professorat des écoles** et **Action éducative et formation**
- + Des **rencontres avec des professionnel.le.s** au cours de la formation (forums des métiers, etc.)
- + Des stages en L2 et L3 (48h minimum)
- + Une vraie diversité de débouchés professionnels et de domaines possibles d'emploi



### LES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE LA FORMATION, C'EST FAIT POUR MOI ?

- J'ai le bac
- Les questions de société et les sciences humaines et sociales m'intéressent
- La relation à l'autre m'intéresse : je souhaite consolider mon projet professionnel dans les métiers de l'éducation, de l'enseignement, de la formation ou de la relation à autrui
- Je souhaite enrichir ma culture générale
- Le travail personnel et collectif ne me fait pas peur

## LA LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION C'EST :



## MON ACCOMPAGNEMENT EN LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



**Le développement de connaissances fondamentales dans plusieurs champs :** Psychologie de l'Éducation, Sociologie de l'Éducation, Philosophie de l'Éducation, Histoire de l'Éducation.

**Le développement de connaissances fondamentales dans plusieurs domaines d'activités :** l'enseignement, la formation d'adultes, l'animation, l'action sociale, l'insertion socioprofessionnelle.

**Le développement de connaissances méthodologiques** pour l'approche des questions éducatives en prenant appui sur les démarches de recherche.

**Un appui au développement professionnel** « cours sur la découverte des métiers en L1 ; stages accompagnés en L2 et L3, etc. »

### 2 parcours au choix

De par la grande diversité des filières d'origine de ses étudiants, la licence garantit une culture fondamentale commune grâce à des unités d'enseignement disciplinaires, ainsi qu'une spécialisation grâce à deux parcours au choix :

> **PARCOURS « PROFESSORAT DES ÉCOLES »** : Fait découvrir et prépare aux métiers de l'enseignement : remise à niveau en français, mathématiques et sciences (avec éléments de didactique en L3). Les enseignements portent notamment sur la connaissance des publics et des systèmes éducatifs ; la culture scientifique ; les sciences du langage. Deux stages en milieu scolaire, en L2 et L3.

> **PARCOURS « ACTION ÉDUCATIVE ET FORMATION »** : Prépare aux métiers de l'encadrement éducatif (ex. : CPE – conseiller principal d'éducation), de la formation d'adultes, de l'intervention éducative, de l'action sociale et de la santé. Stages en L2 et L3 en milieu éducatif. Les enseignements portent sur les pratiques de formation et d'insertion, Formations ouvertes et à distance, Didactique professionnelle en formation et insertion.

### PETIT LEXIQUE DES ACRONYMES À L'UNIVERSITÉ :

#### CM

Cours Magistral ayant lieu le plus souvent en amphithéâtre ou dans une grande salle.

#### TD

Travaux Dirigés qui se passent en plus petit groupe, et donnent lieu à des exercices pratiques.

#### ECTS

C'est l'abréviation de «European Credits Transfer System», 1 semestre vaut 30 ECTS, 1 année 60 ECTS.

#### UE

Une Unité d'Enseignement est un groupe de plusieurs matières, chaque semestre en est composé.

#### EC

Un Enseignement Constitutif correspond à une matière. Les EC sont regroupés en UE.

Une licence se déroule sur **3 années**, et compte **6 semestres**. Chaque année universitaire est donc composée de 2 semestres. Dans le langage courant la 1<sup>re</sup> année de licence est appelée la **L1**, la deuxième la **L2** et ainsi de suite. Pour le master, nous parlerons de **M1** et **M2**.

### Tout au long de mes études

- Des groupes de TD (travaux dirigés) en lien avec les CM (Cours Magistraux)
- Une initiation à la méthodologie de recherche, pour préparer aux exigences du niveau master

### Dans la construction de mon projet d'études et de mon projet professionnel

- Des unités d'enseignement pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle (accompagnement des stages et de la construction du projet professionnel).
- Sur l'ENT, un dossier qui récapitule toutes les possibilités d'insertion dès l'obtention de la L3.
- Des rencontres avec des professionnels (Journées carrières et métiers, conférences sur les métiers...).
- Des réunions collectives organisées avec les responsables de masters.





## LICENCE 1ère année

N° des UE	Intitulé des UE	ECTS	CM (h)	TD (h)
<b>SEMESTRE 1</b>				
UE 101	<b>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation</b> Naissance, évolution et objets en Sciences de l'éducation et de la formation Découverte des métiers de l'éducation et de la formation Stage découverte (facultatif)	6	24	24
UE 102	<b>Approches sociologiques de l'école et de la formation</b> Sociologie de l'éducation et de la formation Questions vives en sociologie de l'éducation et de la formation	6	24	24
UE 103	<b>Enseignement et pédagogie</b> La forme scolaire d'éducation et l'école de Jules Ferry Approche générale des pédagogies alternatives	6	24	24
UE 104	<b>Méthodologie du travail universitaire et renforcement</b> Écrit + Méthodologie de recherche et travail universitaire	3		24
UE 105	<b>UE d'ouverture à choisir parmi les UE 105</b> des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales ou parcours Professorat des écoles.	3	24	
UE 106	<b>UE d'ouverture à choisir parmi les UE 106</b> des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales ou parcours Professorat des écoles.	3	24	
UE 107	<b>Outils transversaux</b> Les Langues à l'Université NUMOC (Outils & Culture Numérique)	3		32
<b>SEMESTRE 2</b>				
UE 201	<b>Approches historiques de l'éducation et de la formation</b> Histoire de l'éducation et de la formation Questions vives en histoire de l'éducation et de la formation	6	24	24
UE 202	<b>Approches psychologiques de l'éducation et de la formation</b> Approche psychologique de l'éducation et de la formation Les théories de l'apprentissage	6	24	24
UE 203	<b>Le numérique et ses usages en éducation et formation</b> Transitions numériques et approches critiques Pratiques médiatiques et apprentissages	6	24	24
UE 204	<b>Méthodologie et renforcement</b> Ecri+ (Remédiation en français) Méthodologie de recherche et travail universitaire	3		24
UE 205	<b>UE d'ouverture à choisir parmi les UE 205</b> des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales ou parcours Professorat des écoles.	3	24	
UE 206	<b>UE d'ouverture à choisir parmi les UE 206</b> des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales ou parcours Professorat des écoles.	3	24	
UE 207	<b>Outils transversaux</b> Anglais NUMOC (Outils & Culture Numérique)	3		38

## LICENCE 2<sup>e</sup> année

N° des UE	Intitulé des UE	ECTS	CM (h)	TD (h)
<b>SEMESTRE 3</b>				
UE 301	<b>Éduquer, former : approches philosophiques</b> Problèmes philosophiques en éducation et formation Lecture philosophique de textes en éducation et formation	6	24	24
UE 302	<b>Approches pédagogiques et didactiques</b> Initiation à la didactique Exemples de pédagogies particulières	6	24	24
UE 303	<b>Les fondamentaux de l'apprentissage</b> Apprendre : entre affectif et cognitif La relation enseignant.e-élève	6	24	24
UE 304	<b>Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation</b> Mener une recherche en éducation et formation	3	24	
UE 305	<i>Choix entre UE 305-306 disciplinaires (Parcours « Action éducative et formation »)</i> <i>ou parcours établissement (Parcours « Professorat des écoles »)</i>	3	24	
UE 306	<b>L'inclusion en éducation et formation</b>	3	24	
UE 307	<b>Langue vivante</b> Anglais	3		24
<b>SEMESTRE 4</b>				
UE 401	<b>Inégalités et politiques éducatives</b> Inégalités en éducation Éducation prioritaire, partenariats et projets	6	24	24
UE 402	<b>Enjeux de la laïcité dans la société contemporaine</b> Enjeux de la laïcité dans la société contemporaine Éducation démocratique	6	24	24
UE 403	<b>Méthodologie qualitative en sciences de l'éducation et de la formation</b> Approches et méthodologies qualitatives de la recherche Mener une recherche qualitative en sciences de l'éducation et de la formation	6	24	24
UE 404	<b>Autorité, sanction : approche philosophique</b>	3	24	
UE 405	<i>Choix entre UE 405-406 disciplinaires (Parcours « Action éducative et formation »)</i> <i>ou parcours établissement (Parcours « Professorat des écoles »)</i>	3	24	
UE 406	<b>Accompagner les publics « en difficulté »</b>			
UE 406	<b>Accompagner le développement professionnel</b> Accompagner le développement professionnel Stage tuteuré	3		24
UE 407	<b>Langue vivante et internationalisation</b> Anglais Approches comparées des systèmes éducatifs	3		36

## LICENCE 3<sup>e</sup> année

N° des UE	Intitulé des UE	ECTS	CM (h)	TD (h)
<b>SEMESTRE 5</b>				
UE 501	<b>Politiques d'éducation et de formation</b> Les politiques d'éducation et de formation	6	24	24
	<b>Choix EC2 :</b> Initiatives citoyennes et engagement associatif Les courants pédagogiques			
UE 502	<b>Affectivité, émotions, relations et bien-être</b> Émotions, relations et bien-être en éducation et formation	6	24	24
	<b>Choix EC2 :</b> Violence et harcèlement à l'école (approches psychologique et sociologique) Diversité et mixité en éducation			
UE 503	<b>Méthodologies quantitatives en Sciences de l'éducation et de la formation</b> Approches et méthodologies quantitatives de la recherche Mener une recherche quantitative en SEF	6	24	24
UE 504	<i>Choix entre UE 504-505-506 disciplinaires (Parcours « Action éducative et formation »)</i> <i>ou parcours établissement (Parcours « Professorat des écoles »)</i>	3	24	
UE 505	<b>Accompagnement du stage et développement professionnel</b>			
UE 506	<b>L'éducation populaire : enjeux, défis</b>	3	24	
	<b>Médiation et médiatisation des savoirs</b>	3	24	
UE 507	<b>Langue vivante</b> Anglais	3		24
<b>SEMESTRE 6</b>				
UE 601	<b>Éducation, jeunesse et territoire</b> L'école, ses partenaires et son territoire	6	24	24
	<b>Choix EC2 :</b> La connaissance des publics (petite enfance, enfance, adolescence) Jeunesse et tissus associatifs			
UE 602	<b>Analyse de pratiques en éducation</b> Didactique des pratiques enseignantes	6	24	24
	<b>Choix EC2 :</b> Analyse de pratiques enseignantes Approches psychanalytiques du lien éducatif			
UE 603	<b>Méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation</b> Analyse des données qualitatives et quantitatives en Sciences de l'éducation et de la formation Produire des résultats de recherche	6	24	24
UE 604	<i>Choix entre UE 604-605-606 disciplinaires (Parcours « Action éducative et formation »)</i> <i>ou parcours établissement (Parcours « Professorat des écoles »)</i>	3		18
UE 605	<b>Accompagnement au stage</b> Accompagnement au stage			
UE 606	<b>Éducation à la citoyenneté</b>	3	24	
	<b>La démarche de projet</b>	3	24	
UE 607	<b>Langue viva</b> Anglais	3		24

## ET APRÈS LA LICENCE ?



Après une Licence en Sciences de l'éducation et de la formation, la poursuite d'études naturelle est le Master en Sciences de l'éducation. Vous pouvez également intégrer une préparation aux concours de la fonction publique (enseignement, administration, bibliothèques...).

### POURSUITE D'ÉTUDES à l'université de Lorraine



> **MASTER**, mention Sciences de l'éducation et de la formation, avec 2 parcours :

- Éducation, Jeunesse et Territoires (EJT)
- Formation, Projets et Territoires (Projter)

> **MASTERS** proposés à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ - masters MEEF), préparant aux métiers de l'enseignement :

- **Premier degré** : Professorat des écoles, master préparant au métier et concours de professeur des écoles (MEEF 1er degré) ;
- **Second degré** : Encadrement éducatif, master préparant au métier et concours de conseiller principal d'éducation (MEEF EE) ;
- **Secon degré** : Documentation, master préparant au métier et concours de documentaliste (MEEF Documentation).

## ET APRÈS LA LICENCE ?



## INSERTION PROFESSIONNELLE



### PRÉPARER UN CONCOURS de la fonction publique

#### > CONCOURS DE L'ENSEIGNEMENT

- **Professeur des écoles** : Préparation assurée dans le cadre du Master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) Premier degré (sites de l'INSPÉ de Lorraine : Bar-Le-Duc, Epinal, Metz, Nancy, Sarreguemines).
- **Secondaire Second degré** :

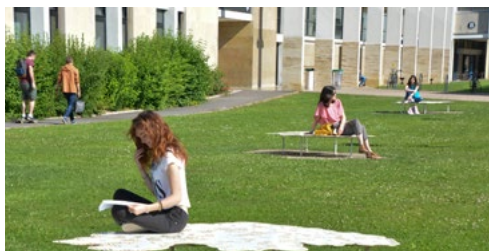
*Conseiller principal d'éducation* : Préparation assurée dans le cadre du Master MEEF «Encadrement éducatif» (UFR Sciences Humaines et Sociales - Nancy\*)

*Professeur documentaliste* : Préparation assurée dans le cadre du Master MEEF Second degré, parcours documentation (UFR Sciences Humaines et Sociales - Nancy\*)

#### > CONCOURS ADMINISTRATIFS ET CONCOURS DES BIBLIOTHÈQUES :

Concours de la fonction publique de catégorie A ou B (conservateur, bibliothécaire, assistant territorial, bibliothécaire assistant spécialisé, magasinier...) Des formations préparatrices aux concours sont assurés à Nancy, notamment à l'IPAG et à Médial.

*\*en collaboration avec l'INSPÉ (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation)*



Même si la licence de sciences de l'éducation et de la formation est une étape permettant d'évoluer vers une poursuite d'études, les compétences acquises peuvent être des atouts pour **certains emplois de niveau technicien supérieur**.

**Exemples de métiers accessibles soit au niveau licence, soit après une spécialisation et/ou une réussite à un concours :**

- Médiation éducative et sociale
- Animation d'activités culturelles ou ludiques, de loisirs, de documentation
- Action sociale : intervention en action sociale, concours du secteur social
- Insertion socio-professionnelle : conseil en emploi et insertion professionnelle, conseil en formation, en insertion et probation
- Enseignement : Professeur des écoles, Conseiller Principal d'Éducation
- Formation professionnelle

### SECTEURS ENVISAGEABLES EN FONCTION DU PARCOURS CHOISI

- Enseignement scolaire (professorat des écoles) et encadrement secondaire (CPE)
- Formation pour adultes
- Cadre et responsable en ingénierie de formation
- Ingénierie pédagogique
- Tuteur et conseiller de la formation à distance
- Travail social
- Professions du soins à la personne
- Médiation sociale et culturelle
- Recherche publique et enseignement supérieur
- Métiers du conseil et de la coordination

### TYPES DE STRUCTURES PROFESSIONNELLES

- Administration/Collectivités territoriales
- Association
- Centre socioculturel
- Organisme de formation
- Établissement d'enseignement ou d'éducation



# COMMENT S'INSCRIRE ?

Inscription en L1 pour les futurs bacheliers :

1<sup>re</sup> étape : de la mi-janvier à la mi-mars

Pré-inscription à l'université  
sur le portail [www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)

2<sup>e</sup> étape : dès les résultats du bac

Confirmation de l'inscription obligatoire  
sur [inscriptions.univ-lorraine.fr](http://inscriptions.univ-lorraine.fr)



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

SHS  
SCIENCE  
HUMANES &  
SOCIALES  
NANCY

**CAMPUS LETTRES ET SCIENCES HUMAINES - NANCY**  
UFR SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - NANCY  
23, Boulevard Albert 1<sup>er</sup>  
BP 60446 / 54 001 NANCY

[shs-nancy-licence-sde@univ-lorraine.fr](mailto:shs-nancy-licence-sde@univ-lorraine.fr)

**Responsables pédagogiques :**

Maël LOQUAIS : [mael.loquais@univ-lorraine.fr](mailto:mael.loquais@univ-lorraine.fr)

Frédérique-Marie PROT : [frederique-marie.prot@univ-lorraine.fr](mailto:frederique-marie.prot@univ-lorraine.fr)

Anaëlle MILON : [anaelle.milon@univ-lorraine.fr](mailto:anaelle.milon@univ-lorraine.fr)

Impression : Imprimerie Centrale de l'Université de Lorraine

Conception : Lise Marguet - Service communication UFR SHS-Nancy, octobre 2023

Crédit photographique : Direction de la communication de l'Université de Lorraine

SHS-NANCY.UNIV-LORRAINE.FR



**FACEBOOK**  
Campus de Nancy  
*@CLSH.Ncy*



Site de l'UFR SHS-NANCY  
*shs-nancy.univ-lorraine.fr*



**INSTAGRAM**  
UFR SHS-NANCY  
*@shs\_nancy*

Rejoignez-nous !



Mise à jour février 2024



**UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE**

**SHS**

SCIENCES  
HUMAINES &  
SOCIALES  
COLLEGIUM