

LICENCE PSYCHOLOGIE

Livret des enseignements

Nancy
2026-2027

SOMMAIRE

1	La licence de psychologie	Les responsables pédagogiques p.3 La formation - le projet pédagogique & la charte des représentant.e.s étudiant.e.s p.4
2	L'équipe pédagogique	L'équipe pédagogique p.5 Domaines de recherche des enseignants-chercheurs p.6
3	La première année de licence L1	Semestre 1 p.10 Semestre 2 p.17
4	La deuxième année de licence L2	Semestre 3 p.24 Semestre 4 p.33
5	La troisième année de licence L3	Semestre 5 p.42 Semestre 6 p.51
6	Informations importantes	IA et plagiat p.60 Liens utiles (Inscriptions, M3C, examens, absences, RSE, Stage, EDI) p.61

La Licence de psychologie

Les responsables pédagogiques

■ Directeur du département

Michel MUSIOL

■ Responsable de la licence

Responsable de la L1

Responsable de la L2

Responsable de la L3

Stéphanie CAHAREL

Tamara LEONOVA

Stéphanie CAHAREL

Blandine HUBERT

■ Responsables de master

Master mention Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychologie de la Santé (PCPPS)

■ Parcours Clinique du Développement

■ Parcours Psychologie Légale, Clinique et Sociale

■ Parcours Psychologie de la Cognition et des Interactions

Stéphanie CLAUDEL

Stéphanie CLAUDEL et Blandine HUBERT

Romain LEBREUILLY

Frédéric VERHAEGEN

Salomé GARNIER et Thierry LAMOTE

Yasmina KÉBIR

Master Psychopathologies Contemporaines et Psychothérapies Psychanalytiques

Master Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations

■ Relations internationales

■ Stages

■ Tutorat

Juan Pablo ROBLEDOS DEL CANTO

Thierry LAMOTE

Tamara LEONOVA

La formation, le projet pédagogique & la charte des représentant.e.s étudiant.e.s

1

Le projet pédagogique en quelques mots

Le département de psychologie s'est doté d'un « Projet Pédagogique ».

Ce document est le fruit d'un travail collectif qui a associé tous les partenaires de nos formations diplômantes : étudiant.e.s élu.e.s, personnel BIATSS, personnel vacataire et temporaire d'enseignement, doctorants, ATER et enseignant.e.s chercheur.e.s.

3 axes structurent ce projet :

- les valeurs,
- les compétences,
- l'organisation des formations

Chaque axe se décline en attentes et objectifs de la formation.
Il est consultable en cliquant sur l'encadré dédié.

Pour consulter la charte
des représentant.e.s étudiant.e.s :

[Cliquez ici](#)

Et après la licence ?

[Cliquez ici](#)

Pour consulter l'intégralité du
projet pédagogique :

[Cliquez ici](#)

La formation

L1

L2

L3

Master
Clinique du
Développement :
Vie entière - Approche
intégrative

Master
Psychologie Légale,
Clinique,
Sociale

Master
Psychopathologie
de la Cognition
et des Interactions

Master
Psychopathologie
contemporaine
et psychothérapies
psychanalytiques

Master
Psychologie Sociale,
du Travail et
des Organisations

Doctorat

LES LABORATOIRES DE RECHERCHE

Les enseignant.e.s de l'équipe pédagogique nancéienne sont également chercheur.se.s au sein d'un laboratoire de recherche parmi les laboratoires suivants :

- ATILF - Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française
- 2LPN - Laboratoire Lorrain de Psychologie et Neurosciences de la Dynamique des Comportements
- INTERPSY - Laboratoire de psychologie de l'interaction et des relations intersubjectives
- PErSEUs - Psychologie Ergonomique et Sociale pour l'Expérience Utilisateurs

AGNOLETTI Marie-France
 BAZAN Ariane
 BERTHET Vincent
 CAHAREL Stéphanie
 CAUCHI Christophe
 CLAUDEL Stéphanie
 CLAUDON Philippe
 COTTI Patricia
 DINET Jérôme
 DOLLANDER PELKA Marianne
 EVRARD Renaud
 GARNIER Salomé
 HUBERT Blandine
 KEBIR Yasmina
 KOP Jean-Luc
 LAMOTE Thierry
 LAURENT Mélanie
 LEBREUILLY Romain
 LEONOVA Tamara
 MUSIOL Michel
 ROBLEDO DEL CANTO Juan-Pablo
 SAINT-DIZIER DE ALMEIDA Valérie
 THOMAS Aude
 VERHAEGEN Frédéric

PU
 PU
 MCF
 PU
 MCF
 MCF
 MCF - HDR
 PU
 PU
 MCF
 MCF - HDR
 MCF
 MCF
 MCF
 MCF
 PU
 MCF
 MCF
 MCF
 PU
 MCF
 PU
 MCF
 MCF

ATILF
 INTERPSY
 2LPN
 INTERPSY
 INTERPSY
 2LPN
 INTERPSY
 INTERPSY
 2LPN
 INTERPSY
 INTERPSY
 INTERPSY
 2LPN
 2LPN
 2LPN
 INTERPSY
 2LPN
 INTERPSY
 PErSEUs
 ATILF
 INTERPSY
 2LPN
 2LPN
 INTERPSY

marie-france.agnoletti@univ-lorraine.fr
 ariane.bazan@univ-lorraine.fr
 vincent.berthet@univ-lorraine.fr
 stephanie.caharel@univ-lorraine.fr
 christophe.cauchi@univ-lorraine.fr
 stephanie.claudel@univ-lorraine.fr
 philippe.claudon@univ-lorraine.fr
 patricia.cotti@univ-lorraine.fr
 jerome.dinet@univ-lorraine.fr
 marianne.dollander-pelka@univ-lorraine.fr
 renaud.evrard@univ-lorraine.fr
 salome.garnier@univ-lorraine.fr
 blandine.hubert@univ-lorraine.fr
 yasmina.kebir@univ-lorraine.fr
 jean-luc.kop@univ-lorraine.fr
 thierry.lamote@univ-lorraine.fr
 melanie.laurent@univ-lorraine.fr
 romain.lebreuilly@univ-lorraine.fr
 tamara.leonova@univ-lorraine.fr
 michel.musiol@univ-lorraine.fr
 juan-pablo.robledo-del-canto@univ-lorraine.fr
 valerie.saint-dizier@univ-lorraine.fr
 aude.thomas@univ-lorraine.fr
 frederic.verhaegen@univ-lorraine.fr

L'équipe pédagogique

Les domaines de recherche des enseignant.e.s chercheur.se.s

2

AGNOLETTI MARIE-FRANCE

Mes travaux s'inscrivent dans le champ de la psychologie sociale et portent sur deux grands domaines :

- la perception des personnes (la formation et gestion des impressions, théories implicites de la personnalité, attribution) dans des situations ordinaires et contre normatives ,
- l'acceptabilité sociale en référence aux théories et modèles des représentations sociales.

Pour étudier ces domaines j'utilise des méthodes mixtes (qualitatives et quantitatives).

BAZAN ARIANE

Titulaire de deux thèses doctorales, en biologie et en psychologie, mon domaine de recherche se trouve à l'interface entre psychanalyse et neurosciences (cognitives), dans ce domaine nouveau dit de la neuropsychanalyse. Je cherche aussi à traduire les hypothèses psychanalytiques dans des protocoles expérimentaux.

Mes mots-clés sont : signifiant, répétition, refoulement, jouissance.

Le site du labo InterPsy : <https://interpsy.univ-lorraine.fr/>

Mon site personnel : <https://www.arianebazan.be/>

BERTHET VINCENT

Mes deux domaines de recherche sont :

- les biais cognitifs dans la prise de décision et le développement d'outils pour les limiter,
- le développement d'outils d'évaluation des personnes dans divers contextes (RH, santé au travail, etc.).

Page personnelle : <https://vincentberthet.substack.com/>

CAHAREL STÉPHANIE

Mes travaux s'inscrivent dans le champ de la neuropsychologie et des neurosciences cognitives et portent sur :

- Les mécanismes cognitifs et neuronaux impliqués dans la perception visuelle, en particulier des visages ;
- Les troubles de la reconnaissance de visages, tels qu'observés dans certaines pathologies neurologiques, psychiatriques, neurodéveloppementales et neurovisuelles.

A ces fins, j'utilise principalement une approche électroencéphalographique (EEG) (Potentiels Evoqués, Stimulation Visuelle Périodique Rapide).

Laboratoire Interpsy : <https://interpsy.univ-lorraine.fr>

CAUCHI CHIRSTOPHE

Mes recherches portent sur les mécanismes cognitifs impliqués dans la lecture chez le lecteur expert et le lecteur en développement.

J'étudie le traitement du langage écrit, la reconnaissance visuelle des mots, les interactions entre attention et langage, ainsi que la modélisation computationnelle de ces processus.

Mon approche combine recueil de données comportementales, suivi des mouvements oculaires (eye-tracking), analyses statistiques avancées et développement de modèles cognitifs.

CLAUDEL STÉPHANIE

Mes domaines de recherche sont :

- Dynamique familiale et liens intergénérationnels
- Construction identitaire à l'adolescence
- Handicap et troubles du développement
- Dispositifs thérapeutiques à destination de fratries de personnes TSA
- Processus d'apprentissage et lien famille – école
- Dispositifs de jeux ludiques visant l'inclusion scolaire

Lien : <https://2lpn.univ-lorraine.fr/membre/stephanie-claudel-valentin/>

Les domaines de recherche des enseignant.e.s chercheur.se.s

2

CLAUDON PHILIPPE

Maître de Conférences HDR en psychologie clinique et psychopathologie.

Page personnelle du laboratoire : <https://interpsy.univ-lorraine.fr/philippe-claudon/>

COTTI PATRICIA

Mes recherches ont d'abord porté sur l'histoire des concepts et des théories en psychiatrie et en psychanalyse et sur la psychopathologie de l'adulte et de l'adolescent.

D'autre part, j'étudie les fonctionnements psychiques de personnes radicalisées, de terroristes et de criminels de masse.

DINET JÉRÔME

Mes thématiques de recherche sont les suivantes :

- Interaction cognition – émotion / Cognition – emotion interaction
- Psychologie du développement « vie entière » / Life-span psychology
- Interaction Homme-Machine / Human-machine interaction
- Risques, perception des risques / Risks, perceived risk
- Épistémologie de la psychologie / Epistemology in psychology

Webpage : <https://2lpn.univ-lorraine.fr/membre/jerome-dinet/>

DOLLANDER PELKA MARIANNE

Mes recherches portent sur :

- Travail de deuil
- Nécrophanies (vécus subjectifs de contacts avec des défunts)
- Deuil d'un animal familier
- Modalités d'investissement affectif d'un animal familier
- Construction psychique de la paternité

EVARD RENAUD

Mes recherches sont menées au moyen de deux approches complémentaires :

- une approche de **psychologie clinique** à la fois quantitative et qualitative, visant à perfectionner les outils de diagnostic différentiels au contact de la population générale et de populations cliniques ;
- une approche d'**anthropologie clinique**, visant à éclairer les aspects socio-culturels des dispositifs, conventionnels et non-conventionnels, qui définissent et organisent les diagnostics et les prises en charge en santé mentale.

GARNIER SALOMÉ

Mes recherches portent sur :

- Evaluation de la prévention primaire et des psychothérapies (analytique, psychodynamique, d'approche psychanalytique).
- Approche des déterminants de la réussite et de l'échec de l'engagement thérapeutique dans différents champs et au travers de divers contextes psychopathologiques.
- Clinique de la famille.
- Psychotraumatologie–Victimologie.
- Psycho-criminologie.

Les domaines de recherche des enseignant.e.s chercheur.se.s

2

HUBERT BLANDINE

Mes thématiques de recherche sont les suivantes :

- Développement des fonctions exécutives
- Liens entre fonctions exécutives, apprentissages scolaires et relations interpersonnelles
- Qualité de la relation enseignant-élève
- Inclusion scolaire

Page personnelle du laboratoire : <https://2lpn.univ-lorraine.fr/membre/blandine-hubert/>

KEBIR YASMINA

Mes travaux s'inscrivent en psychologie sociale du travail et des organisations et portent sur le diagnostic et le développement des compétences non techniques en contexte professionnel.

Mots-clés : Activités professionnelles, compétences, formation, analyse des interactions, contexte d'urgence.

KOP JEAN-LUC

Mes recherches portent sur :

- Validation psychométrique de mesures subjectives (directes) et objectives (indirectes)
- Evaluation psychologique
- Variabilité intraindividuelle
- Dynamique émotionnelle
- Santé et bien-être au travail

Plus d'informations : <https://2lpn.univ-lorraine.fr>

LAMOTE THIERRY

Professeur de psychologie, je suis titulaire d'un doctorat de psychologie (recherches en psychanalyse) obtenu à l'Université Paris Cité et d'une HDR soutenue à l'Université de Nice Côte d'Azur.

Mes recherches, qui articulent psychopathologie clinique (études de cas) et psychologie collective (clinique de l'institution, dynamiques des masses), portent sur la radicalisation et le terrorisme, les phénomènes d'emprise et sur les situations de violences collectives.

LAURENT MÉLANIE

Enseignante-chercheuse en psychologie clinique, rattachée au laboratoire 2LPN.
Mes travaux de recherche s'inscrivent dans le champ de la victimologie.

Parallèlement à mon activité universitaire, j'exerce comme psychologue clinicienne au sein d'une unité médico-judiciaire, où j'assure la prise en charge thérapeutique de victimes d'infractions pénales.

LEONOVA TAMARA

Enseignant-chercheur en psychologie sociale expérimentale, je conduis les recherches dans les domaines suivants :

- Santé mentale, stress, burn-out parental et stratégies de coping des parents d'enfants en situation de handicap.
- Adaptation scolaire et intégration socioprofessionnelle des enfants et adultes dyslexiques.
- Développement de la cognition sociale et de la perception sociale chez les enfants.

Les domaines de recherche des enseignant.e.s chercheur.se.s

2

LEBREUILLY ROMAIN

Enseignant-chercheur en psychologie sociale expérimentale, je conduis les recherches dans les domaines suivants :

- Psychologie de l'interaction communicationnelle,
- Psychologie légale,
- Psychologie positive,
- Psychologie Politique.

Laboratoire Interpsy

ROBLEDO DEL CANTO JUAN-PABLO

Psychologue expérimental et musicien, j'étudie l'interaction humaine, que ce soit dans des contextes de pratique musicale, de conversation, ou d'attachement.

Pour consulter mes comptes ResearchGate, Instagram et Youtube : <https://interpsy.univ-lorraine.fr/juanpablo-robledodelcanto/>

Mots-clé : interaction, communication non verbale, coordination interpersonnelle, musique, cognition de la musique, cognition sociale, conversation, voix, tours, phonétique, attachement, EEG, hyperscanning

THOMAS AUDE

Mes recherches portent sur :

- Le développement des compétences en littératie et numératie émergentes à l'école maternelle
- La conception et la validation d'outils d'évaluation et de suivi des apprentissages
- L'impact des pratiques et croyances des enseignants et des parents sur les apprentissages des jeunes enfants
- Les troubles spécifiques des apprentissages

Page web : <https://2lpn.univ-lorraine.fr/membre/aude-thomas/>

MUSIOL MICHEL

Mes travaux de recherche s'inscrivent en psycholinguistique et en sémantique formelle.

Il s'agit de contribuer à l'élaboration de modèles du discours «normal» ou «pathologique» facilitant la mise au jour des processus cognitifs, langagiers et oculomoteurs que les agents conversationnels activent en tentant de tendre vers l'intercompréhension. Au plan psychopathologique, il s'agit de traiter des notions de Troubles du discours, du langage et de la Pensée, ainsi que de mettre au point des outils d'aide au diagnostic des maladies mentales, d'anticipation diagnostique et de suivi thérapeutique.

Ces travaux s'inscrivent dans le champ de la Santé Numérique.

SAINT-DIZIER DE ALMEIDA VALÉRIE

Communication interpersonnelle, activité, formation, analyse interlocutoire.

Ses travaux visent le développement de cadres théorico-méthodologiques pour diagnostiquer des activités interactionnelles dans des visées interventionnelles (accompagnement, optimisation, dispositifs de formation).

2LPN : <https://2lpn.univ-lorraine.fr/valerie-saint-dizier>

VERHAEGEN FRÉDÉRIC

Enseignant-chercheur en psychologie, je conduis les recherches dans les domaines suivants :

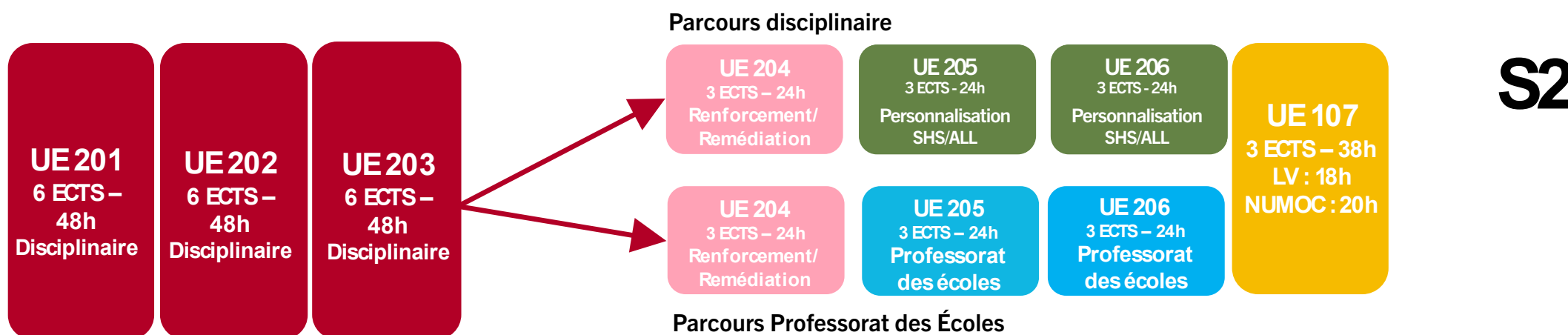
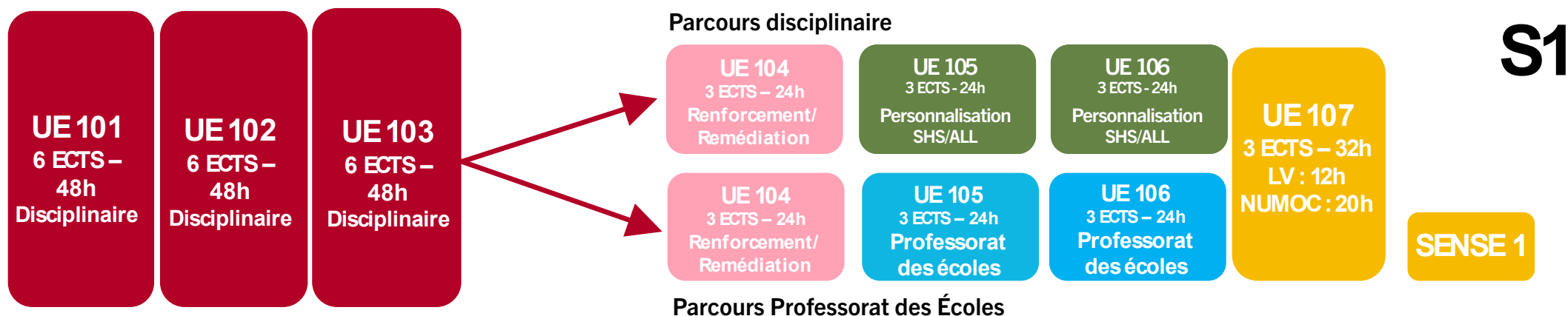
- Étude du dialogue et des interactions sociales.
- Étude des interactions Humain/Drôles d'Objets
- Évaluation des conduites typiques et atypiques tout au long de la vie
- Remédiation sociale et cognitive

Plus d'informations : <https://interpsy.univ-lorraine.fr/frederic-verhaegen->

La première année

- L1 -

3



La première année

- L1 -

Semestre 1

3

	Intitulé des UE	ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 101	Enseignements propédeutiques EC1 - Histoire, épistémologie et paradigmes de la psychologie EC2 - Psychologie fondamentale (CSDC)	6 3 3	36 12 24	12 12
UE 102	Introduction à la psychologie 1 EC1 - Psychologie du développement EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	6 3 3	48 24 24	
UE 103	Méthodologie 1 EC1 - Méthode expérimentale EC2 - Approche différentielle	6 3 3	24 12 12	24 12 12
UE 104	Renforcement personnel EC1 - Méthodologie du Travail Universitaire appliquée à la Psychologie EC2 - Ecri+ S1 (Remédiation en français) EC3 - PPP Psychologie	3	6	12 6HTPL
UE 105	UE d'ouverture à choisir parmi les UE 105 des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales	3	24	
UE 106	UE d'ouverture à choisir parmi les UE 106 des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales	3	24	
UE 107	Outils transversaux EC1 - Les Langues à l'Université EC2 - NUMOC (Outils & Culture Numérique)	3 1.5 1.5		32 12 20



Responsable de l'UE :
Renaud EVRARD

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 101	Enseignements propédeutiques	6	36	12
	EC1 - Histoire, épistémologie et paradigmes de la psychologie	3	12	12
	EC2 - Psychologie fondamentale	3	24	

EC1 - Histoire, épistémologie et paradigmes de la psychologie

Cet enseignement présente les grands paradigmes de la psychologie et fournit des repères sur l'évolution de la discipline et des différents courants épistémologiques qui l'ont traversée au cours des 19e et 20e siècles.

Parallèlement à l'histoire générale de la discipline, une place est faite à celle des principales sous-disciplines : psychologies clinique, cognitive, développementale, différentielle, sociale.



Responsable de l'EC :
Renaud EVRARD

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC2

Bibliographie conseillée

- Carroy, J., Ohayon, A., & Plas, R. (2016). Histoire de la psychologie en France. La Découverte.
- Méheust, B. (1999). Somnambulisme et médiumnité, 2 vol. Les Empêcheurs de penser en rond.
- Nicolas, S. (2022). 12 Leçons illustrées sur l'histoire de la psychologie. Dunod

EC2 - Psychologie fondamentale

La première partie présente la psychologie en tant que science fondamentale sur l'exemple de la psychologie sociale. Le processus de la découverte est illustré par des expériences scientifiques en psychologie sociale expérimentale.

La seconde partie est une initiation à la psychologie scientifique.



Responsable de l'EC :
Frédéric VERHAEGEN

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC1

Bibliographie conseillée

- Taylor, S.E., & Fiske, S.T. (2019). Interview with Shelley E. Taylor. Annual Review of Psychology, 70, 1-8. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-041818-040645>
- Bègue-Shankland, L. (2025). Soyez un héros. L'expérience du bon samaritain. Dans Eric Bonetto et Thomas Arciszewski (Eds.). Les 20 petites histoires des grandes théories de la psychologie sociale. Dunod.
- Bronner, G., & Klein, E. (2026). L'esprit scientifique est-il en souffrance ? Cahiers français, 1 (450), 44-57.
- Klein, E. (2025). Le goût du vrai et la force du faux. Gallimard.
- Khun, T.S. (1962). La structure des révolutions scientifiques. Flammarion.
- Tomasello, M. (2004). Aux origines de la cognition humaine. Paris : Retz.

Responsable de l'UE :
Mariane DOLLANDER PELKA

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 102	Introduction à la psychologie 1	6	48	
	EC1 - Psychologie du développement	3	24	
	EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	3	24	

EC1 - Psychologie du développement

La psychologie du développement étudie les changements qui surviennent chez l'être humain tout au long de la vie : développement physique, cognitif, émotionnel, social et moral, depuis la conception jusqu'à la vieillesse.

Cet enseignement aborde les principaux modèles et méthodes en psychologie du développement.

Responsable de l'EC :
Jérôme DINET

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC2

Bibliographie conseillée

- Houdé, O., & Leroux, G. (2013). Psychologie du développement cognitif. Presses universitaires de France.
- Laval, V. (2025). Psychologie du développement: Modèles et méthodes. Dunod.
- Rondal, J. A. (1999). Manuel de psychologie de l'enfant. Editions Mardaga.

EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie

Une partie du cours magistral expose des théories fondamentales en psychologie clinique psychanalytique. L'autre partie présente certaines des approches (ou modèles) en psychopathologie qui comptent parmi les plus riches, soit parce qu'elles sont les plus développées sur le plan théorique, soit encore parce qu'elles semblent prometteuses sur le plan heuristique.

Responsable de l'EC :
Mariane DOLLANDER PELKA

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC1

Bibliographie conseillée

- Besche-Richard, C. (2018). Psychopathologie cognitive, Enfant, adolescent, adulte. Paris : Dunod
- Rabeyron, T. (2018). Psychologie clinique et psychopathologie. Paris, Armand Colin.
- Sanchez-Cardenas, M. (2025). Comprendre la psychanalyse. Exemples cliniques, Paris, L'Harmattan.



Responsable de l'UE :
Blandine HUBERT

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 103	Méthodologie 1	6	24	24
	EC1 - Méthode expérimentale	3	12	12
	EC2 - Approche différentielle	3	12	12

EC1 - Méthode expérimentale

Le cours magistral permet de situer la méthode expérimentale dans le cadre d'une démarche hypothético-déductive. Les notions d'hypothèses théoriques, d'hypothèses opérationnelles, de variables indépendantes et dépendantes, de plans expérimentaux ainsi que d'effets principaux et d'interaction sont abordées.

Les TD sont consacrés à des exercices pratiques.

EC2 - Approche différentielle

Cet enseignement présente les fondamentaux de l'approche différentielle en psychologie, soit pourquoi et comment étudier les différences individuelles dans les comportements. L'objectif pédagogique est d'acquérir les notions de base de l'approche différentielle (variabilité, corrélation, etc.). Le cours est introductif et combine des éléments à la fois théoriques et pratiques.



Responsable de l'EC :
Blandine HUBERT

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC2



Responsable de l'EC :
Vincent BERTHET

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC1

Bibliographie conseillée

- Hansen, C., & Myers, A. (2023). Psychologie expérimentale. deBoeck
- Sockeel, P., & Anceaux, F. (2008). La démarche expérimentale en psychologie. In Press

Bibliographie conseillée

- Huteau, Michel. (2021). Psychologie différentielle - 5e édition Cours, exercices et QCM corrigés.

Responsable de l'UE :
Frédéric VERHAEGEN

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 104	Renforcement personnel EC1 - Méthodologie du Travail Universitaire appliquée à la Psychologie EC2 - Remédiation personnelle : Ecri+ S1 (Remédiation en français) EC3 - PPP Psychologie	3	6	12 6

EC1

Méthodologie du Travail Universitaire appliquée à la Psychologie

Il s'agit d'enseigner une méthode de travail à l'université qui corresponde aux attendus du niveau universitaire de Licence et qui corresponde aux enseignements de psychologie scientifique et clinique que l'étudiant.e va parcourir au cours des six semestres de Licence.

La méthodologie du travail universitaire apporte un soutien technique à l'étudiant.e en première année en renforçant les capacités de prise de notes, la réalisation de fiches de lecture, la recherche documentaire, la rédaction d'un rapport et la préparation d'un exposé.

Responsable de l'EC :
Renaud EVRARD

Modalités de Contrôle - M3C

Évalué dans les autres UE

EC2

Remédiation personnelle : Ecri+

L'objectif de ce cours est d'optimiser les compétences en français :

Soutien - Aide - Accompagnement**Comment cela fonctionne ?**

- Un test d'auto-positionnement en début d'année pour évaluer son niveau de français : pour tous les L1
- En fonction des résultats certains étudiant.e.s devront suivre des séances de renforcement en présentiel (3 par semestre). Les autres consulteront des ressources numériques à distance.
- Un autre test aura lieu en fin d'année pour mesurer l'avancement et permettre d'évaluer le niveau obtenu.

Responsable de l'EC :
Thomas FRADET

Modalités de Contrôle - M3C

Évalué au Semestre 2

EC3 - Remédiation personnelle : PPP Psychologie

Cet enseignement apprend à l'étudiant.e à utiliser des aides pour améliorer la langue écrite dans les études universitaires et connaître les voies et champs de formation en psychologie (liens Licence-Master-Doctorat) vers les métiers de la psychologie et des métiers usant de connaissances fondamentales en psychologie (par exemple : éducateur spécialisé ou professeur des écoles).

Responsable de l'EC :
Frédéric VERHAEGEN

Modalités de Contrôle - M3C

Évalué dans les autres UE

Responsable de l'UE :

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 105	UE d'ouverture à choisir parmi les UE 105 des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales	3	24	
UE 106	UE d'ouverture à choisir parmi les UE 106 des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales	3	24	

En L1, tout.e étudiant.e choisit librement 2 enseignements « UEs d'ouverture » (qui n'ont pas forcément de rapport avec votre formation) :

- une UE 105 et une UE 106 au semestre 1,
 - une UE 205 et une UE 206 au semestre 2.
- parmi les disciplines proposées par l'UFR SHS et par l'UFR ALL (Arts, Lettres & Langues).

Les listes et descriptifs des UEO sont disponibles sur le site de l'UFR SHS-Nancy.

Responsable de l'UE dépendra de votre choix d'ouverture.

Modalités de Contrôle - M3C

Les modalités de contrôle de compétences et des connaissances sont dépendantes de l'UE d'ouverture choisie par l'étudiant.e en UE105 et en UE106

Responsable de l'UE :

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 107	Outils transversaux	3		32
	EC1 - Les Langues à l'Université	1.5		12
	EC2 - NUMOC (Outils & Culture Numérique)	1.5		20

EC1**Les Langues à l'Université**

Pour le semestre A, vous suivrez un cours obligatoire :
« Les langues à l'université S1 SHS » sur comment progresser en langues à l'université.

Ce cours vous préparera aux cours spécifiques non-débutants à partir du semestre 2.

EC2**NUMOC (Outils & Culture Numérique)**

Il s'agit d'une formation suivie par tous les étudiant.e.s de L1.

Elle permet d'acquérir les compétences numériques nécessaires aux études supérieures.

Numoc est une formation hybride : une alternance de cours à distance et de cours en présentiel.

Responsable de l'EC :
Aude PETITCOLAS

Responsable de l'EC :
Thomas FRADET

Modalités de Contrôle - M3C

1 écrit - ET

Modalités de Contrôle - M3C

1 écrit - ET



	Intitulé des UE	ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 201	Introduction aux métiers de la Psychologie EC1 - Approches cliniques en psychologie EC2 - Introduction aux pratiques professionnelles	6	36 18 18	12
UE 202	Introduction à la psychologie 2 EC1 - Psychologie cognitive EC2 - Psychologie sociale	6	48 24 24	
UE 203	Psychobiologie et statistiques EC1 - Psychobiologie EC2 - Statistiques	6	24 12 12	24 12 12
UE 204	Renforcement personnel EC1 - Méthodes et outils pour les études en psychologie EC2 - Ecri+ S2 (Remédiation en français) EC3 - PPP psychologie	3	6	12 6
UE 205	UE d'ouverture à choisir parmi les UE 205 des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales	3	24	
UE 206	UE d'ouverture à choisir parmi les UE 206 des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales	3	24	
UE 207	Outils transversaux EC1 - Anglais EC2 - NUMOC (Outils & Culture Numérique)	3		38 18 20



Responsable de l'UE :
Philippe CLAUDON

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 201	Introduction aux métiers de la Psychologie EC1 - Approches cliniques en psychologie EC2 - Introduction aux pratiques professionnelles	6	36 18 18	12

EC1 - Approches cliniques en psychologie

Ce cours vise à décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.



Responsable de l'EC :
Philippe CLAUDON

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h

EC2 - Introductions aux pratiques professionnelles

Ce cours propose une introduction aux différents métiers de la psychologie ainsi qu'aux métiers afférents.



Responsable de l'EC :
Frédéric VERHAEGEN

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h

Bibliographie conseillée

- Dupont, M. & Lebrun, P-B. (2024). Droit à l'usage des psychologues. Dunod

Responsable de l'UE :
Blandine HUBERT

ECTS

Heures CM

Heures TD

UE 202

Introduction à la psychologie 2

EC1 - Psychologie cognitive

EC2 - Psychologie sociale

6

48

24

24

EC1 - Psychologie cognitive

Après avoir abordé les fondements historiques de la psychologie cognitive, le cours se concentre sur les fonctions cognitives principales qui nous permettent de traiter l'information et d'interagir avec notre environnement : les processus attentionnels, la rétention et le rappel d'informations.

Les notions de suggestibilité et de faux souvenirs sont abordés.

EC2 - Psychologie sociale

Cet enseignement comprend une présentation de divers aspects de la psychologie sociale à travers des expériences scientifiques. Les théories et concepts sous-jacents au fonctionnement psychologique des personnes au niveau intra- et intergroupe en fonction des contextes familiaux, scolaires, sociaux sont illustrés par des sources vidéo (films et documentaires scientifiques).

Responsable de l'EC :
Blandine HUBERT

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h

Tirage au sort avec l'EC2

Responsable de l'EC :
Tamara LEONOVA

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h

Tirage au sort avec l'EC1

Bibliographie conseillée

- Lemaire, P., & Didierjean, A. (2018). Introduction à la psychologie cognitive. De Boeck

Bibliographie conseillée

- Bègue, L., & Desrichard, O. (2013). Traité de psychologie sociale. La science des interactions humaines. De Boeck.
- Yzerbyt, V., & Klein, O. (2023). Psychologie sociale. De Boeck.
- Girandola, F., & Fointiat, V. (2016). Attitudes et comportements : comprendre et changer. P.U.G.
- Lessing, D. (2021). Ces prisons où nous choisissons de vivre. Éditeur J'ai lu.

Responsable de l'UE :

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 203	Psychobiologie et statistiques		24	24
	EC1 - Psychobiologie	6	12	12
	EC2 - Statistiques		12	12

EC1 - Psychobiologie

En CM, des notions en embryologie sont présentées en mettant l'accent sur l'ontogénèse du système nerveux ainsi que sur l'influence des facteurs exogènes (environnementaux) et endogènes (anomalies génétiques et chromosomiques) sur le développement. En TD, après avoir présenté les différents niveaux d'organisation du vivant, sont abordés les aspects biologiques de l'expression des gènes ainsi que les principes de la transmission des caractères héréditaires.

 Responsable de l'EC :
Stéphanie CAHAREL
Modalités de Contrôle - M3C
 ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC2
EC2 - Statistiques

Concernant les statistiques appliquées à la psychologie, l'enseignement porte sur :

- les statistiques descriptives unidimensionnelles : loi normale, caractéristiques de forme, tests de normalité, introduction à la variabilité intra et inter-groupe,
- les statistiques descriptives unidimensionnelles : niveaux de mesure, représentations graphiques, caractéristiques de tendance centrale, caractéristiques de dispersion.

 Responsable de l'EC :
Frédéric VERHAEGEN
Modalités de Contrôle - M3C
 ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC1
Bibliographie conseillée

- Boujard, D. (2024). Manuel visuel de biologie pour psychologues (3ème édition). Dunod

Bibliographie conseillée

- Meunier, J.-M., & Richard, J. F. (2021). Statistiques pour psychologues : analyses descriptives (Troisième édition.). Dunod.

Responsable de l'UE :
Renaud EVRARD

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 204	Renforcement personnel	3		
	EC1 - Méthodologie du Travail Universitaire appliquée à la Psychologie	1.5		12
	EC2 - Remédiation personnelle : Ecri+ S1 (Remédiation en français) PPP Psychologie	1.5	6	6

EC1**Méthodologie du Travail Universitaire appliquée à la Psychologie**

Il s'agit d'enseigner une méthode de travail à l'université qui corresponde aux attendus du niveau universitaire de Licence et qui corresponde aux enseignements de psychologie scientifique et clinique que l'étudiant.e va parcourir au cours des six semestres de Licence.

La méthodologie du travail universitaire apporte un soutien technique à l'étudiant.e en première année en renforçant les capacités de prise de notes, la réalisation de fiches de lecture, la recherche documentaire, la rédaction d'un rapport et la préparation d'un exposé.

Responsable de l'EC :
Renaud EVRARD

Modalités de Contrôle - M3C

ET : Dossier

EC2**Remédiation personnelle : Ecri+**

L'objectif de ce cours est d'optimiser les compétences en français :

Soutien - Aide - Accompagnement**Comment cela fonctionne ?**

- Un test d'auto-positionnement en début d'année pour évaluer son niveau de français : pour tous les L1
- En fonction des résultats certains étudiant.e.s devront suivre des séances de renforcement en présentiel (3 par semestre). Les autres consulteront des ressources numériques à distance.
- Un autre test aura lieu en fin d'année pour mesurer l'avancement et permettre d'évaluer le niveau obtenu.

Responsable de l'EC :
Thomas FRADET

Modalités de Contrôle - M3C

ET : note tenant compte de
l'assiduité et de la progression

EC2 - Remédiation personnelle : PPP Psychologie

Cette UE présente les différents parcours de master en psychologie de l'UFR SHS de Nancy, exposés par les enseignants-chercheurs y intervenant.

Elle vise à permettre aux étudiant.e.s de découvrir les formations existantes et d'amorcer une réflexion sur leur orientation, afin de construire progressivement leur projet personnel et professionnel en identifiant les différentes possibilités de parcours.

Responsable de l'EC :
Yasmina KÉBIR

Modalités de Contrôle - M3C

Évaluée dans l'EC1

Responsable de l'UE :

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 205	UE d'ouverture à choisir parmi les UE 105 des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales	3	24	
UE 206	UE d'ouverture à choisir parmi les UE 106 des domaines Arts, lettres et langues ou Sciences humaines et sociales	3	24	

En L1, tout.e étudiant.e choisit librement 2 enseignements « UEs d'ouverture » (qui n'ont pas forcément de rapport avec votre formation) :

- une UE 105 et une UE 106 au semestre 1,
 - une UE 205 et une UE 206 au semestre 2.
- parmi les disciplines proposées par l'UFR SHS et par l'UFR ALL (Arts, Lettres & Langues).

Les listes et descriptifs des UEO sont disponibles sur le site de l'UFR SHS-Nancy.

Responsable de l'UE dépendra de votre choix d'ouverture.

Modalités de Contrôle - M3C

Les modalités de contrôle de compétences et des connaissances sont dépendantes de l'UE d'ouverture choisie par l'étudiant.e en UE205 et en UE206

Responsable de l'UE :

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 207	Outils transversaux	3		38
	EC1 - Les Langues à l'Université	1.5		18
	EC2 - NUMOC (Outils & Culture Numérique)	1.5		20

EC1

Les Langues à l'Université

Pour le semestre A, vous suivrez un cours obligatoire :

« Les langues à l'université S2 SHS » sur comment progresser en langues à l'université.

EC2

NUMOC (Outils & Culture Numérique)

Il s'agit d'une formation suivie par tous les étudiant.e.s de L1.

Elle permet d'acquérir les compétences numériques nécessaires aux études supérieures.

Numoc est une formation hybride : une alternance de cours à distance et de cours en présentiel.

Responsable de l'EC :
Aude PETITCOLAS

Modalités de Contrôle - M3C

1 écrit - ET

Responsable de l'EC :
Thomas FRADET

Modalités de Contrôle - M3C

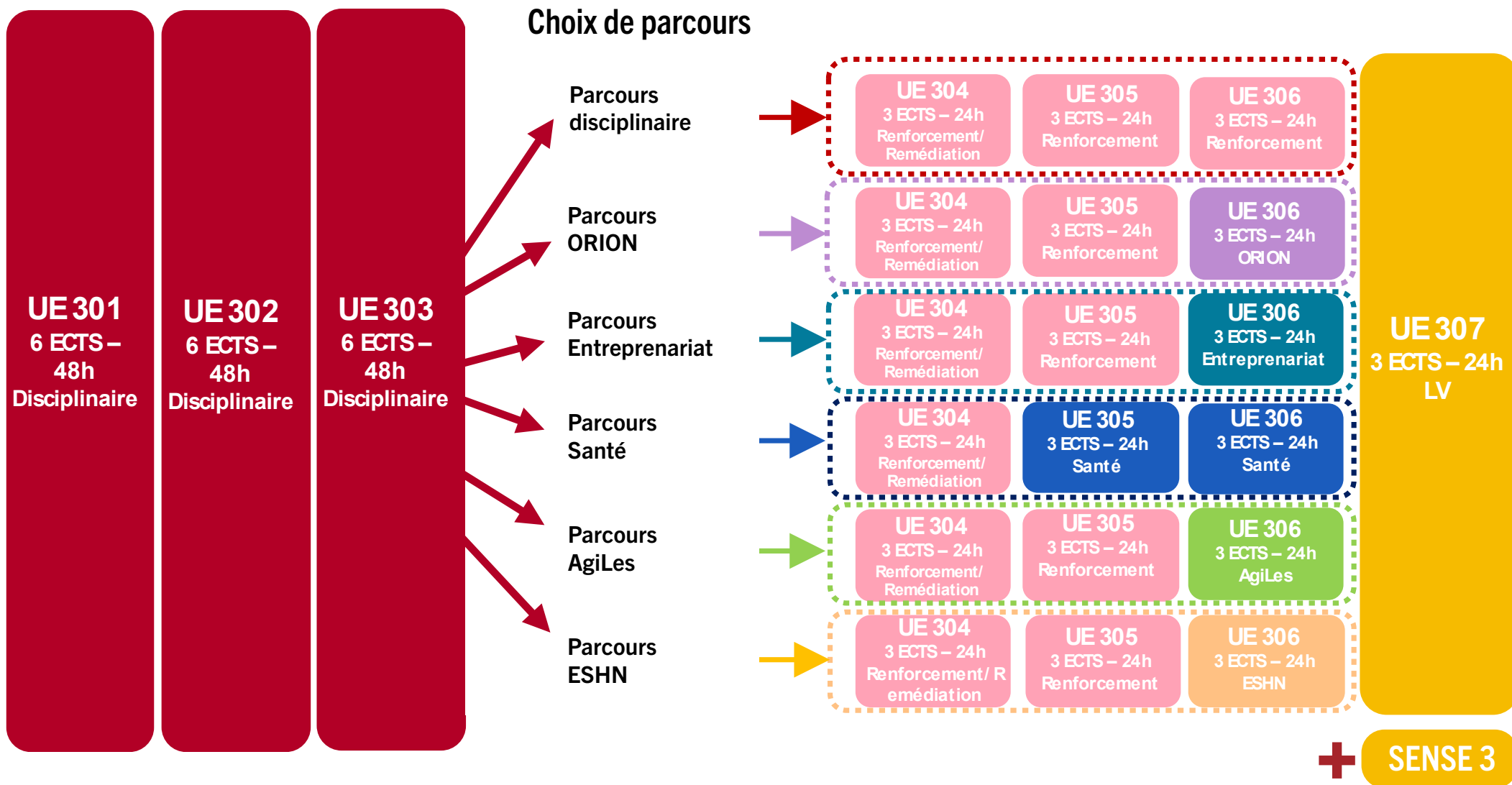
1 écrit - ET

La deuxième année

- L2 -

Semestre 3

4



La deuxième année

- L2 -

Semestre 3

4

	Intitulé des UE		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 301	Fondamentaux en psychologie 1 EC1 - Psychologie cognitive EC2 - Psychologie sociale		6	42 18 24	6 6
UE 302	Fondamentaux en psychologie 2 EC1 - Psychologie du développement EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie		6	48 24 24	
UE 303	Psychophysiologie EC1 - Communications nerveuses et hormonales EC2 - Cerveau : anatomie et fonctionnement		6	24 12 12	24 12 12
UE 304	Statistiques appliquées à la psychologie EC1 - Statistiques fondamentales EC2 - Statistiques : Applications		3	12 6 6	12 6 6
Choix de parcours : disciplinaire ou établissement (Orion, Entrepreneuriat, Agiles, ESHN, Santé)					
UE 305	Parcours disciplinaire et établissement Renforcement disciplinaire (2 au choix) EC1 - Psychologie cognitive, psychologie différentielle EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie EC3 - Psychologie du développement EC4 - Psychologie sociale	Parcours Santé	3	12	12
UE 306	Renforcement méthodologique EC1 - Méthodologies EC2 - Renforcement statistiques	Parcours établissement ou Santé	3	12 6 6	12 6 6
UE 307	Langue vivante Anglais		3		24

Responsable de l'UE :
Marie-France AGNOLETTI

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 301	Fondamentaux en psychologie 1 EC1 - Psychologie cognitive EC2 - Psychologie sociale	6	42 18 24	6

EC1 - Psychologie cognitive

Ce cours présente les principaux mécanismes cognitifs impliqués dans la production et la réception du langage.

Il aborde les étapes de la production de la parole, les processus de reconnaissance des mots écrits, ainsi que les principaux modèles cognitifs permettant d'expliquer le fonctionnement normal et pathologique du langage.

Responsable de l'EC :
Christophe CAUCHI

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC2

Bibliographie conseillée

- Dehaene, S. (2007). Neurones de la lecture (Les): La nouvelle science de la lecture et de son apprentissage. Odile jacob.
- Harley, T. A. (2013). The psychology of language: From data to theory. Psychology press.

EC2 - Psychologie sociale

Dans cet EC nous abordons deux domaines de la psychologie sociale: les représentations sociales et la psychologie du sens commun (ou psychologie naïve).

Ils sont traités en référence aux études princeps, aux auteurs de référence et aux modèles élaborés par les chercheurs.

Des études empiriques menées avec différentes méthodes d'investigation sont présentées pour illustrer le cours.

Responsable de l'EC :
Marie-France AGNOLETTI

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC1

Bibliographie conseillée

- Agnoletti, M.-F (2017). La perception des personnes: psychologie des premières rencontres. Dunod.
- Beauvois, J.-L (1984). La psychologie quotidienne. P.U.F
- Moscovici. S. (dir.). Psychologie Sociale. P.U.F

Responsable de l'UE :
Renaud EVRARD

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 302	Fondamentaux en psychologie 2 EC1 - Psychologie du développement EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	6	48 24 24	

EC1 - Psychologie du développement

Une première partie est consacrée au développement précoce (à partir de la vie fœtale) des grandes fonctions cognitives.

Une deuxième partie, met l'accent sur les remaniements de l'adolescence, la construction identitaire, les troubles psychiques émergents et les modalités d'accompagnement psychologique.

EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie

Ce cours porte sur « l'évolution des représentations sociales de la folie ».

Nous abordons l'histoire de la psychopathologie en passant par les grands paradigmes (Lantéri-Laura) et la paléo-anthropologie ; les liens entre folie et culture ; la psychanalyse et la neuro-psychanalyse (Solms) ; les différents modèles médicaux, psychologiques et psychanalytiques de la psychose ; l'entente de voix comme forme contemporaine de la psychopathologie ; l'approche systémique ; la place des substances médicamenteuses et des psychédéliques en clinique ; et ouvertures.

Responsable de l'EC :
Stéphanie CLAUDEL

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h30
Tirage au sort avec l'EC2

Responsable de l'EC :
Renaud EVRARD

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h30
Tirage au sort avec l'EC1

Bibliographie conseillée

- Cannard C. (2015). Le développement de l'adolescent. Louvain-la-Neuve : De Boeck.
- Golse, B. (2015). Le développement affectif et cognitif de l'enfant. Issy-les-Moulineaux : Masson.
- Marcelli, D., Braconnier, A., & Tandonnet, L. (2024). Adolescence et psychopathologie (10e éd.). Elsevier Masson
- Miljkovitch, R., Morange-Majoux, F., & Sander, E. (2017). Psychologie du développement. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.

Bibliographie conseillée

- Borch-Jacobsen, M. (2013). La fabrique des folies. De la psychanalyse au psychopharmaketing. Editions Sciences Humaines.
- Jaccard, R. (2015). La folie. PUF.
- Vincent, T. (1995). La psychose freudienne. L'invention psychanalytique de la psychose. Arcanes.

Responsable de l'UE :
Stéphanie CAHAREL

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 303	Psychophysiologie	6	24 12 12	24 12 12
	EC1 - Communications nerveuses et hormonales EC2 - Cerveau : anatomie et fonctionnement			

EC1**Communications nerveuses et hormonales**

Le CM explore la communication nerveuse et aborde la structure et le fonctionnement du neurone, ainsi que l'étude des mécanismes biochimiques et bioélectriques de la conduction nerveuse (potentiel de repos, potentiel d'action) et synaptique (potentiels post-synaptiques). Les TD portent sur le fonctionnement du système hormonal, son impact sur le comportement humain et les déterminants hormonaux des troubles du comportement.

Responsable de l'EC :
Stéphanie CAHAREL

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h

Bibliographie conseillée

- Boujard, D. (2024). Manuel visuel de biologie pour psychologues (3ème édition). Dunod.
- Purves et al. (2005/2025). Neurosciences. De Boeck.
- Kolb et al. (2008). Cerveau et comportement. De Boeck.

EC2**Cerveau : anatomie et fonctionnement**

Après avoir abordé les techniques d'imagerie cérébrale (IRMf, TEP, EEG, MEG), le CM porte sur l'organisation anatomique et fonctionnelle du cerveau.

Les TD explorent les mécanismes neurophysiologiques qui sous-tendent les fonctions sensorielles, en particulier la vision, l'audition et la somesthésie, ainsi que les principales pathologies associées.

Responsable de l'EC :
Stéphanie CAHAREL

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h

Bibliographie conseillée

- Purves et al. (2005/2025). Neurosciences. De Boeck.
- Kolb et al. (2008). Cerveau et comportement. De Boeck.
- Eustache, F. et al. (2018/2023). Manuel de Neuropsychologie. Dunod.
- Lechevalier, B. et al. (2008). Traité de neuropsychologie clinique. De Boeck.

Responsable de l'UE :
Frédéric VERHAEGEN

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 304	Statistiques appliquées à la psychologie EC1 - Statistiques fondamentales EC2 - Statistiques : Applications	3	12 6 6	12 6 6

EC1 - Statistiques fondamentales

Cette unité d'enseignement présente des éléments concernant l'analyse quantitative des données.

À cet égard, l'enseignement porte sur les statistiques descriptives bidimensionnelles (coefficients et rapport de corrélation, droite et courbe de régression, etc.) et introduit les statistiques inférentielles (éléments de théorie de l'échantillonnage, de l'estimation, tests d'hypothèses de comparaison de moyennes, de fréquences, etc.).

Responsable de l'EC :
Frédéric VERHAEGEN

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h
pour l'EC1 et l'EC2

EC2 - Statistiques : Applications

L'enseignement porte sur les statistiques descriptives bidimensionnelles (coefficients et rapport de corrélation, droite et courbe de régression, etc.) et introduit les statistiques inférentielles (éléments de théorie de l'échantillonnage, de l'estimation, tests d'hypothèses de comparaison de moyennes, de fréquences, etc.).

Responsable de l'EC :
Frédéric VERHAEGEN

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h
pour l'EC1 et l'EC2

Bibliographie conseillée

- Meunier, J.-M., & Richard, J. F. (2021). Statistiques pour psychologues : analyses descriptives (Troisième édition.). Dunod.

Bibliographie conseillée

- Meunier, J.-M., & Richard, J. F. (2021). Statistiques pour psychologues : analyses descriptives (Troisième édition.). Dunod.

Responsable de l'UE :
Tamara LEONOVA

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 305	Renforcement disciplinaire (2 au choix) EC1 - Psychologie cognitive, psychologie différentielle EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie EC3 - Psychologie du développement EC4 - Psychologie sociale	3	12	12

EC1**Psychologie cognitive, psychologie différentielle**

Cet enseignement présente les principaux processus cognitifs impliqués dans l'apprentissage. Il aborde les grandes théories de l'apprentissage, les représentations mentales, l'organisation des connaissances, la théorie de l'apprentissage social, la métacognition et les mécanismes de neuroplasticité qui soutiennent l'acquisition, la transformation et la régulation des connaissances.

Responsable de l'EC :
Juan-Pablo ROBLEDO DEL CANTO

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h

EC2**Psychologie clinique et psychopathologie**

L'enseignement offre un approfondissement de l'UE302 et vise à apporter des outils conceptuels et méthodologiques dans une perspective de pratique clinique de la psychologie.

Responsable de l'EC :
Salomé GARNIER

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h

Bibliographie conseillée

- Dubé, L. (1996). Psychologie de l'apprentissage (3e éd. rev. et augm.). Presses de l'Université du Québec.
- Bandura, A., & Rondal, J.-A. (1980). L'apprentissage social. P. Mardaga.
- Le Roux, N., Amar, M., & Fossier, P. (2008). Acquisition de nouvelles informations dans un réseau neuronal : du concept hebbien à la plasticité homéostatique. Journal de la Société de biologie, 202(2), 143-160. <https://doi.org/10.1051/jbio:2008018>

Responsable de l'UE :
Tamara LEONOVA

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 305	Renforcement disciplinaire (2 au choix) EC1 - Psychologie cognitive, psychologie différentielle EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie EC3 - Psychologie du développement EC4 - Psychologie sociale	3	12	12

EC3**Psychologie du développement**

Analyse de cas cliniques d'enfants, adolescents et adultes concernés par des Troubles du NeuroDéveloppement (TND), tels que la Trouble du Spectre Autistique, TDAH, Dyscalculie, Dysphasie.

EC4**Psychologie sociale**

Cet enseignement présente les théories qui approfondissent la compréhension de l'effet des facteurs sociaux sur le fonctionnement psychologique des individus et des groupes au niveau de la cognition, de l'émotion et du comportement. Dans le cadre des TD sont analysées les applications pratiques des théories et concepts de la psychologie sociale.

Responsable de l'EC :
Jérôme DINET

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h

Responsable de l'EC :
Tamara LEONOVA

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h

Bibliographie conseillée

- Mazeau, M., Pouhet, A., & Ploix-Maes, E. (2021). Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant: Les dys-au sein des troubles du neurodéveloppement. Elsevier Health Sciences.
- Roulin, M. (2021). Le diagnostic des troubles du neurodéveloppement chez l'adulte : Guide clinique pour l'évaluation, le diagnostic différentiel et la prise en charge des troubles neurodéveloppementaux chez l'adulte. Mardaga.

Bibliographie conseillée

- Leyens, J-P. (2015). L'humanité écorchée. Humanité et infrahumanisation. P.U.G.
- Azzi, A., & Klein, O. (2023). Psychologie sociale et relations intergroupes. Dunod.
- Oberlé, D. (2015). La dynamique des groupes. P.U.G.
- Faniko, K., Bourguignon, D., Sarasin, O., & Guimon, S. (2022). Psychologie de la discrimination et des préjugés. De la théorie à la pratique. De Boeck.

Responsable de l'UE :
Marie-France AGNOLETTI

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 306	Renforcement méthodologique EC1 - Méthodologies EC2 - Renforcement statistiques	3	12 6 6	12 6 6

EC1 Méthodologies

Cet enseignement porte sur la méthode d'observation. Il présente en quoi elle consiste, les différentes formes qu'elle peut revêtir, leurs avantages et leurs limites suivant les objets étudiés ainsi que les techniques utilisées pour observer.
Les travaux dirigés illustrent le cours par la pratique de l'observation, le recueil systématique des données, leur traitement et leur analyse.

Responsable de l'EC :
Marie-France AGNOLETTI

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC2

EC2 Renforcement statistiques

Cette unité d'enseignement prolonge l'UE304 et la renforce pour progresser dans le domaine étudié.
L'enseignement porte sur les statistiques descriptives bidimensionnelles (coefficients et rapport de corrélation, droite et courbe de régression, etc.) et introduit les statistiques inférentielles (éléments de théorie de l'échantillonnage, de l'estimation, tests d'hypothèses de comparaison de moyennes, de fréquences, etc.). Une initiation à la psychométrie permettra à chaque étudiant.e d'approcher la question des tests d'intelligence et de personnalité.

Responsable de l'EC :
Vincent BERTHET

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC1

Bibliographie conseillée

- Arborio, A.M & Fournier, P. (2008). L'enquête et ses méthodes - L'observation directe. A. Colin.
- Borst, G., & Cachia, A. (2022). Les méthodes en psychologie. Que sais-je? P.U.F
- Matalon, B. (1993). L'observation et l'expérimentation. Dans R.Ghiglione et J.F Richard (eds.) Cours de Psychologie II Bases Méthodes, Epistémologie. Dunod.



Responsable de l'UE :
Aude PETITCOLAS

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 307	Langue vivante Anglais	3		24

Travail de la compréhension orale niveau B2 européen, en complément les étudiants peuvent participer gratuitement aux ateliers au Centre de langues et en visio sur inscription sur EDOLang.

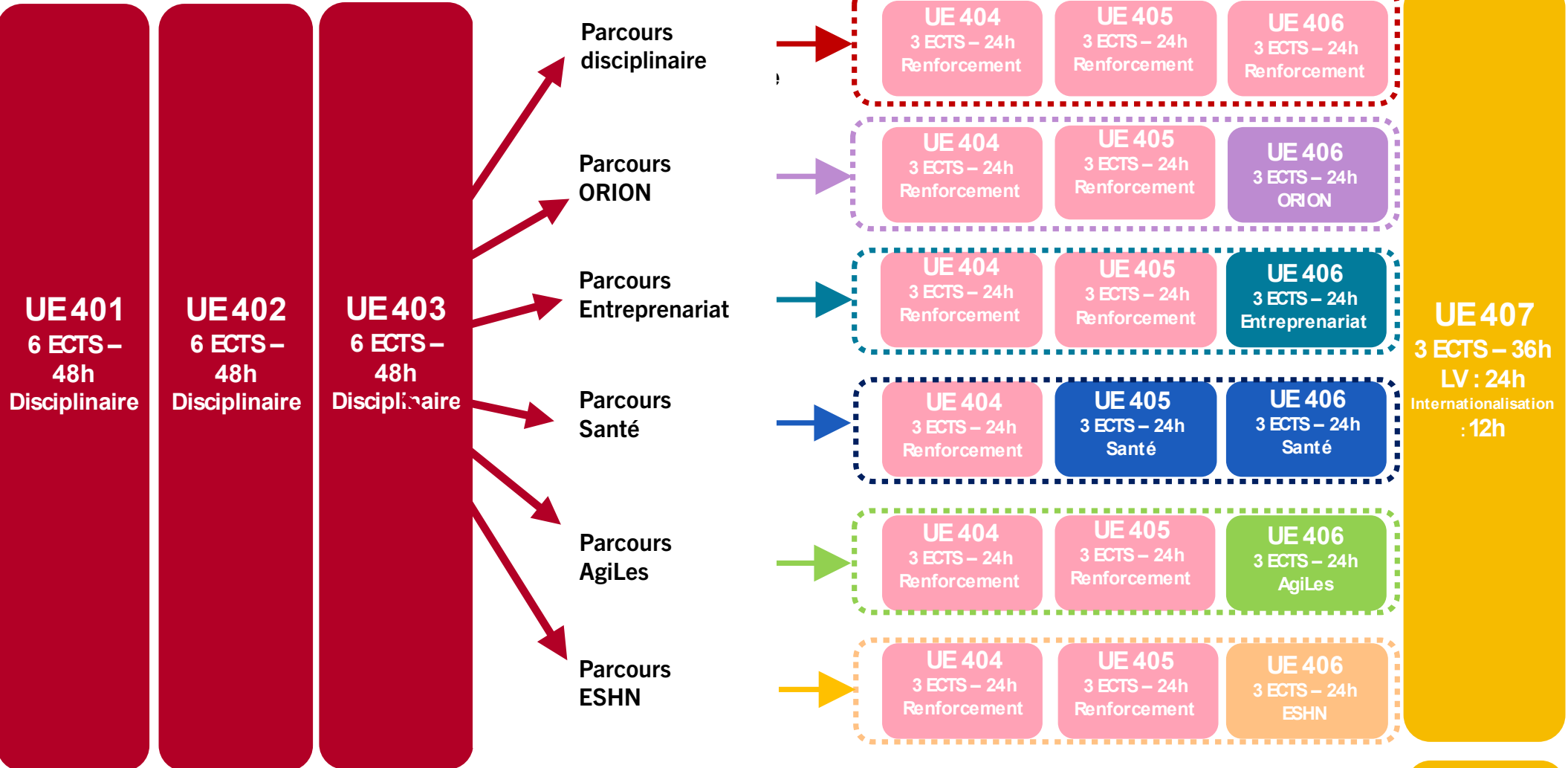
Modalités de Contrôle - M3C

1 écrit - ET

Semestre 4

4

Choix de parcours



+ SENSE 4

	Intitulé des UE	ECTS	Heures CM	Heures TD	
UE 401	Fondamentaux en psychologie 3 EC1 - Psychologie du développement EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	6	48 24 24		
UE 402	Fondamentaux en psychologie 4 EC1 -Psychologie cognitive EC2 - Psychologie sociale, du travail et des organisations et ergonomie	6	42 18 24	6 6	
UE 403	Méthodologie EC1 - Méthode expérimentale EC2 - Méthodes qualitatives	6	24 12 12	24 12 12	
UE 404	Renforcement disciplinaire (1 EC au choix différent de celui choisi en UE405) EC1 - Psychologie cognitive EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie EC3 - Psychologie du développement EC4 - Psychologie sociale, du travail et ergonomie EC5 - Psychologie légale EC6 - Psychologie de la cognition, neuropsychologie clinique	3	12	12	
Choix de parcours : disciplinaire ou établissement (Orion, Entrepreneuriat, Agiles, ESHN, Santé)					
UE 405	Parcours disciplinaire et établissement Renforcement disciplinaire (1 EC au choix différent de celui choisi en UE404) EC1 - Psychologie cognitive EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie EC3 - Psychologie du développement EC4 - Psychologie sociale, du travail et ergonomie EC5 - Psychologie légale EC6 - Psychologie de la cognition, neuropsychologie clinique	Parcours Santé	3	12	12
UE 406	Parcours disciplinaire Renforcement professionnel Positionnements professionnels	Parcours établissement ou Santé	3		24
UE 407	Langue vivante et internationalisation EC1 - Anglais EC2 - Psychologie transculturelle (Internationalisation)	3	24	12	

Responsable de l'UE :
Ariane BAZAN

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 401	Fondamentaux en psychologie 3		48	
	EC1 - Psychologie du développement	6	24	
	EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie		24	

EC1**Psychologie du développement**

Une première partie du cours se concentre sur le développement social dans l'enfance et à l'adolescence.

Les facteurs internes et externes contribuant à expliquer les différentes trajectoires de développement sont intégrés dans une dynamique systémique. Une deuxième partie aborde la construction de la subjectivité et de l'intersubjectivité.

Responsable de l'EC :
Blandine HUBERT

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC2

EC2**Psychologie clinique et psychopathologie**

Nous explorons des figures majeures de la psychologie clinique et de la psychopathologie. Partant des limites rencontrées par Charcot, nous analysons l'invention de la psychanalyse par Freud.
Nous étudions ensuite Lacan et Winnicott, en examinant leurs cas cliniques et concepts clés. Enfin, une introduction à la neuropsychanalyse et aux « fantômes phonémiques » conclut ce cours.

Responsable de l'EC :
Ariane BAZAN

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC1

Bibliographie conseillée

- Georgieff, N. (2014). Intersubjectivité : une perspective développementale. *Enfances & Psy*, 62(1), 50–56.
- Golse, B. (2006). *L'être bébé*. Presses Universitaires de France.
- Moro, C., Muller Mirza, N., & Roman, P. (2014). *L'intersubjectivité en question*. Éditions Antipodes.
- Stern, D. N. (1989). *Le monde interpersonnel du nourrisson*. Presses Universitaires de France.

Bibliographie conseillée

- Freud, S. (1925). *Ma vie et la psychanalyse*. Paris : Gallimard.
- Roudinesco, É. & Plon, M. (dir.) (1997). *Dictionnaire de la psychanalyse*. Paris : Presses Universitaires de France (PUF).
- Winnicott, D. W. (1975). *Jeu et réalité : L'espace potentiel*. Paris : Gallimard (Collection Folio Essais).
- Bazan, A. (2007). *Des fantômes dans la voix : Une hypothèse neuropsychanalytique sur la structure de l'inconscient*. Montréal : Liber.

Responsable de l'UE :
Michel MUSIOL

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 402	Fondamentaux en psychologie 4			
	EC1 - Psychologie cognitive	6	42	6
	EC2 - Psychologie sociale, du travail et des organisations et ergonomie		18	3
			24	3

EC1

Psychologie cognitive

Ce cours est consacré à trois grandes fonctions cognitives : l'attention, la mémoire de travail et le raisonnement. Il présente les principaux modèles théoriques, les mécanismes cognitifs sous-jacents et les méthodes expérimentales utilisées pour étudier ces fonctions ainsi que leurs liens avec certaines pathologies.

Le TD aborde le fonctionnement de la mémoire de travail en situation de discours.

Responsable de l'EC :
Michel MUSIOL

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC2

Bibliographie conseillée

- Maquestiaux, F. (2024). Psychologie de l'attention. De Boeck Supérieur.
- Camos, V., & Barrouillet, P. (2022). La mémoire de travail: Théories, développement et pathologies. Mardaga.
- Barrouillet, V.T., Amblard, M. Haouzir, S. Delage, T. & Musiol, M. (2025). L'hypothèse du continuum bipolarité-schizophrénie au risque psycholinguistique des ruptures discursives. Annales médico-psychologiques. M. (2025).
- Meunier, J. M. (2016). Raisonnement, résolution de problèmes et prise de décision. Dunod.

EC2

Psychologie sociale, du travail et des organisations et ergonomie

Présentation dans la dimension historique des travaux en psychologie sociale consacrés à la Communication et au Groupe, mobilisables en psychologie du travail et en ergonomie.

Ce CM présente également l'histoire de l'ergonomie, les modèles et notions clés, et des courants plus récents (ergonomie développementale et participative).

Responsable de l'EC :
Valérie SAINT-DIZIER DE ALMEIDA

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC1

Bibliographie conseillée

- Aubé, C., Rousseau, V., & Savoie, A. (2006). Les interventions régulatrices groupales et le rendement des équipes de travail : un modèle théorique. Le Travail Humain, 69, 3, 269-294.
- Cahour, B., & Lancry, A. (2011). Émotions et activités professionnelles et quotidiennes. Le Travail Humain, 74(2), 97-106.
- Saint-Dizier de Almeida, V. (2015) L'utilisation conjointe de l'observation et l'auto-confrontation à travers l'étude d'une vente à domicile. Le Travail Humain, 78 (4), 307-334.
- Desrumaux, P., Jeoffrion, C. & Bernaud, J-L. (2019). 10 études de cas en psychologie du travail et des organisations. Editions DUNOD.

Responsable de l'UE :
Juan-Pablo ROBLED0 DEL CANTO

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 403	Méthodologie	6	24	24
	EC1 - Méthode expérimentale	3	12	12
	EC2 - Méthodes qualitatives	3	12	12

EC1

Méthode expérimentale

Dans la continuité de l'UE 103 EC1 Méthode expérimentale, cet enseignement consolide les notions précédemment abordées et approfondit l'analyse des plans expérimentaux.

Il conduit progressivement les étudiant.e.s à la compréhension de l'interaction double.

Responsable de l'EC :
Juan-Pablo ROBLED0 DEL CANTO

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h

Bibliographie conseillée

- Fraisse et al. Manuel pratique de psychologie expérimentale : avec un avant-propos sur la défense de la méthode expérimentale en psychologie (4 éd. revue et augmentée). Presses universitaires de France.

EC2

Méthodes qualitatives

Cet enseignement complète celui de l'UE 306. Il traite du recueil et du traitement des données de nature qualitative. L'analyse de contenu, son histoire, son intérêt, ses objectifs et ses domaines d'application sont présentés.

Des exercices portant sur la catégorisation lexicale, l'élaboration d'une grille d'analyse de contenu et son application à un corpus font l'objet des TD.

Responsable de l'EC :
Marie-France AGNOLETTI

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h

Bibliographie conseillée

- Bardin, L. (1977). L'analyse de contenu. P.U.F
- Beauvois, J.-L., Ghiglione, R., Chabrol, C., & Trognon, A. (1981). Manuel pratique d'analyse de contenu. A.Colin
- Dany, L. (2016). Analyse qualitative du contenu des représentations sociales In G. Lo Monaco, S.Delouée et P.Rateau (Eds.), Les représentations sociales. Théories, méthodes et applications. Bruxelles: De Boeck
- Robert, A. D., & Bouillaguet, A. (2007). L'analyse de contenu. Paris: PUF

Responsable de l'UE :
Jérôme DINET

	ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 404 & UE 405 Renforcement disciplinaire (2 EC au choix) EC1 - Psychologie cognitive EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie EC3 - Psychologie du développement EC4 - Psychologie sociale, du travail des organisations et ergonomie EC5 - Psychologie légale EC6 - Psychologie de la cognition et des interactions.	6	12	12

EC1

Psychologie cognitive

Le cours magistral est organisé en deux parties : la première traite des processus primaires et secondaires, la seconde des fonctions exécutives.

Après un bref historique, sont abordés leur organisation, leur évaluation chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte, ainsi que leurs enjeux dans le développement typique et atypique.

Les TD articulent apports théoriques et pratique clinique.

Responsable de l'EC :
Blandine HUBERT

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h

Bibliographie conseillée

- Hubert, B., Muller, L., Thomas, A., & Tazouti, Y. (2025). Le développement des fonctions exécutives : influence des facteurs génétiques et environnement familial. A.N.A.E, 170-178.
- Chevalier, N. (2010). Les fonctions exécutives chez l'enfant: Concepts et développement. Canadian Psychology / Psychologie canadienne, 51(3), 149–163. <https://doi.org/10.1037/a0020031>

EC2

Psychologie clinique et psychopathologie

L'enseignement offre un approfondissement de l'UE401 et vise à apporter des méthodes et outils pratiques directement utilisables pour réaliser les travaux psychologiques du domaine.

Une réflexion sur l'éthique de l'écoute et de la pratique de l'entretien clinique psychanalytique est notamment proposée.

Responsable de l'EC :
Salomé GARNIER (404)
& Mariane DOLLANDER PELKA (405)

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h

Bibliographie conseillée

- Ciccone, A. (2017). Psychanalyse ou psychothérapie Psychanalytique ?, Journal de la psychanalyse de l'enfant, 1(7), 17-44. DOI 10.3917/jpe.013.0017

Responsable de l'UE :
Jérôme DINET

	ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 404 & UE 405 Renforcement disciplinaire (2 EC au choix) EC1 - Psychologie cognitive EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie EC3 - Psychologie du développement EC4 - Psychologie sociale, du travail et ergonomie EC5 - Psychologie légale EC6 - Psychologie de la cognition, neuropsychologie clinique	6	12	12

EC3

Psychologie du développement

Analyse de cas cliniques d'enfants, adolescents et adultes concernés par des Troubles du NeuroDéveloppement (TND), tels que la Trouble du Spectre Autistique, TDAH, Dyscalculie, Dysphasie.

Responsable de l'EC :
Jérôme DINET

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h

Bibliographie conseillée

- Mazeau, M., Pouhet, A., & Ploix-Maes, E. (2021). Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant: Les dys-au sein des troubles du neurodéveloppement. Elsevier Health Sciences.
- Roulin, M. (2021). Le diagnostic des troubles du neurodéveloppement chez l'adulte: Guide clinique pour l'évaluation, le diagnostic différentiel et la prise en charge des troubles neurodéveloppementaux chez l'adulte. Mardaga.

EC4

Psychologie sociale, du travail et des organisations et ergonomie

Cette UE de renforcement disciplinaire vise à approfondir les principaux courants de la psychologie du travail, du personnel et des organisations, ainsi que leurs évolutions historiques et théoriques tout en clarifiant les distinctions entre ces approches. Sont abordées des notions centrales telles que l'identité professionnelle, les équipes de travail, le leadership, l'ergonomie, l'activité,...

Responsable de l'EC :
Yasmina KÉBIR (404)
& Valérie SAINT-DIZIER DE ALMEIDA (405)

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h

Bibliographie conseillée

- Darses, F., & Montmollin, M. de. (2012). L'ergonomie (5e éd.e éd.). La Découverte.
- Valléry, G., Chaumon, M.-E. B., Brangier, E., & Dubois, M. (2016). Psychologie du travail et des organisations - 110 notions clés : 110 notions clés. Dunod.

Responsable de l'UE :
Jérôme DINET

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 404 & UE 405	Renforcement disciplinaire (2 EC au choix)	6	12	12
	EC1 - Psychologie cognitive			
	EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie			
	EC3 - Psychologie du développement			
	EC4 - Psychologie sociale, du travail et ergonomie			
	EC5 - Psychologie légale			
	EC6 - Psychologie de la cognition, neuropsychologie clinique			

EC5

Psychologie légale

Presenter les metiers et les structures menant à la psychologie legale.
Le role du psychologue specialisé en psychologie legale et l'expertise judiciaire
Les mecanismes de communication menant les individus à se radicaliser
Les crimes individuels et les delits sexuel

Responsable de l'EC :
Romain LEBREUILLY

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h

Bibliographie conseillée

- Benbouriche, M. et Parent, G. (2018). La coercition sexuelle et les violences sexuelles dans la population générale. Données disponibles et implications. Sexologies, 27(2), 81-86.
- Dupond, M. (2014). Le processus de révélation dans les agressions sexuelles intrafamiliales et extrafamiliales sur les mineurs. Annales Médico-Psychologiques, 172(6), 426-431.

EC6

Psychologie de la cognition et des interactions et neuropsychologie clinique

En neuropsychologie sont abordés les syndromes neuropsychologiques (agnosie, aphasie, apraxie) en lien avec les modèles cognitifs sur lesquels repose l'évaluation neuropsychologique. Une autre partie de l'enseignement consiste à présenter les avancées dans le champ de la psychopathologie cognitive, que ce soit du point de vue de la description des troubles que des applications cliniques qu'elle permet. Il s'agit également de présenter l'approche pragmatique en psycho-pathologie cognitive, qui constitue un paradigme unifié intégrant de manière cohérente, théorie, observation et expérimentation.

Responsable de l'EC :
Frédéric VERHAEGEN (404)
& Stéphanie CAHAREL (405)

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h

Bibliographie conseillée

- Eustache, F. et al. (2018/2023). Manuel de Neuropsychologie. Dunod.
- Gil, R. (2018). Neuropsychologie (7ème édition). Elsevier Masson
- Amieva et al. (2023). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte (Tome 1). De Boeck.
- Lechevalier, B. et al. (2008). Traité de neuropsychologie clinique. De Boeck.
- Besche-Richard, C. (Dir.) 2018. Psychopathologie cognitive, Enfant, adolescent, adulte. Paris : Dunod.
- Trognon, A. (1992). L'approche pragmatique en psychopathologie cognitive. Psychologie Française. 37, 3-4, 191-202



Responsable de l'UE :
Thierry LAMOTE

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 406	Renforcement professionnel Étude des activités typiques de l'expertise professionnelle des psychologues	3		24

Etude des activités typiques de l'expertise professionnelle des psychologues.

L'enseignement transmet toutes les connaissances précises des activités professionnelles des psychologues cliniciens dans les différents champs d'activité de la profession.

Présentation détaillée des conditions d'exercice de la profession et du titre professionnel protégé de psychologue français.



Responsable de l'EC :
Thierry LAMOTE

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h



Responsable de l'UE :
Renaud EVRARD

ECTS	Heures CM	Heures TD
3	24	12

UE 407	Langue vivante et internationalisation EC1 - Anglais EC2 - Psychologie transculturelle		
---------------	---	--	--

EC1 Anglais

Travail sur l'expression écrite niveau B2 européen, en complément les étudiants peuvent participer gratuitement aux ateliers au Centre de langues et en visio sur inscription sur EDOLang.

EC2 Psychologie transculturelle

La psychologie transculturelle invite à découvrir la psychologie telle qu'elle s'étudie et se pratique dans le monde entier. Cela permet aussi de considérer des centres d'intérêt, des méthodes, des influences culturelles et des impacts des langues dans cette discipline. Chaque séance mobilise un article d'un auteur non-français qui fait l'objet d'une analyse par petits groupes, avant une restitution collective.
C'est donc aussi une formation à la lecture et l'exposé de contenus scientifiques.



Responsable de l'EC :
Aude PETITCOLAS

Modalités de Contrôle - M3C

1 écrit - ET



Responsable de l'EC :
Renaud EVRARD

Modalités de Contrôle - M3C

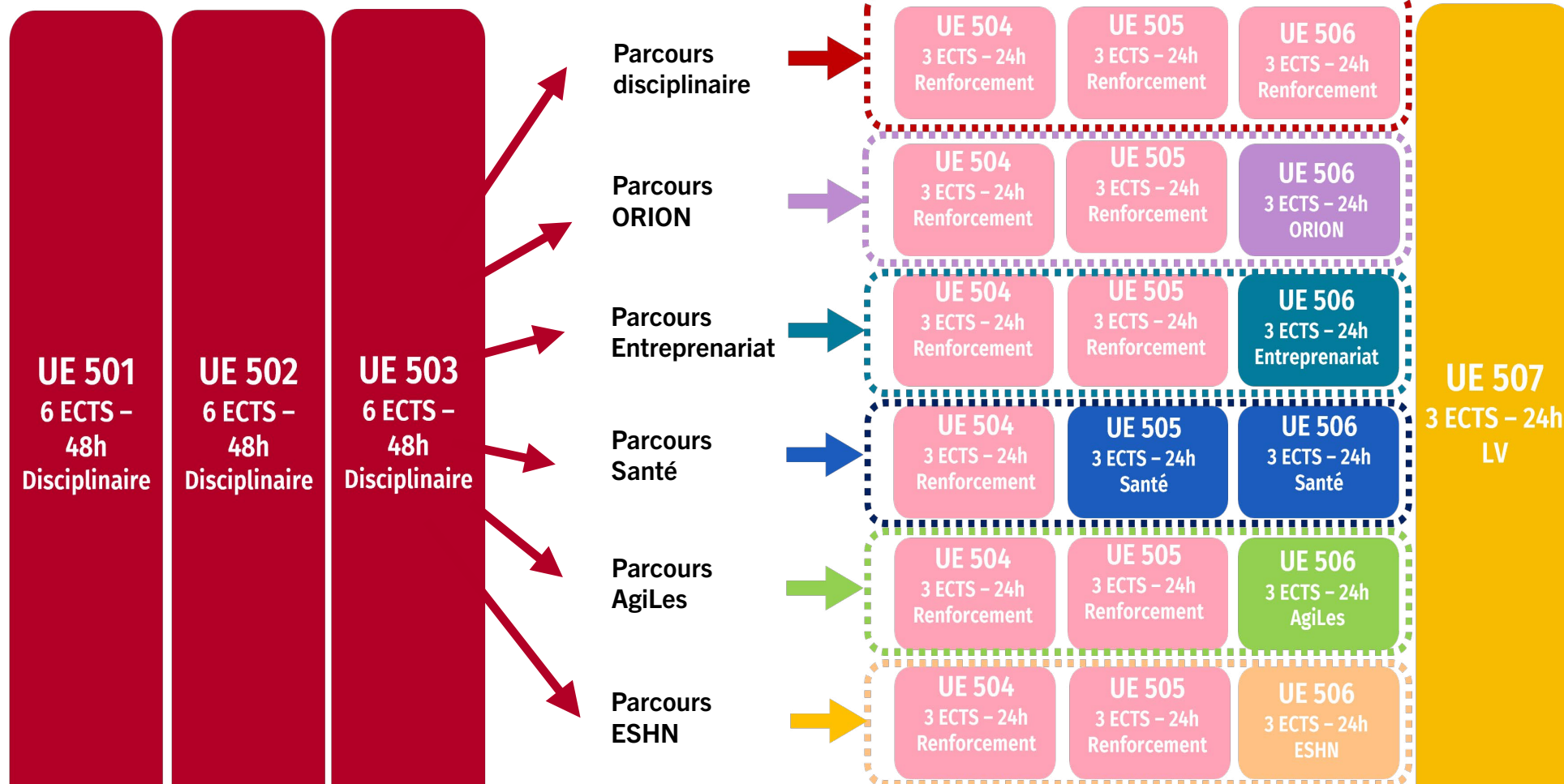
ET : Dossier

La troisième année - L3 -

Semestre 5

5

Choix de parcours



La troisième année

- L3 -

Semestre 5

5

	Intitulé des UE	ECTS	Heures CM	Heures TD ou TPL
UE 501	Fondamentaux 5 EC1 - Psychologie sociale EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	6 3 3	24 12 12	24 12 12
UE 502	Méthodologie et Statistiques EC1 - Statistiques EC2 - Méthode expérimentale	6 3 3	24 12 12	24 12 12
UE 503	Psychophysiologie et psychopharmacologie EC1 - Neuro-psycho-physiologie EC2 - Neurosciences et pharmacologie	6 3 3	24 12 12	24 12 12
UE 504	Renforcement disciplinaire EC1 - Psychologie du développement EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	6 3 3	48 24 24	
UE 505 & UE 506	Renforcement professionnel 1 & 2 : 2 EC au choix EC1 - Psychopathologie contemporaine EC2 - Psychopathologie de la cognition & interactions EC3 - Psychologie légale EC4 - Psychologie clinique du développement EC5 - Psychologie du travail	6	24	24
UE 507	Langue vivante EC1 - Anglais	3		24 (TPL)

Responsable de l'UE :
Thierry LAMOTE

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 501	Fondamentaux 5	6	24	24
	EC1 - Psychologie sociale	3	12	12
	EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	3	12	12

EC1 Psychologie sociale

Cet enseignement, dans la première partie, vise à présenter les théories de la déshumanisation élaborées au 21ème siècle. La seconde partie présente les théories de l'agression, la typologie de ce comportement antisocial et les facteurs qui l'influencent. Les TD approfondissent la compréhension des théories à travers l'analyse du fonctionnement des personnes dans différents contextes sociaux.

EC2 Psychologie clinique et psychopathologie

Cet EC permet d'approfondir des concepts abordés en L1 et en L2 en vue de leur application à des analyses de cas.

Responsable de l'EC :
Tamara LEONOV

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC2

Responsable de l'EC :
Thierry LAMOTE

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC1

Bibliographie conseillée

- Bègue-Shankland, L. (2023). Psychologie du bien et du mal. Odile Jacob.
- Hartog, F. (2024). Départager l'humanité. Humains, humanismes, inhumains. Gallimard.
- Wolff, F. (2010). Notre humanité. D'Aristote aux neurosciences. Fayard.
- Pinker, S. (2018). Le triomphe des Lumières. Pourquoi il faut défendre la raison, la science et l'humanisme. Éditions des Arènes.

Responsable de l'UE :
Blandine HUBERT

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 502	Méthodologie et Statistiques	6	24	24
	EC1 - Statistiques	3	12	12
	EC2 - Méthode expérimentale	3	12	12

EC1 Statistiques

Dans la continuité des enseignements de statistiques de 1ère et 2e année de psychologie, il s'agit de former les étudiant.e.s à l'utilisation des tests non paramétriques et à l'analyse de la variance.

EC2 Méthode expérimentale

Le cours magistral permet de consolider les notions d'interaction double et d'analyse canonique. Les concepts de validité interne et de validité externe sont présentés ainsi que les menaces et biais associés à ces validités.
Les TD sont consacrés à des exercices pratiques.

Responsable de l'EC :
Frédéric VERHAEGEN

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h

Responsable de l'EC :
Blandine HUBERT

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h30

Bibliographie conseillée

- Hansen, C., & Myers, A. (2023). Psychologie expérimentale. deBoeck
- Sockeel, P., & Anceaux, F. (2008). La démarche expérimentale en psychologie. In Press

Responsable de l'UE :
Stéphanie CAHAREL

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 503	Psychophysiologie et psychopharmacologie	6	24	24
	EC1 - Neuro-psycho-physiologie	3	12	12
	EC2 - Neurosciences et pharmacologie	3	12	12

EC1**Neuro-psycho-physiologie**

Après avoir examiné les causes à l'origine des lésions cérébrales (traumatismes crâniens, AVC, etc.), le CM explore les différentes formes d'amnésie ainsi que les mécanismes de plasticité cérébrale impliqués dans les processus d'apprentissage, de mémorisation et de compensation à la suite de lésions. Les TD portent sur l'évaluation neuropsychologique, en incluant l'étude de certains tests (MMSE, RL-RI 16), avec une attention particulière accordée à l'exploration des fonctions mnésiques.

Responsable de l'EC :
Stéphanie CAHAREL

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h

Bibliographie conseillée

- Eustache, F. et al. (2018/2023). Manuel de Neuropsychologie. Dunod.
- Gil, R. (2018). Neuropsychologie (7ème édition). Elsevier Masson
- Amieva et al. (2023). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte. De Boeck
- Seron, X. (2013). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte. De Boeck.

EC2**Neurosciences et pharmacologie**

L'enseignement de psychopharmacologie porte sur la régulation et le dysfonctionnement de la neurotransmission synaptique, les effets et mécanismes d'action des médicaments (antipsychotiques, ...).
En neurosciences, à partir de notions sur la biologie de l'évolution des espèces, l'enseignement introduit les recherches menées en neurosciences sur les émotions et le comportement chez l'Humain.

Responsable de l'EC :
Stéphanie CAHAREL

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h

Bibliographie conseillée

- Purves et al. (2005/2025). Neurosciences. De Boeck.
- Kolb et al. (2008). Cerveau et comportement. De Boeck.
- Lechevalier, B. et al. (2008). Traité de neuropsychologie clinique. De Boeck.

Responsable de l'UE :
Michel MUSIOL

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 504	Renforcement disciplinaire	6	24	
	EC1 - Psychologie du développement	3	12	
	EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	3	12	

EC1 - Psychologie du développement

Cet enseignement vise à étudier de manière approfondie des concepts abordés en Licence 1 et en licence 2 en vue d'un usage spécialisé en pratique clinique ultérieure.

Il s'agit de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.

EC2 - Psychologie cognitive et différentielle

Cette unité d'enseignement comprend des enseignements de psychologie cognitive dans tous les champs d'activité de la psychologie.

L'objectif est de permettre à l'étudiant.e de repérer et décrire les aspects cognitif, conatif, psychique, social, normal et pathologique, de l'individu, dans son environnement et dans son développement.

Responsable de l'EC :
Philippe CLAUDON

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 2h
Tirage au sort avec l'EC2

Responsable de l'EC :
Michel MUSIOL

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 2h
Tirage au sort avec l'EC1

Bibliographie conseillée

- Sperber, D. & Wilson, D. (1995). Relevance (2nd edition), Oxford/Cambridge: Blackwell.

Responsable de l'UE :
Stéphanie CLAUDEL

		ECTS	Heures CM en 505	Heures TD en 506
UE 505 & UE 506	Renforcement professionnel 1 & 2	6	24	24
	EC1 - Psychopathologie contemporaine	3	12	12
	EC2 - Psychopathologie de la cognition & interactions	3	12	12
	EC3 - Psychologie légale	3	12	12
	EC4 - Psychologie clinique du développement	3	12	12
	EC5 - Psychologie du travail	3	12	12

EC1 - Psychopathologie contemporaine

Cet enseignement vise à étudier de manière approfondie des concepts abordés en Licence 1 et en licence 2 en vue d'un usage spécialisé en pratique clinique ultérieure.

Il s'agit de décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.

Responsable de l'EC :
Salomé GARNIER

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h

EC2 - Psychopathologie de la cognition & interactions

Initiation aux psychothérapies cognitives et comportementales et à la thérapie brève systémique et stratégique.

Il s'agit de présenter une introduction aux concepts et méthodes de deux grandes familles de psychothérapies.

L'objectif : apporter aux étudiant.e.s les bases de ces approches d'un point de vue théorique et pratique.

Responsable de l'EC :
Frédéric VERHAEGEN

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h30

Responsable de l'UE :
Stéphanie CLAUDEL

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 505 & UE 506	Renforcement professionnel 1 & 2	6	24	24
	EC1 - Psychopathologie contemporaine	3	12	12
	EC2 - Psychopathologie de la cognition & interactions	3	12	12
	EC3 - Psychologie légale	3	12	12
	EC4 - Psychologie clinique du développement	3	12	12
	EC5 - Psychologie du travail	3	12	12

EC3 - Psychologie légale

Violences conjugales : approche clinique, psychologique et sociétale.

Ce cours propose un guide pratique pour l'évaluation, la prise en charge des victimes et la compréhension des dynamiques d'emprise, de coercition et de trauma.

EC4 - Psychologie clinique du développement

Éducation familiale et dynamique fraternelle.

L'enseignement aborde la structuration de la dynamique familiale et l'impact des attitudes éducatives parentales sur la constitution du lien fraternel, dans des contextes typiques et atypiques.

Exploration de différentes configurations familiales et fraternelles et des modalités d'intervention.

Ce TD prolonge le CM par un travail de groupe à partir d'articles scientifiques, afin d'analyser les enjeux cliniques du lien fraternel dans des contextes variés, en lien avec différents secteurs d'insertion du psychologue.

Responsable de l'EC :
Mélanie LAURENT

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h30

Responsable de l'EC :
Stéphanie CLAUDEL

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h30

Bibliographie conseillée

- Coutanceau, R., & Salmona, M. (2021). Violences conjugales et famille. Dunod.
- Daligand, L. (2012). Violences conjugales en guise d'amour. Albin Michel.
- Sadlier, K., Durand, E., & Ronai, E. (2020). Violences conjugales : un défi pour la parentalité. Dunod.
- Sadlier, K. (2021). L'enfant face à la violence dans le couple (2e éd.). Dunod.

Bibliographie conseillée

- Bourguignon, O. (1999). Le fraternel. Dunod.
- Vinay, A., & Jayle, S. (2011). Faire fratrie : réflexions autour du lien fraternel. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 59(6), 342-347.

Responsable de l'UE :
Marie-France AGNOLETTI

		ECTS	Heures CM en 505	Heures TD en 506
UE 505 & UE 506	Renforcement professionnel 1 & 2	6	24	24
	EC1 - Psychopathologie contemporaine	3	12	12
	EC2 - Psychopathologie de la cognition & interactions	3	12	12
	EC3 - Psychologie légale	3	12	12
	EC4 - Psychologie clinique du développement	3	12	12
	EC5 - Psychologie du travail	3	12	12

EC5 - Psychologie du travail

Nous abordons, en premier lieu le processus de discrimination d'un point de vue psychosocial (lien avec les préjugés, les stéréotypes et la catégorisation sociale). Ensuite, après avoir abordé la dimension juridique de la discrimination nous étudions des travaux empiriques portant sur la discrimination liée à l'appartenance ethnique, à l'apparence physique, à l'orientation sexuelle et au genre.

Responsable de l'EC :
Marie-France AGNOLETTI

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée 1h

Responsable de l'UE :

		ECTS	Heures CM	Heures TPL
UE 507	Langue vivante EC1 - Anglais	3		24

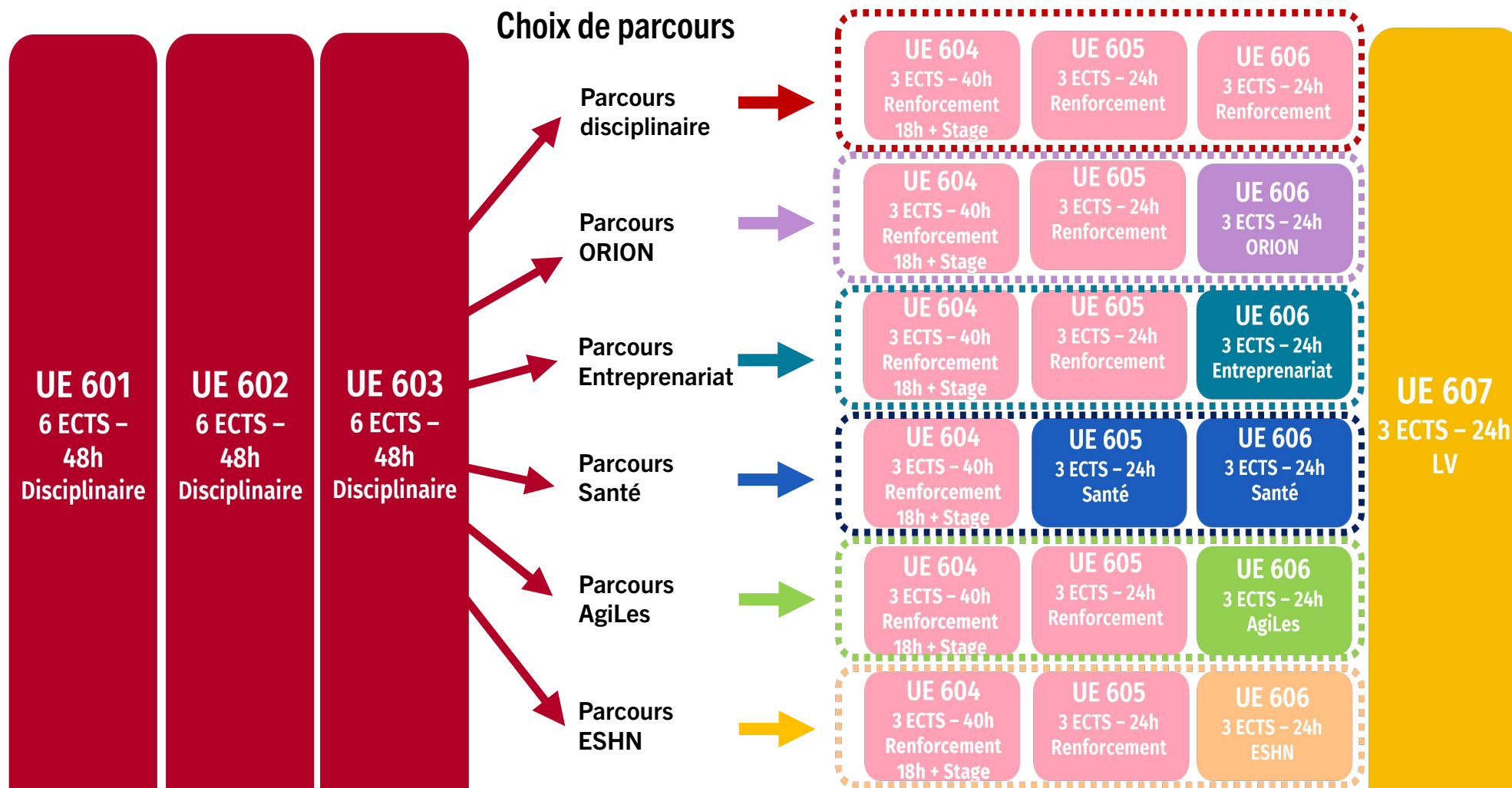
EC1
Anglais

Travail sur l'interaction orale et le débat niveau B2 européen, en complément les étudiants peuvent participer gratuitement aux ateliers au Centre de langues et en visio sur inscription sur EDOLang.

Responsable de l'EC :
Corinne CHAINEL

Modalités de Contrôle - M3C

1 oral - ET



	Intitulé des UE	ECTS	Heures CM	Heures TD ou TPL
UE 601	Fondamentaux 6 EC1 - Psychologie du développement EC2 - Psychologie cognitive	6 3 3	24 12 12	24 12 12
UE 602	Renforcement disciplinaire EC1 - Psychologie sociale EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie EC3 - Psychométrie	6 2 2 2	30 12 12 6	18 18
UE 603	Méthodologie et Statistiques EC1 - Méthode expérimentale EC2 - Traitement informatisé des données statistiques EC3 - Méthodes qualitatives	6 2 2 2	12 6 6	18 TD + 18 TPL 6 18 (TPL) 12
UE 604	Méthodologie et Travaux personnels EC1 - TIPE en psychologie EC2 - Accompagnement de stage - Code de déontologie EC3 - Stage	3 1.5 1.5		24 12 (TPL) 12 (TPL)
UE 605 & UE 606	Renforcement professionnel 1 - Nancy (2 choix sur 5): EC1 - Psychopathologie contemporaine et psychothérapie psychanalytique EC2 - Psychopathologie de la cognition & interactions EC3 - Psychologie légale EC4 - Psychologie clinique du développement EC5 - Psychologie du travail	6	24	24
UE 607	Langue vivante EC1 - Anglais	3		24 (TPL)

Responsable de l'UE :

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 601	Fondamentaux 6	6	24	24
	EC1 - Psychologie du développement	3	12	12
	EC2 - Psychologie cognitive	3	12	12

EC1 - Psychologie du développement

Le CM aborde le développement affectif et social de la petite enfance à l'âge avancé (conscience de soi, estime de soi, émotions, identité morale).

Les TD portent sur l'influence de différents contextes sociaux (famille, école, pairs/amis, institutions...) sur le développement affectif et social de l'individu.

EC2 - Psychologie cognitive

Il s'agit d'étudier ici de manière approfondie des notions conceptuelles précédemment étudiées en Licence 1 et Licence 2.

L'objectif est que l'étudiant.e puisse décrire et articuler les différents champs théoriques de la discipline, leur courant épistémologique, leur histoire et leur approche méthodologique.

Responsable de l'EC :
Aude THOMAS

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC2

Responsable de l'EC :
Michel MUSIOL

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC1

Bibliographie conseillée

- Cannard, C., & Zimmermann, G. (2025). Le développement de l'adolescent : défis identitaires et construction de soi (4e édition). De Boeck Supérieur.
- Papalia, D. E., Martorell, G., Bève, A., Laquerre, N., Scavone, G., La Sablonnière, É. de, Nardone, S., Pouliot, S., Saint-Jacques, C., & Thifault, C. (2023). Psychologie du développement de l'enfant (10e édition). Chenelière éducation.

Bibliographie conseillée

- Vanderveken, D. (1988). Les actes de discours. Bruxelles : Mardaga

Responsable de l'UE :
Marie-France AGNOLETTI

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 602	Renforcement disciplinaire	6	30	18
	EC1 - Psychologie sociale	2	12	
	EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie	2	12	
	EC3 - Psychométrie	2	6	18

EC1 - Psychologie sociale

Cet enseignement porte sur la communication persuasive qui est abordée en étudiant les effets de la source, du message, de la cible et des modèles cognitifs de la persuasion, sur le changement d'attitude. Il traite aussi de la communication engageante avec la théorie de l'engagement et son utilisation avec différents types de messages pour produire des changements de comportement.

Bibliographie conseillée

- Agnoletti, M.-F & Salès-Wuillemin, E. (2023). Communications réelles et virtuelles. Nouvelles perspectives en psychologie sociale de la communication. E.U.D
- Bromberg, M., & Trognon, A (2004). Psychologie sociale et communication. Dunod.
- Joule, R.V., & Beauvois, J.-L. (1987). Petit traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens. Grenoble: PUG.
- Yzerbyt, V., & Corneille, O. (1994). La persuasion. Delachaux et Niestlé.

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC2 et l'EC3

EC2 - Psychologie clinique et psychopathologie

CM de présentation des théories portant sur l'entretien clinique psychanalytique.

Exposé de concepts et illustrations vidéo.

Bibliographie conseillée

- Ogden, T. (2012). Cet art qu'est la psychanalyse. Rêver des rêves inrêvés et des cris des cris interrompus... Ithaque.
- Roussillon, R. Dir. (2012). Manuel de la pratique clinique en psychologie et psychopathologie, Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson.
- Schauder, S. Dir. (2004). Pratiquer la psychologie clinique aujourd'hui, Paris, Dunod.

Responsable de l'EC :
Marianne DOLLANDER PELKA

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC1 et l'EC3

EC3 - Psychométrie

Cet enseignement présente les fondamentaux de la psychométrie, soit le développement et l'utilisation de tests en psychologie. L'objectif pédagogique est d'acquérir les notions psychométriques de base (étalonnage, fidélité, validité, etc.) et de savoir utiliser concrètement un test en respectant le cadre déontologique. Le cours s'appuie sur divers tests fréquemment utilisés (NEO PI, WISC, etc.).

Bibliographie conseillée

- Hogan, Thomas P. (2017). Introduction à la psychométrie (2e édition).
- Anastasi, Anne (2005). Introduction à la psychométrie.
- Dickes et al. (1994). La psychométrie. PUF.

Responsable de l'EC :
Vincent BERTHET

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h
Tirage au sort avec l'EC1 et l'EC2

Responsable de l'UE :
Juan-Pablo ROBLED DEL CANTO

	ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 603	6	12	18 TD + 18 TPL
Méthodologie et Statistiques			
EC1 - Méthode expérimentale	2	6	6
EC2 - Traitement informatisé des données statistiques	2		18 (TPL)
EC3 - Méthodes qualitatives	2	6	12

EC1 - Méthode expérimentale

Comptant sur une maîtrise des aspects formels de la recherche expérimentale transmis dans les UE 103, 403 et 502, ce cours donne un premier aperçu des défis concrets de cette démarche, de l'élaboration d'un protocole expérimental complet jusqu'à la phase pilote du recueil de données.

EC2 - Traitement informatisé des données statistiques

Cet enseignement vise à la maîtrise des analyses statistiques de base pour les psychologues (statistiques univariées, bivariées et une introduction aux statistiques multivariées) mises en oeuvre avec le logiciel jamovi. L'accent est mis sur la compréhension de la démarche globale (quand utiliser telle technique et comment interpréter les résultats) plutôt que sur le versant mathématique.

Responsable de l'EC :
Juan-Pablo ROBLED DEL CANTO

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h

Bibliographie conseillée

- Fraisse et al. Manuel pratique de psychologie expérimentale : avec un avant-propos sur la défense de la méthode expérimentale en psychologie (4 éd. revue et augmentée). Presses universitaires de France.

Responsable de l'EC :
Jean-Luc KOP

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h

Bibliographie conseillée

- Navarro, D., Foxcroft, D., & Meunier, J.-M. (2019). Apprentissage des statistiques avec jamovi : Un tutoriel pour les étudiants en psychologie et autres débutants (Version française 0.70.1) [hal-02335912v1].

EC3 - Méthodes qualitatives

Cet enseignement a pour objectif d'apprendre à faire une enquête complète.

Le cours présente le questionnaire, les types de question, leur formulation, les formats de réponse et autres préconisations.

Les TD sont destinés à réaliser une enquête complète comportant des entretiens, une analyse de contenu et l'élaboration d'un questionnaire en réponse à une demande formulée par un commanditaire.

Bibliographie conseillée

- Blanchet, A., Ghiglione, R., Massonnat, J., & Trognon, A. (1987). Les techniques d'enquête en sciences sociales. Dunod.
- Delhomme et Meyer (1997) : Les projets de recherche en psychologie sociale. A. Colin.
- Matalon, B. & Ghiglione, R. (1978) Les enquêtes sociologiques théories et pratiques. A. Colin
- Matalon (1993) L'observation et l'expérimentation. Dans R.Ghiglione et J.F Richard (eds.) Cours de Psychologie II Bases Méthodes, Epistémologie. Dunod.

Responsable de l'EC :
Marie-France AGNOLETTI

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h

Responsable de l'UE :
Thierry LAMOTE

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 604	Méthodologie et Travaux personnels	3		24
	EC1 - TIPE en psychologie	1.5		12 (TPL)
	EC2 - Accompagnement de stage - Code de déontologie	1.5		12 (TPL)
	EC3 - Stage			

EC1 - TIPE en psychologie

Le TIPE vise à accompagner l'étudiant.e dans une réflexion sur son projet professionnel. A partir de la détermination d'un champ d'intervention, il devra élaborer une réflexion, étayée sur le code de déontologie, et selon la méthodologie de la recherche : question de recherche, problématique, hypothèse, argumentation.

EC2 - Accompagnement de stage - Code de la déontologie

L'accompagnement donne lieu à la rédaction d'un rapport de stage visant à fixer par écrit l'expérience vécue sur le terrain pour la mettre à distance. Il ne s'agit pas d'un journal de bord. C'est un document structuré, qui décrit le lieu de stage et son fonctionnement, tout en y ajoutant une dimension de recherche comme pour le TIPE: question de recherche, problématique, hypothèse, argumentation.

Responsable de l'EC :
Thierry LAMOTE

Modalités de Contrôle - M3C

ET : Dossier

Responsable de l'EC :
Thierry LAMOTE

Modalités de Contrôle - M3C

ET : Dossier

EC3 - Stage

Stage d'une durée minimum de 70h sur le terrain.

Stage d'observation (pré-professionnalisant) : découverte d'une institution, d'un métier, préparation au choix de parcours de formation (le stage peut être réalisé auprès d'un psychologue ou tout autre professionnel).

Responsable de l'EC :
Thierry LAMOTE

Responsable de l'UE :
Marianne DOLLANDER

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 605 & UE 606	Renforcement professionnel 1 et 2	6	24	24
	EC1 - Psychopathologie contemporaine et psychothérapies psychanalytiques	3	12	12
	EC2 - Psychopathologie de la cognition & interactions	3	12	12
	EC3 - Psychologie légale	3	12	12
	EC4 - Psychologie clinique du développement	3	12	12
	EC5 - Psychologie du travail	3	12	12

EC1 -

Psychopathologie contemporaine et psychothérapies psychanalytiques

CM d'Introduction au Rorschach (école de Paris) : de la passation à la cotation d'un protocole, en passant par l'analyse du psychogramme et les premiers éléments d'interprétation clinique selon une lecture psychodynamique.

EC2 - Psychopathologie de la cognition & interactions

Cet enseignement a pour but de sensibiliser les étudiant.e.s à l'étude de la communication dialogique dans le domaine de la psychopathologie (dont la psychothérapie fait partie).

Responsable de l'EC :
Mélanie LAURENT

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h

Responsable de l'EC :
Frédéric VERHAEGEN

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h30

Bibliographie conseillée

- Chabert, C., Azoulay, C., Verdon, B., & Louët, E. (2020). Manuel du Rorschach et du TAT : Interprétation psychanalytique. Dunod.
- Chabert, C. (2012). Le Rorschach en clinique adulte (3e éd.). Dunod.
- De Trautenberg, N. R. (1990). La pratique du Rorschach. Presses Universitaires de France.
- Richelle, J., Debroux, P., De Noose, L., Malempré, M., & Migeal, C. (2017). Manuel du test de Rorschach. De Boeck Supérieur.

Responsable de l'UE :
Marianne DOLLANDER

		ECTS	Heures CM en 505	Heures TD en 506
UE 605 & UE 606	Renforcement professionnel 2	6	24	24
	EC1 - Psychopathologie contemporaine et psychothérapies psychanalytiques	3	12	12
	EC2 - Psychopathologie de la cognition & interactions	3	12	12
	EC3 - Psychologie légale	3	12	12
	EC4 - Psychologie clinique du développement	3	12	12
	EC5 - Psychologie du travail	3	12	12

EC3 - Psychologie légale

CM d'introduction au Rorschach (école de Paris) : de la passation à la cotation d'un protocole, en passant par l'analyse du psychogramme et les premiers éléments d'interprétation clinique selon une lecture psychodynamique.

EC4 - Psychologie clinique du développement

Examen clinique de la famille (CM) :

Approche structurale de la famille avec présentation de l'organisation des liens intergénérationnels, modalités de transmission intergénérationnelles / transgénérationnelles.
Illustration à partir d'outils méthodologiques permettant une investigation du fonctionnement familial (ex. : génogramme familial, test du système familial (FAST), etc.).
En prolongement du CM, le TD initie à l'analyse de la dynamique familiale au moyen du Family Apperception Test, outil projectif systémique, en s'appuyant sur des études de cas.

Responsable de l'EC :
Mélanie LAURENT

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h

Bibliographie conseillée

- Chabert, C., Azoulay, C., Verdon, B., & Louët, E. (2020). Manuel du Rorschach et du TAT : Interprétation psychanalytique. Dunod.
- Chabert, C. (2012). Le Rorschach en clinique adulte (3e éd.). Dunod.
- De Trautenberg, N. R. (1990). La pratique du Rorschach. Presses Universitaires de France.
- Richelle, J., Debroux, P., De Noose, L., Malempré, M., & Migeal, C. (2017). Manuel du test de Rorschach. De Boeck Supérieur.

Responsable de l'EC :
Stéphanie CLAUDEL

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h30

Bibliographie conseillée

- Favez, N. (2020). L'examen clinique de la famille. Wavre : Mardaga.
- Katz-Gilbert, M., Darwiche, J. & Veuillet-Combier, C. (2015). Génogramme ou arbre généalogique : regards systémique et psychanalytique. Paris : In Press.

Responsable de l'UE :
Marianne DOLLANDER

		ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 605 & UE 606	Renforcement professionnel 2	6	24	24
	EC1 - Psychopathologie contemporaine et psychothérapies psychanalytiques	3	12	12
	EC2 - Psychopathologie de la cognition & interactions	3	12	12
	EC3 - Psychologie légale	3	12	12
	EC4 - Psychologie clinique du développement	3	12	12
	EC5 - Psychologie du travail	3	12	12

EC5 - Psychologie du travail

Présentation de la notion de compétences et son évolution conceptuelle.
Présentation des méthodologies de la psychologie du travail pour instruire les activités de travail (observation, protocoles verbaux, instruction au sosie, allo-confrontation, etc.).
Des études de cas publiées sont mobilisées pour permettre d'identifier et de réfléchir à leur complémentarité.

Responsable de l'EC :
Valérie SAINT-DIZIER DE ALMEIDA

Modalités de Contrôle - M3C

ET : 1 écrit - Durée : 1h

Bibliographie conseillée

- Consultation d'articles dans les revues Activités, PTO, actes de la SELF
- Saint-Dizier de Almeida, V. (2009). La dimension relationnelle des communications : étude d'interactions homme-machine tutorielles a-didactiques. @ctivités, 6, 2, 75-99
- Saint-Dizier de Almeida, V. (2015) L'utilisation conjointe de l'observation et l'autoconfrontation à travers l'étude d'une vente à domicile. Le Travail Humain, 78/4, 307-334. DOI : 10.3917/th.784.0307

 Responsable de l'UE :

		ECTS	Heures CM	Heures TPL
UE 607	Langue vivante EC1 - Anglais	3		24

EC1
Anglais

Travail sur dossier lié à la psychologie comprenant toutes les compétences, en complément les étudiants peuvent participer gratuitement aux ateliers au Centre de langues et en visio sur inscription sur EDOLang.

 Responsable de l'EC :
Seto YIBOKOU

Modalités de Contrôle - M3C

1 écrit et 1 oral - ET

Informations importantes

L'usage de l'IA et le plagiat

6

L'intelligence artificielle générative (IAG) constitue un outil puissant pour explorer des idées, clarifier des concepts ou soutenir certaines étapes du travail universitaire. Toutefois, son utilisation doit rester raisonnée et raisonnable d'autant plus que son utilisation implique des dimensions environnementales, éthiques et juridiques : l'IAG ne remplace ni la réflexion critique, ni l'analyse scientifique, ni l'acquisition progressive des connaissances.

En psychologie, discipline fondée sur la rigueur méthodologique, l'éthique et la compréhension nuancée des comportements humains, il est essentiel de vérifier les informations produites par l'IAG, d'en reconnaître les limites et de l'utiliser, de manière totalement transparente, comme un support à l'apprentissage plutôt que comme un substitut à la réflexion personnelle.

Ainsi employée, l'IAG peut enrichir la formation tout en préservant le développement des compétences professionnelles et scientifiques indispensables au futur psychologue.

Et concrètement ?

Vous trouverez ci-après un lien vers une capsule vidéo avec quelques recommandations concernant l'usage de l'IA dans vos études.



Cliquez ici

Vous vous posez des questions sur les inscriptions, les Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C), les examens, les démarches en cas d'absence, les Régimes Spéciaux d'Études (RSE), les stages ou avez besoin de la cellule Égalité, Diversité Inclusion (EDI) ?

**Toutes les informations sont présentes sur le site de l'UFR SHS.
Retrouvez-les en cliquant juste ici :**

**Pour consulter
les informations
sur les inscriptions**

Cliquez ici

**Pour consulter
les Modalités de Contrôle
des Connaissances
et des Compétences**

Cliquez ici

**Pour en savoir
plus sur les examens**

Cliquez ici

**Pour consulter
les démarches
liées aux absences**

Cliquez ici

**Pour en savoir plus
sur le Régime Spécial d'Études**

Cliquez ici

**Pour consulter
les démarches
liées aux stages**

Cliquez ici

Découvrez le dispositif Égalité, Diversité, Inclusion de l'UFR SHS

Cliquez ici