

LICENCE PROFESSIONNELLE « INTERVENIR EN FORMATION, INSERTION ET/ OU ACCOMPAGNEMENT » (MÉTIERS DE LA GRH : FORMATION, COMPÉTENCES ET EMPLOI)

UNE FORMATION PROFESSIONNALISANTE
EN LIEN AVEC LES ÉVOLUTIONS DU TRAVAIL,
DE LA FORMATION ET DE L'INSERTION



FORMATIONS.UNIV-LORRAINE.FR
SHS-NANCY.UNIV-LORRAINE.FR

SOMMAIRE

Objectifs de la formation	P. 3
Qualifications	P. 3
Publics concernés	P. 3
Débouchés professionnels	P. 3
Métiers visés	P. 4
Organisation de la formation	P. 4
Contenus de la formation et compétences	P. 5
Formation modulaire	P. 6
Modalités de contrôle des connaissances	P. 6
Conditions d'accès et pré-requis	P. 7
Modalités de sélection	P. 7
Financement de la formation	P. 8
Equipe pédagogique et partenariats	P. 10

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette licence professionnelle s'inscrit dans la filière « Métiers de la formation, de l'insertion et de l'accompagnement ». Elle prépare les professionnels de ces secteurs à exercer des activités de :

- conception, animation de formation,
- conseil en orientation ou insertion,
- accompagnement de parcours individuels ou collectifs,
- développement des compétences en situation de travail, développement de réseaux professionnels.

Elle a l'ambition de favoriser un **décloisonnement des différents professionnels** (formateurs, concepteur pédagogique, conseiller en formation, en emploi, en insertion, en bilan, en évolution professionnelle ou en orientation) pour anticiper de **futurs partenariats de terrain et construire une réflexion partagée**.

Sur un plan national, elle correspond au référentiel d'activités du métier : « Formateur - concepteur pédagogique (niveau 5, catégorie E, niveau BAC +3) » détaillé dans le Livret des Référentiels d'activités et de compétences produit par le Réseau des Universités préparant aux Métiers de la Formation (Rumef) dont l'Université de Lorraine est un membre actif.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Développer les connaissances et les pratiques en matière d'ingénierie pédagogique et d'accompagnement au service des évolutions, des mobilités et des apprentissages des publics.

QUALIFICATIONS

Ce diplôme permet :

- D'obtenir un niveau de qualification correspondant aux compétences développées au cours du parcours professionnel pour des adultes avec une expérience professionnelle ;
- De développer une spécialisation correspondant aux compétences visées.

PUBLICS CONCERNÉS

Cette licence professionnelle répond à un besoin de professionnalisation :

- Des professionnels en exercice,
- Des professionnels en reconversion ou en repositionnement professionnel,
- Des étudiants issus de la formation initiale,
- De candidats ayant un projet de développement de leurs pratiques dans les champs de la formation, de l'insertion et de l'accompagnement.
 - ▶ Vous êtes en situation de handicap, durable ou temporaire ? Rapprochez vous :
 - de la Mission handicap de l'Université de Lorraine : <https://handicap.univ-lorraine.fr/>
 - ou du Service FCPA : shs-nancy-fc@univ-lorraine.fr

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- **Organismes de formation ou d'insertion publics** : AFPA, Greta, Chambres consulaires (CCI, Chambre de Métiers,...), Centres de Formation d'Apprentis, Ateliers de Pédagogie Personnalisée, Chantier d'insertion, Associations ou entreprises d'insertion par l'Activité ...
- **Organismes privés** : associations de formation ou d'insertion, structures de formation liées aux branches professionnelles, sociétés privées

- **Entreprises ou établissements publics** qui professionnalisent leurs techniciens dans le champ de la formation ou du tutorat : ONF, France Télécom, SNCF, EDF
- **Opérateurs de compétences** : OPCO et organismes d'orientation tels que Missions locales, PAIO, Maison de l'emploi, entreprises d'insertion ou les Collectivités territoriales pour leur dispositif d'accompagnement vers l'emploi ou l'insertion.

83%
Taux d'insertion
sur les 3 dernières promotions

96%
Taux de réussite
au diplôme

91%
Taux de satisfaction
sur les 3 dernières promotions

MÉTIERS VISÉS

Concrètement, il s'agit de former de futurs professionnels :

- **Formation professionnelle** (Code Rome K2111) : animateur, formateur, professeur en centre de formation pour adultes.
- **Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle** (Code Rome K1801) : accompagnateur reconversion, chargé de relations entreprises, conseiller emploi, consultant emploi formation, conseiller en création d'entreprise, coordonnateur emploi formation, conseiller en évolution professionnelle.
- **Orientation professionnelle** (code Rome K2112) : chargé de bilan professionnel, conseiller d'orientation professionnelle, conseiller d'orientation en formation.
- **Ressources Humaines** (code Rome M1501) : assistant de service formation, assistant emploi formation.

ORGANISATION DE LA FORMATION

- **1020 heures soit 600 heures de formation** (y compris le projet tutoré) **+ 420 heures de stage**
- Déroulement d'octobre de l'année n à juin de l'année n+1
- À temps plein **35h/semaine**
- Amplitude horaire des journées : **9h à 12h30 / 13h30 à 17h**

CONTENUS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES

	INTITULÉS	NOMBRE D'HEURES
UE501	Relation « travail - insertion - formation »	90h
UE 502	Dynamique « expérience-compétence » et apprentissage	90h
UE 503	Diagnostics territoriaux et analyse des besoins	90h
UE 504	Méthodologie de l'étude : recueil de données	60h
UE 505	Analyse d'expériences et d'activités	42h
UE 601	Parcours Ingénieries (1 parcours à effectuer parmi les 2 proposés) Parcours 1 : Ingénierie de dispositifs Parcours 2 : Ingénierie pédagogique	90h
UE 602	Méthodologie de l'étude : analyse de données Anglais	90h
UE 603	Valorisation du parcours professionnel	48h
UE 604 & 605	Projet tutoré/stage	420h

Travaux pratiques encadrés (TPE) : 100h

Les contenus proposés dans la licence professionnelle reposent sur 4 principes :

- Une approche interdisciplinaire : les contenus font appel à des approches issues des sciences de l'éducation, de la sociologie, de la psychologie sociale et de la psychologie.
- Une articulation théorie-pratique : les contenus mettent en lien les apports conceptuels avec les démarches méthodologiques et les techniques spécifiques. Lorsque cela est nécessaire, les contenus donnent à voir les fondements et enjeux épistémologiques associés à certains choix méthodologiques (ex : conception de l'homme au travail, conception de l'adulte qui apprend...).
- Des contenus soutenant des démarches réflexives et permettant l'analyse des pratiques : les contenus proposés visent à faciliter le questionnement des étudiants sur leurs activités, leurs stages et l'évolution de leurs projets professionnels. Il s'agit bien de développer un esprit critique étayé par des apports méthodologiques.

- L'intégration du numérique : par et pour les apprentissages. En outre Orient'Est, le portefeuille gratuit de compétences numérique de la Région Grand Est, est mobilisé en vue de valoriser le parcours et les acquis de formation.

BLOCS DE COMPÉTENCES

- ▶ **BC 1** : Analyser les environnements et les évolutions des champs du travail, de l'emploi, de la formation et de l'insertion en France et en Europe (UE 501 - 504)
- ▶ **BC 2** : Accompagner l'élaboration de projets socioprofessionnels, leur mise en œuvre en donnant du sens aux parcours socioprofessionnels en fonction des évolutions des métiers et de l'emploi (UE 503 - 505)
- ▶ **BC 3** : Concevoir et mettre en œuvre des ingénieries pédagogique, sociale et socioéducative auprès de publics (UE 502 - 601 - 605)
- ▶ **BC 4** : Analyser et partager son activité et ses expériences professionnelles en vue de les améliorer (UE 602 - 603 - 604)

Cette formation peut être suivie **sur deux années en fonction des besoins et contraintes des candidats**, et du montage financier prévu. Dans ce cas, le parcours spécifique est conçu avec la responsable pédagogique après réception du dossier complet de candidature et d'un entretien.

Le terrain professionnel peut tenir lieu de terrain de stage.

FORMATION MODULAIRE

La licence professionnelle est accessible **par modules ou blocs de compétences**.

Dans le cadre de la filière « Métiers de la formation, de l'insertion et de l'accompagnement », des **parcours personnalisés** mixant des modules ou blocs de compétences du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation (DURF) et du Master SDE, spécialité Formation, Travail et Territoires en Développement (F2TD) peuvent être construits en fonction des besoins de formation du candidat.

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

- La conduite de projets tutorés : afin de permettre une articulation permanente entre les objectifs de la formation et le terrain de stage.
- Le retour sur « expérience » et l'analyse de pratique : afin de faciliter la professionnalisation des apprenants et leur permettre d'intégrer leurs apprentissages et expériences et compétences.

- La réalisation d'une étude : afin de se décentrer des activités professionnelles, un travail d'étude et de recherche portant sur un aspect de l'activité professionnelle (ou de stage) est mis en œuvre et donne lieu à un mémoire.

CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS

Pour les professionnels, salariés ou demandeurs d'emploi en formation continue (FC) :

- Avoir le niveau bac+2 acquis soit par un diplôme, soit par l'expérience professionnelle,
- **ET** avoir une expérience professionnelle significative dans les secteurs concernés,
- **ET** avoir un projet professionnel lié aux secteurs visés.

Pour les étudiants de formation initiale (FI) :

- Être titulaire d'un diplôme de niveau bac+2 dans le domaine des sciences humaines et sociales,
- **ET** avoir un projet professionnel lié aux secteurs visés.

Pré-requis : usage des logiciels bureautiques.

Le diplôme est accessible par la voie de la VAE.

MODALITÉS DE SÉLECTION

Les modalités de sélection des dossiers se déroulent selon les étapes suivantes :

Étape 1 : Participation à une réunion d'information collective à distance

Tous les candidats sont invités à participer à l'une des réunions d'information collective organisées autour des questions suivantes :

- Présentation du dispositif
- Débouchés professionnels / projets professionnels
- Organisation de la formation
- Modalités de financement de la formation

Inscription en ligne : shs-nancy.univ-lorraine.fr

Étape 2 : Constitution du dossier de candidature

Une sélection des candidats est faite sur dossier. Le dossier est à constituer à partir du 15 mars, sur **eCANDIDAT**, plateforme de candidature en ligne de l'Université de Lorraine : ecandidat.univ-lorraine.fr

FINANCEMENT DE LA FORMATION

Si vous êtes salarié ou demandeur d'emploi, les frais de formation s'élèvent à **4 800€ auxquels s'ajoutent les frais d'inscription à l'Université de Lorraine d'un montant d'environ 170€ (tarifs 2022-2023)**.

- **Si vous êtes salarié**

Ces frais de formation (4 800€) peuvent être pris en charge par votre employeur au titre du plan de développement de compétences, ou au titre d'un CPF de transition professionnelle. Prenez contact avec le service RH de votre employeur.

- **Si vous êtes demandeur d'emploi**

Il existe différentes possibilités de financement adaptées à votre situation. Rapprochez-vous du service formation continue afin d'étudier le montage financier le plus adapté à votre projet de formation.



- **Si vous êtes étudiant en formation initiale**

Le coût se limite aux frais d'inscription à l'Université de Lorraine d'un montant de 170€ (tarifs 2022/2023), sauf si vous êtes boursier.

Pour tous les autres cas, rapprochez-vous de votre contact au service formation professionnelle continue et alternance.

Vous trouverez plus d'informations sur le site : shs-nancy.univ-lorraine.fr

Code RNCP : 29805

Fiche RNCP : accessible sur le site France Compétences

Éligible au CPF



Se former par la voie de l'alternance :

Chaque année c'est la possibilité pour de nombreux candidats de choisir la voie de l'alternance quel que soit leur niveau d'études pour bénéficier d'un statut de salarié, dans une logique d'alternance : entre temps de travail et temps de formation.

Contrat de professionnalisation	Contrat d'apprentissage
Coût : 4 800€ <ul style="list-style-type: none">• Jeune de 16 à 25 ans,• Demandeur d'emploi de 26 ans et plus,• Bénéficiaire de minimas sociaux : revenu de solidarité active (RSA), allocation de solidarité spécifique (ASS) ou allocation aux adultes handicapés (AAH),• Personne sortant d'un contrat unique d'insertion (CUI)	Coût : 6 800€* <ul style="list-style-type: none">• Jeune de 16 à 29 ans révolus,• Personne, quel que soit son âge, reconnue travailleur handicapé,• Personne, quel que soit son âge, ayant un projet de création ou de reprise d'entreprise nécessitant l'obtention d'un diplôme déterminé <p><small>*Tarif 2022/2023 applicable uniquement aux structures publiques. Structures privées : coût variable selon la branche d'activité, se renseigner auprès de France Compétences. www.francecompetences.fr</small></p>

Un contrat de professionnalisation peut être conclu avec tous types d'employeurs privés tels que les groupements d'employeurs, les entreprises de travail temporaire...

Les employeurs publics tels que l'État, les collectivités locales et les établissements publics à caractère administratif, ne peuvent accueillir des stagiaires en contrat de professionnalisation.

Un contrat d'apprentissage peut être conclu avec tous types d'employeurs privés (y compris les associations), mais aussi avec les entreprises de travail temporaire et le secteur public (fonctions publiques territoriale, d'état et hospitalière).

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Nathalie Lavielle Gutnik
Département des Sciences de l'Éducation et de la Formation
UFR SHS-Nancy
nathalie.lavielle-gutnik@univ-lorraine.fr

INFORMATION, CONSEIL, ACCOMPAGNEMENT

SERVICE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE & ALTERNANCE

Mail : shs-nancy-lpifia-fc@univ-lorraine.fr

Prendre rdv : rdv.univ-lorraine.fr/fc-shs-nancy

MON ORIENT'EST

www.orientest.fr

Outils et ressources sélectionnés par la Région Grand Est pour élaborer
votre projet professionnel.

Pour suivre cette formation dans de bonnes conditions, vous devez disposer d'un
ordinateur portable.



FORMATIONS.UNIV-LORRAINE.FR
SHS-NANCY.UNIV-LORRAINE.FR

Mise à jour janvier 2023