



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

SHS SCIENCES  
HUMAINES &  
SOCIALES  
NANCY

# MASTER PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOPATHOLOGIE, PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ

SHS-NANCY.UNIV-LORRAINE.FR

CLINIQUE DU  
DÉVELOPPEMENT-VIE  
ENTIÈRE : APPROCHE  
INTÉGRATIVE



# OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Master Clinique du développement- Vie entière : Approche intégrative, de la mention Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychologie de la Santé offre une formation de haut niveau donnant accès au Titre de Psychologue, tel que défini par la loi n°85-772 du 25 juillet 1985 et publiée au JO du 26 juillet 1985.



La formation s'inscrit dans une approche intégrative prenant en compte les dimensions affectives, cognitives, sociales du développement tant normal que pathologique, dans une perspective life-span articulée aux situations d'inadaptation et de handicap, avec une attention particulière aux liens entre familles et institutions. L'objectif est de préparer à l'examen psychologique en s'appuyant sur des outils maîtrisés, et à la prise en charge psychologique individuelle ou collective de personnes en demande et en difficulté.

Au plan méthodologique, elle porte sur les techniques d'entretien, du travail en équipe pluridisciplinaire, sur la rédaction et la transmission des écrits. Elle vise enfin la connaissance du métier de psychologue, des institutions où il exerce et des fondements éthiques et déontologiques qui encadrent les pratiques.



Le Master permet aux étudiants de mobiliser des savoirs théoriques pour comprendre les processus en œuvre dans les comportements normaux et pathologiques. Pour cela, il est également nécessaire de connaître les différents types de troubles de la personnalité et somatiques, de handicap et les modèles explicatifs de leur genèse ; et de posséder les attitudes nécessaires à l'entrée en relation avec la personne en souffrance en étant capable à la fois de faire une analyse de sa demande et d'engager avec elle une écoute active empathique.

À la fin de leur cursus, les étudiants seront à même d'entreprendre des recherches pour faire progresser les connaissances en psychologie et dans les champs connexes, de faire un bilan psychologique et un diagnostic psychologique d'un processus pathologique en s'appuyant sur des outils maîtrisés et de mettre en œuvre des dispositifs thérapeutiques et psycho-éducatifs dans une perspective de remédiation.



Ils seront également capables d'introspection en sachant évaluer l'efficacité et l'efficacité de leur intervention tout en étant capable de travailler sur leurs propres émotions, leurs représentations et leurs résistances, afin de faciliter toutes les relations engagées avec les personnes relevant des interventions du psychologue. Les étudiants pourront à terme participer à un processus de formation et de supervision avec le souci de partager leur expérience clinique et de co-construire leur identité professionnelle.

Les débouchés se situent dans deux secteurs principaux :

**Le champ de l'enfance et de l'adolescence** : les insertions se font depuis l'existence du diplôme dans toutes les structures qui accueillent et prennent en charge des enfants et des adolescents dans le champ de la santé, du social, de l'éducation spécialisée, du handicap, mais aussi auprès des familles dans les structures de soutien et de prévention. La possibilité d'inscription dans le champ de l'éducation nationale n'était que partiellement accessible jusqu'ici en raison de dispositions statutaires propres à l'éducation nationale. Le nouveau statut des psychologues de l'éducation nationale, entré en vigueur en 2017, offre de nouveaux débouchés en permettant l'accès au concours de la fonction publique aux étudiants titulaires d'un Master de psychologie.



**Le champ de la psychogérontologie** : les insertions se font essentiellement dans les structures et établissements qui prennent en charge les populations vieillissantes : structures d'accompagnement et de prévention, EHPAD, services hospitaliers...

MASTER 1				
N° des UE	Intitulé des UE	ECTS	CM(h)	TD(h)
<b>SEMESTRE 7</b>				
UE 701	<b>UE701 Recherche</b>	3	<b>30</b>	
	EC1 Recherche et méthodologie de la recherche		30	
UE 702	<b>UE702 Initiation aux théories et pratiques psychothérapeutiques</b>	6	<b>30</b>	
	EC1 Théories et pratiques psychothérapeutiques		30	
UE 703	<b>UE703 Psychologie des apprentissages</b>	3		<b>40</b>
	EC1 Contextes et processus d'apprentissage			15
	EC2 Processus d'apprentissage : liens entre cognition et émotion			10
UE 704	<b>UE704 Psychologie du développement - Perspective Life-Span</b>	6		<b>45</b>
	EC1 Régulations cognitives et émotionnelles			15
	EC2 Handicap et troubles du développement			15
UE 705	<b>UE705 Psychologie de la famille</b>	6		<b>45</b>
	EC1 Fonctionnement de la dyade parent-enfant			15
	EC2 Clinique de la périnatalité			15
UE 706	<b>UE706 Langue</b>	3		<b>24</b>
	EC1 Anglais			24
UE 707	<b>UE707 Méthodologie des outils et des pratiques</b>	3		<b>30</b>
	EC1 Séminaire d'accompagnement méthodologique			15
	EC2 Statistiques			15

# ORGANISATION DES SEMESTRES

N° des UE	Intitulé des UE	ECTS	CM(h)	TD(h)
<b>SEMESTRE 8</b>				
<b>UE 801</b>	<b>UE801 Travail d'étude et de recherche</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	
	EC1 Mémoire de recherche		30	
<b>UE 802</b>	<b>UE802 Projet Professionnel personnalisé</b>	<b>3</b>		<b>30</b>
	EC1 Déontologie			10
	EC2 Supervision			20
<b>UE 803</b>	<b>UE803 Bilan psychologique de l'enfant et de l'adolescent</b>	<b>3</b>		<b>40</b>
	EC1 Les outils du bilan			20
	EC2 La dynamique du bilan			20
<b>UE 804</b>	<b>UE804 Bilan psychologique de la personne âgée</b>	<b>3</b>		<b>40</b>
	EC1 Les outils du bilan			20
	EC2 La dynamique du bilan			20
<b>UE 805</b>	<b>UE805 Clinique du développement</b>	<b>6</b>		<b>53</b>
	EC1 Clinique du développement de l'enfant et de l'adolescent			15
	EC2 Clinique du développement de la personne vieillissante			15
	EC3 Psychotrauma du développement			15
	EC4 Dynamique institutionnelle			8
<b>UE 806</b>	<b>UE806 Langue</b>	<b>3</b>		<b>24</b>
	EC1 Anglais			24
<b>UE 807</b>	<b>UE807 Approche neuropsychologique du développement</b>	<b>3</b>		<b>20</b>
	EC1 Neuropsychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent			10
	EC2 Neuropsychologie du développement du sujet âgé			10

<b>MASTER 2</b>				
N° des UE	Intitulé des UE	ECTS	CM(h)	TD(h)
<b>SEMESTRE 8</b>				
<b>UE 901</b>	<b>UE901 Examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent</b>	<b>6</b>		<b>30</b>
	EC1 Examen psychologique du jeune enfant			10
	EC2 Examen psychologique de l'enfant & de l'adolescent			20
<b>UE 902</b>	<b>UE902 Clinique du développement de l'enfant et de l'adolescent</b>	<b>6</b>		<b>30</b>
	EC1 Bases théoriques			10
	EC2 Prises en charge			20
<b>UE 903</b>	<b>UE903 Psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte</b>	<b>3</b>		<b>30</b>
	EC1 Bases théoriques			10
	EC2 Prises en charge			20
<b>UE 904</b>	<b>UE904 Éducation et troubles des apprentissages</b>	<b>6</b>		<b>45</b>
	EC1 Bases théoriques			15
	EC2 Prises en charge			15
<b>UE 905</b>	<b>UE905 Évaluation psychologique de la personne âgée</b>	<b>6</b>		<b>45</b>
	EC1 Les outils de l'évaluation			15
	EC2 Pratique de l'évaluation à travers des études de cas			15
<b>UE 906</b>	<b>UE906 Langues</b>	<b>3</b>		<b>24</b>
<b>UE 907</b>	<b>UE907 Psychopathologie clinique du sujet âgé</b>	<b>3</b>		<b>30</b>
	EC1 Fondements théoriques & actualités de la recherche			20
	EC2 Prises en charge			10
<b>UE908</b>	<b>UE908 Perte d'autonomie et dépendance</b>	<b>3</b>		<b>30</b>
	EC1 Perte d'autonomie et dépendance			15
	EC2 Aspects éthiques, déontologiques et juridiques			15

# CONTACTS

N° des UE	Intitulé des UE	ECTS	CM(h)	TD(h)
<b>SEMESTRE 9</b>				
<b>UE 1001</b>	<b>UE1001 Sujet-Famille-Institutions</b>	<b>6</b>		<b>45</b>
	EC1 Dynamique familiale : violences conjugale/familiale			15
	EC2 Suppléances familiales et adoption			15
	EC3 Fonctionnement/Dysfonctionnement institutionnel et lien fam-institution			15
<b>UE 1002</b>	<b>UE1002 Déontologie, profession, cadre juridique</b>	<b>6</b>		<b>44</b>
	EC1 Déontologie et cadre juridique			12
	EC2 Écrits professionnels			12
	EC3 Stage et reprise de stage			20
<b>UE 1003</b>	<b>UE1003 Stage et rapport de stage</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	
	EC1 Mémoire de professionnalisation/ rapport de stage			
	EC2 Séminaire de recherche		10	

## SECRETARIAT PÉDAGOGIQUE

Services de la scolarité, Bât. G, Campus LSH Nancy  
23, Bd Albert I er , 54 000 NANCY  
03 72 74 32 23  
shs-nancy-master-psycho-contact@univ-lorraine.fr

## RESPONSABLES DU MASTER

Stéphanie Claudel  
Enseignante-chercheuse  
stephanie.claudel@univ-lorraine.fr

Blandine Hubert  
Enseignante-chercheuse  
blandine.hubert@univ-lorraine.fr

## ÉQUIPE DE FORMATION

Stéphanie Claudel, Philippe Claudon, Jérôme Dinot, Blandine Hubert, Mélanie Laurent, Tamara Léonova,  
Christophe Luxembourger, Youssef Tazouti  
*Une large part des enseignements est assurée par des psychologues cliniciens (30% en M1, 50% en M2)*

## LABORATOIRE 2LPN

Directrice : Valérie Saint-Dizier

## CANDIDATURES

Plateforme MonMaster : monmaster.gouv.fr



Site de l'UFR SHS-NANCY  
shs-nancy.univ-lorraine.fr



INSTAGRAM  
UFR SHS-Nancy  
@shs\_nancy



FACEBOOK  
Campus de Nancy  
@CLSH.Ncy



X  
Campus Lettres et Sciences  
Humaines  
@clsh\_nancy

Rejoignez-nous !



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

SHS

SCIENCES  
HUMANES &  
SOCIALES  
NANCY

Mise à jour janvier 2024