

Licence Sciences du Langage : Descriptif des enseignements

2026-2027

L1 S1
UE 101 Introduction aux Sciences du Langage
EC1 Les sciences du langage, diversité et applications Enseignants : F.Namer, A. Cacciato, G. Miras Les Sciences du Langage sont constituées par un ensemble de sous-disciplines, qui s'intéressent à divers aspects du langage. Chacune de ces sous-disciplines a ses problématiques, ses raisonnements, ses méthodes et ses applications propres. Cet enseignement présente par des exemples concrets illustrant la diversité des approches et des applications des Sciences du Langage.
EC2 Les langues du monde Enseignant : H. Adami Le cours décrit et analyse la diversité linguistique dans le monde ainsi que ses enjeux sociaux et politiques
EC3 Histoire et évolution du français et des langues Enseignant : H. Adami Ce cours analyse la façon dont les langues évoluent et des continuels changements qu'elles connaissent, en lien très étroit avec le contexte social, politique et économique. C'est l'histoire sociale des langues qui est abordée dans ce cours.
UE102 Introduction à la description de la langue
EC1 Phonétique-Phonologie : du son au sens Enseignantes : M. Lancien et S. Lignon Partie S. Lignon : Initiation à la phonologie : Révisions de phonétique articulatoire ; Phonétique et phonologie ; Procédures de découvertes du phonème. Partie M. Lancien: Découverte de l'Alphabet Phonétique International : comment produit-on les sons de la parole ? Avec quels organes ? Anatomie : les organes de la parole et leur étude par IRM Introduction à la lecture de spectrogrammes : comprendre la matière physique qui compose notre voix
EC2 Grammaire Enseignantes : M.L. Knittel, A. Casagrande Au contraire des cours de grammaire traditionnels, dont le but est l'enseignement des règles de grammaire, l'objectif de ce cours est l'acquisition de certains outils de description du français. Les bases de la grammaire traditionnelle y sont rappelées sous une forme modernisée. Seront principalement abordées les catégories de mots ainsi que leurs propriétés. Ce cours n'est pas destiné à apprendre à écrire correctement, mais à décrire le fonctionnement du français.
UE103 Applications des Sciences du Langage
EC1 Intro° à l'enseignement apprentissage des langues Enseignante : E. Germain Ce cours propose une première découverte des principales questions liées à l'enseignement et à l'apprentissage des langues. Il permettra d'interroger la manière dont une langue s'apprend, les facteurs qui influencent les apprentissages, la diversité des compétences à développer et les choix effectués dans l'enseignement. Le cours abordera également le rôle

de l'erreur, de l'autonomie, des ressources numériques et des apprentissages informels, ainsi que les dimensions culturelles et plurilingues de l'apprentissage des langues.

EC2 Signes et écritures

Enseignantes : S. Lignon, L. Graslin

Ce cours est composé de deux parties. La première porte d'une part sur le signe linguistique : quels sont les différents types de signes ? Quelles sont les particularités du signe linguistique ? Qu'est-ce que la notion de système ? ; l'orthographe et ses réformes. Et d'autre part, nous aborderons la question de l'orthographe sous un angle historique, pour ensuite définir la notion de graphème pour ensuite terminer par quelques cas particuliers. La seconde partie du cours montre comment s'est constituée, historiquement, l'écriture que nous utilisons aujourd'hui. Il commence avec l'apparition de l'écriture, en Égypte et en Mésopotamie, poursuit avec l'invention de l'alphabet, son adoption par les Grecs et enfin par les Romains pour donner nos capitales. Dans les TD, il est proposé de s'essayer à déchiffrer quelques inscriptions anciennes (en hiéroglyphes, cunéiforme, alphabet phénicien), afin de comprendre le fonctionnement de ces écritures. Le cours propose également de réfléchir sur le lien entre signe et support d'écriture, ainsi que sur le lien entre organisation sociale et politique et écriture.

UE104 Introduction aux traitements de l'écrit

EC1 Traitement des données linguistiques

Enseignant : C. Benzitoun

La constitution et l'exploitation des données en linguistique sont deux éléments fondamentaux de la démarche descriptive. Nous mettrons l'accent sur la préparation des textes à travers principalement la transcription et le balisage de copies d'élèves. Pour ce faire, nous verrons les langages informatiques Markdown, HTML et XML. Nous nous intéresserons aussi à l'exploitation du corpus Les Vocaux grâce à l'initiation à l'utilisation de son interface en ligne.

EC2 Ecri+

UE Mineures

105 Initiation aux SdL

Enseignante : C. Meyran-Martinez

Ce cours se donne pour objectif de présenter les Sciences du langage (SDL) aux étudiants inscrits dans d'autres disciplines. La question du langage étant centrale ou périphérique dans de nombreux domaines, tant dans les sciences humaines que dans les « sciences dures », ce cours devrait intéresser un public d'étudiants très large. Il sera surtout question d'aborder la discipline à travers une réflexion assez générale portant sur la place des SDL dans la vie de tous les jours ainsi que les bases méthodologiques de l'étude scientifique du langage : comprendre comment fonctionnent les langues, à quoi elles servent, quelles sont les façons de les observer, de les étudier. Nous présenterons également la plupart des dimensions intervenant dans le langage : la dimension sonore, la fabrication des mots, la fabrication des phrases, etc.

106 Linguistique appliquée**Enseignants : V. Langbach, A. Wilson, E. Germain**

La linguistique appliquée est un domaine interdisciplinaire qui étudie et propose des solutions aux problèmes linguistiques rencontrés dans la vie de tous les jours. L'objectif de ce cours est de présenter des applications possibles des recherches en linguistique et en didactique. Les points abordés seront consacrés à l'étude des théories et connaissances linguistiques, par exemple :

- Langage et publicité ; langage et politique ; analyses des discours politiques, des discours sociaux ; euphémisation et instrumentalisation de la langue ; langage et classes sociales ; langage et interaction
- Langage, discriminations et inégalités sociales
- Enseignement et apprentissage des langues

UE 107 Langue vivante**L1 S2****UE 201 Description de la langue 1****EC1 Morphologie****Enseignantes : Fiammetta Namer, Stéphanie Lignon**

- 1) On répondra à quelques questions : qu'est-ce que la morphologie, quels en sont les domaines d'étude, quelles unités la morphologie manipule-t-elle, pourquoi fabrique-t-on des mots nouveaux, et comment (i.e. quels sont les procédés morphologiques).
- 2) La morphologie flexionnelle : typologie morphologique des langues ; organisation de la morphologie flexionnelle : les attributs traits/valeurs, les paradigmes, la morphologie flexionnelle non canonique (la fusion, la cumulation, le syncrétisme, l'allomorphie, la multiplicité des paradigmes, la défektivité, les exposants vides, etc.)

EC2 Lexique**Enseignant : Alain Polguère**

Le cours présente le lexique en tant que composante fondamentale de la langue, en interaction avec la grammaire. Les notions seront introduites, en particulier : unité lexicale, phraséologie lexicale, relation lexicale et structure du lexique.

UE202 Description de la langue 2**EC1 Évolution et fonctionnement de la langue****Enseignante : M.L. Knittel**

Cet enseignement aborde quelques bases de syntaxe formelle : structure des syntagmes ; statut des constituants ; structure de la phrase ; méthodes de représentation (schéma X-barre)

EC2 Contextes et enseignement des langues*descriptif à venir***UE203 Langage, individus, sociétés****EC1 Langage et cognition****Enseignantes : S. Ruvoletto, A. Cacciato**

Ce cours permet de comprendre le lien très étroit qui existe entre le langage et la cognition. Les séances seront dédiées à traiter les thématiques suivantes :

- Les bases neurologiques du langage
- La perception

• L'attention • La mémoire • La représentation • La communication (et la cognition)
EC2 Langage et société Enseignant : : H. Adami Le cours s'intéresse à la place, au rôle et à la valeur des langues dans les rapports sociaux et dans le fonctionnement des sociétés.
UE204 Traitement de l'écrit
EC1 Linguistique outillée Enseignante : M. Lancien Ce cours a pour but la prise en main d'un certain nombre d'outils (allant des logiciels aux lignes de code) permettant de traiter et d'analyser des données écrites (extraits de livres, posts twitter, transcriptions de conversations,...). Autour d'une thématique commune différents outils seront utilisés pour extraire des informations linguistiques d'un corpus textuel et présenter ces informations sous la forme de graphiques.
EC2 Ecri+ 2
UE Mineures
205 Introduction à la didactique Enseignant : C. Meyran-Martinez Cette UE propose une introduction aux principaux concepts et approches de la didactique des langues. Elle aborde les théories de l'apprentissage, les apports de la linguistique, de la sociolinguistique et de la pragmatique, ainsi que l'évolution des méthodologies d'enseignement, jusqu'aux approches communicative et actionnelle. Elle vise à fournir les repères théoriques et outils fondamentaux pour comprendre et analyser des situations d'enseignement-apprentissage des langues.
206 Langage et questions sociétales vives Enseignante : M. Cardenas Reyes Ce cours a pour visée l'étude de la manière dont les médias, notamment la radio, la télévision, la presse et les réseaux sociaux, mobilisent des discours oraux et écrits afin transmettre un message autour de différents faits de sociétés. L'instrumentalisation et la manipulation des informations rendent compte de la participation du langage dans la construction des représentations sociales contemporaines. Ce qui nous renvoie à analyser ces types de discours qui circulent, en nous appuyant sur la linguistique, sur la sociolinguistique, ainsi que les études de la paix. Un travail qui peut aider à déconstruire des pensées et à construire un regard critique sur les informations auxquelles nous sommes confrontés tous les jours.
UE 207 Langue vivante

L2 S1
UE 301 Description du discours
EC1 Enonciation 1 Enseignant : I. Feldhausen Ce cours est dédié à l'énonciation, définie comme l'acte de production langagière dans une situation de communication concrète. Afin de rendre mesurable cet acte de parole dynamique, vous découvrirez le Discourse Completion Task (DCT ; en français : tâche d'achèvement du discours, TAD), une méthode qui simule des énoncés naturels en laboratoire à travers des scénarios de la vie quotidienne. Au cours du semestre, vous

aborderez d'abord les fondements théoriques du DCT à l'interface de la pragmatique et de la prosodie. Ensuite, vous concevrez vos propres scénarios de DCT, réaliserez des enregistrements audios et analyserez empiriquement les résultats obtenus. Dans ce cours, certains des articles à lire seront en anglais – mais nous aurons suffisamment de temps pour les lire et en discuter en classe.

EC2 Sémantique-Pragmatique

Enseignant : I. Feldhausen

La sémantique, la pragmatique et la structure de l'information sont trois niveaux de la linguistique étroitement liés qui déterminent ensemble la manière dont le sens est transmis dans une phrase. Alors que la sémantique fournit la signification littérale et que la pragmatique apporte le contexte, la structure de l'information détermine la façon dont ces éléments sont mis en forme et mis en relief dans la phrase pour faciliter la compréhension de l'auditeur. Dans ce cours, nous mettrons l'accent sur la structure de l'information (ou structure informationnelle) et examinerons la manière dont les moyens syntaxiques, prosodiques et morphologiques sont utilisés pour mettre en forme l'information en fonction de la situation de communication. En nous appuyant sur diverses publications scientifiques, nous nous intéresserons principalement au français. Même si la plupart des articles à lire seront en français, certains textes seront en anglais ; une ouverture à la lecture de la littérature anglophone est donc attendue.

UE302 Modèles d'analyse

EC1 Modèles syntaxiques

Enseignante : F. Namer

Dans ce cours on étudie la grammaire d'un certain nombre de constructions du français (complétives, infinitives, compléments nominaux prépositionnels expressions figées) dans un modèle syntaxique basé sur l'unification : les Grammaires lexicales fonctionnelles (LFG). On insiste sur la distinction constituant / fonction grammaticale, sur le poids du lexique dans la prédiction de régularités grammaticales, la division des tâches entre lexique et règles de réécriture annotées

EC2 Lexique et sémantique

Enseignante : S. Lignon

- 1) Le lexique et notions connexes : unités lexicales, grammèmes, vocabulaires, dictionnaire et terminologie.
- 2) La néologie : Motivations et procédés
- 3) Les unités lexicales construites par la syntaxe

EC3 Méthodes d'enseignement

Enseignant : C. Benzitoun

Dans ce cours, il s'agira principalement d'évoquer les difficultés propres à l'enseignement de l'orthographe française. Qu'est-ce qui fait que l'orthographe française est aussi difficile à apprendre et à maîtriser ? Quelles solutions sont proposées et quelles en sont les limites ? Comment faire pour essayer de mieux enseigner l'orthographe ?

UE 303 Mots et sociétés

EC1 Sociolinguistique

Enseignant : H. Adami

Le cours décrit et analyse les différentes politiques linguistiques qui sont, ou qui ont été, menées dans le monde. Pour cela, nous aborderons la question des idéologies linguistiques qui sont à la source de ces politiques. Nous verrons que les langues sont souvent l'objet d'enjeux politiques ou sociaux et comment elles sont instrumentalisées par leurs locuteurs.

EC2 Lexicographie

Enseignant : A. Polguère

Ce cours s'appuie directement sur les notions de lexicologie et sémantique lexicale introduites dans le cours de 1^{re} année de licence « Lexique ». Il traite de la lexicographie au sens large : c'est-à-dire en tant que discipline dédiée à la construction « manuelle » de modèles du lexique, qu'il s'agisse de dictionnaires ou, plus généralement, de ressources lexicales.

Plus que l'assimilation de connaissances théoriques ou bibliographiques sur les dictionnaires et autres ressources lexicales, le cours vise à faire acquérir aux participants des compétences lexicographiques pouvant être exploitées dans toute activité langagière, comme l'enseignement des langues, la description terminologique, etc.

Parcours disciplinaire Sciences du langage**UE 304 EC1 Préprofessionnalisation linguistique et didactique****Partie 1 : Linguistique : S. Ruvoletto**

Cet enseignement a pour objectif de présenter divers métiers en lien avec les sciences du langage. Il est dédié à l'intervention de professionnels de divers champs d'activité (enseignement, ingénierie, recherche, etc.) qui utilisent la linguistique dans le cadre de leur activité, et/ou développent des outils en lien avec le langage.

Partie 2 : Didactique :**- Introduction à l'agir professoral (6hTD) ; V. Langbach**

L'interaction en classe est un phénomène complexe. Dans ce cours, nous allons essayer de jeter quelques jalons pour délimiter les contours de ce que nous appellerons un « agir professoral ».

Partie 2 : C. Meyran Martinez, M. Cardenas-Reyes

Ce cours s'axera sur deux volets : l'un portant sur les recherches des enseignant.es-chercheurs.es en didactique des langues et l'autre sur ceux et celles dont les travaux concernent la linguistique. Ceux-ci rendent compte de l'évolution de la discipline, adaptée aux enjeux sociétaux en matière d'éducation, de migration, de décisions politiques, ainsi qu'à la manière dont les langues-cultures participent à la construction d'une société globalisée et dynamique. Cette liste ne prétend pas être exhaustive, mais elle met en exergue les intérêts de recherche chez la didactologie aujourd'hui.

Le deuxième volet propose une découverte de la diversité des métiers du FLE et de la didactique des langues, au-delà des métiers de l'enseignement et de la recherche. Elle présente les principaux secteurs et contextes professionnels, les missions et les compétences associées à ces métiers, ainsi que les parcours de formation permettant d'y accéder. À travers l'analyse de situations et de ressources professionnelles, elle invite également à réfléchir aux différentes possibilités d'orientation et d'évolution professionnelle dans le domaine.

UE 305 EC1 Constitution et traitement de corpus**Enseignante : V. André**

Ce cours propose une initiation à la constitution, au traitement et à l'analyse de corpus d'interactions orales. Les étudiants sont amenés à recueillir leurs propres données, à les traiter et à les analyser, en mobilisant des outils et des méthodes adaptés à l'étude du français parlé.

Les points abordés dans ce cours seront notamment les suivants :

- Introduction à linguistique du corpus
- Recueil, traitement et analyse de données
- Enregistrement de données orales et multimodales dans différentes situations d'interaction
- Transcription des données avec le logiciel ELAN
- Réflexion sur les conventions de transcription
- Annotation et analyse de phénomènes caractéristiques du français parlé

UE 306 EC1 Grandir et vivre avec une ou plusieurs langues**Enseignante : S. Ruvoletto**

Ce cours vise à explorer les processus par lesquels les êtres humains, en particulier les enfants (monolingues, bilingues ou plurilingues), acquièrent et développent les compétences linguistiques dans une ou plusieurs langues. Les principaux objectifs incluent :

1. Analyse des étapes de développement linguistique : identifier et décrire les étapes clés du développement linguistique chez les enfants, de la pré-linguistique à la maîtrise complète de la langue orale.
2. Étude des facteurs influents : examiner les facteurs biologiques, cognitifs, sociaux et environnementaux qui influencent l'acquisition du langage.

UE 307 Langue vivante**L2 S2****UE 401 Variétés linguistiques****EC1 Contact de langues****Enseignante : V. Langbach**

Le cours propose un éclairage sociolinguistique pour comprendre le rôle et les enjeux de la pluralité des langues dans les contextes multilingues. Nous nous intéresserons aux dynamiques d'usages des langues en présence, mais aussi aux représentations des langues et aux positionnements épilinguistiques des locuteurs, à travers notamment l'analyse de micro-situations de langues en contact.

EC2 Acquisition et apprentissage du langage**Enseignante : S. Ruvoletto**

Le cours porte sur les processus par lesquels les humains acquièrent et développent la capacité de comprendre et de produire le langage. Le cours couvre des aspects théoriques et pratiques, avec un accent particulier sur les stades du développement linguistique, les facteurs cognitifs influençant ce développement et l'analyse de données linguistiques qui permettent d'établir ces stades.

U402 Description de la langue**EC1 Grammaire de l'écrit****Enseignante : F. Namer**

Suite du cours 'Modèles Syntaxiques' (UE 302 EC1). Analyse grammaticale et modélisation en LFG des constructions à pronom préverbal, de la négation ; constitution de corpus d'énoncés vérifiant et enfreignant les constructions étudiées. ; implémentation des grammaires dans le format XLFG (adaptation de LFG accessible via une interface en ligne)

EC2 Grammaire de l'oral**Enseignant : C. Benzitoun**

Il s'agit d'un cours d'introduction à l'analyse du français parlé. Nous aborderons l'analyse de diverses tournures que l'on n'a pas l'habitude de voir dans les cours de grammaire scolaire, orientée vers l'enseignement du français écrit correct : *la vie elle est belle, un problème je trouve la solution, j'ai une dent qui est cassée, c'est pas moi*, etc. Nous verrons le dispositif de l'analyse en grille afin de représenter graphiquement l'analyse syntaxique des énoncés et ainsi de visualiser les difficultés posées par l'analyse syntaxique de l'oral. Nous critiquerons également quelques concepts fondamentaux comme la notion de phrase à l'oral (mais aussi à l'écrit) ainsi que la coordination et la subordination. Une partie du travail demandé sera orientée vers la segmentation des transcriptions de français parlé en

unités syntaxiques. Nous aborderons également quelques aspects morphologiques et phonétiques.
UE 403 Construction du sens
EC1 Syntaxe : du mot à la phrase Enseignante : M.L. Knittel Poursuite du programme de L1 : notion de mouvement ; structure des interrogatives ; catégories fonctionnelles
EC2 Des mots au texte Enseignantes : F. Namer et S. Lignon Partie 1 Le lexique génératif (F. Namer) : 12h CM Présentation des propriétés sémantique du lexique : verbes (aspect, agentivité, transitivité), noms (classification, propriété des noms d'artéfact, noms d'humains, noms d'objets informationnels) adjectifs (en particulier adjectifs d'émotion, adjectifs orientés agents). Modélisation dans le format du Lexique Génératif. Partie 2 : Morphologie (F. Namer 6h + S. Lignon 6h) Les créations morphologiques
Parcours disciplinaire Sciences du langage
UE 404 EC1 Traitement de corpus Enseignante : M. Lancien Ce cours vise à approfondir les compétences des étudiants dans la manipulation de données linguistiques, leur traitement semi-automatique, et leur analyse. Autour d'une problématique personnelle, les étudiants devront choisir un corpus, le traiter et l'analyser de façon à pouvoir répondre aux questions initialement posées.
UE 405 EC1 Pratiques d'enseignement Histoire des conceptions et des méthodologies Enseignantes : V. Langbach, M. Ciekanski "Connaissance de l'histoire des principales méthodologies de l'enseignement des langues vivantes (méthodologie grammaire-traduction, méthodologie audio-orale, méthodologie SGAV, approche communicative, perspective actionnelle, méthodes non-conventionnelles), à la lumière de leurs différents positionnements théoriques. Les applications consisteront à illustrer les courants présentés à partir de référentiels, de manuels et d'analyse de pratiques enseignantes".
UE 406 EC1 Apprendre à lire et à écrire, enfants et adultes Enseignante : S. Ruvoletto Ce cours vise à fournir une compréhension approfondie des processus psycholinguistiques impliqués dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez les enfants et les adultes. Il explore les théories, les méthodes de recherche et les pratiques éducatives qui sous-tendent ces compétences essentielles. Les objectifs incluent : 1. Comprendre les fondements psycholinguistiques : étudier les bases cognitives et linguistiques de la lecture et de l'écriture. 2. Analyser les différences développementales : comparer les processus d'apprentissage chez les enfants et les adultes. 3. Examiner les Facteurs Influent : identifier les facteurs cognitifs, sociaux, culturels et pédagogiques qui affectent l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. 4. Étudier les méthodes d'Instruction : analyser les approches éducatives et les interventions efficaces pour enseigner la lecture et l'écriture.
UE 407 Langue vivante et internationalisation
EC1 Langue vivante
EC2 Atelier SdL <i>descriptif à venir</i>

L3 S1 - Parcours SdL
UE 501 Variétés linguistiques
EC1 Oral, oralisation : phonétique - phonologie Enseignantes : S. Lignon et M. Lancien Partie S. Lignon : Phonologie Après une présentation historique des courants principaux en phonologie, nous aborderons la question de l'approche par traits distinctifs et des concepts qu'elle manipule : classes naturelles, matrices de traits, etc. pour poursuivre par l'écriture de règles phonologiques. Partie M. Lancien : Phonétique Ce cours se présente comme une classe inversée dans laquelle le savoir sera co-construit au fil du semestre. Il vise à approfondir les notions de base acquises en L1 via l'étude d'un recueil d'articles extraits de la littérature la plus récente concernant les problématiques liées à la phonétique. Les étudiants devront présenter des travaux et apporter un regard critique sur la méthodologie et les conclusions proposées par les auteurs.
EC2 Analyse des interactions Enseignante : V. André Ce cours s'intéresse à la façon dont les individus interagissent dans des situations de communication variées. Il propose des outils et une méthodologie d'analyse pour comprendre quelles sont les ressources verbales et non verbales que les locuteurs mobilisent pour interagir. Il aborde les mécanismes d'alternance des tours de paroles, différentes activités langagières ainsi que les spécificités du français parlé en interaction (marqueurs de discours, intonation, gestes, etc.). Le cours articule apports théoriques et analyses d'interactions authentiques pour mettre en pratique les outils et concepts étudiés.
U502 Structures du langage 1
EC1 Linguistique descriptive Enseignante : M.L. Knittel Cet enseignement est une sensibilisation à la diversité linguistique. Il se subdivise en deux parties : - En début de semestre : séances consacrées à un enseignement de linguistique descriptive du hongrois, langue non-indo-européenne : spécificités syntaxiques et morphosyntaxiques (cas, ordre des mots, structure du SN, conjugaisons, etc) - En fin de semestre : exposés en groupe : étude d'un phénomène linguistique dans différentes langues ; phénomènes d'interférences entre langues ; problématiques liées à l'acquisition de la grammaire du français par des non-francophones, etc.
EC2 Structures des énoncés Partie 1 - Enseignante : M.L. Knittel : Types de verbes / types de propositions : verbes inaccusatifs, phrases passives, etc. Partie 2 - Enseignant : A. Polguère Ce cours aborde la structure syntaxique de la phrase sous l'angle des dépendances fonctionnelles (fonctions syntaxiques) qui connectent les éléments lexicaux au sein de la phrase. On examinera notamment les trois problèmes suivants : 1. distinction entre actant et circonstant ; 2. contenu sémantique des relations syntaxiques ; 3. mode d'expression des relations syntaxiques. La focalisation est sur les interfaces sémantique-syntaxe et syntaxe-morphologie, d'une part, et grammaire-lexique, d'autre part. Les notions lexicales (lexicologie et lexicographie) acquises dans les différents cours du programme seront donc fortement mises à contribution.

UE 503 Approches linguistiques
EC1 Statistiques et linguistique de corpus Enseignant(e)s : C. Benzitoun et F. Namer Partie C. Benzitoun (6hCM + 6h TD) Il s'agit d'une introduction à la linguistique de corpus. Dans cet enseignement, nous verrons les méthodes et notions de base de la linguistique de corpus, ainsi qu'une très courte initiation aux statistiques textuelles. Le logiciel utilisé dans cette partie du cours sera TXM, un logiciel de textométrie permettant de faire des concordances et différents calculs automatiques principalement lexicaux. Partie F. Namer (6hCM + 6h TD) - interrogations de grands corpus (FrWaC) via l'interface NoSketch Engine, au moyen du langage CQL - Recherche automatique de séquences (ex. proverbes, locutions, insultes...) - Etude de cas : validation en corpus de principes théoriques vus en cours de morphologie, sémantique lexicale ou syntaxe
EC2 Anthropologie linguistique Enseignant : H. Adami Le cours s'intéresse aux langues minoritaires partout dans le monde. Il s'agira de comprendre dans quels contextes culturels elles sont utilisées et leurs rapports avec les langues dominantes. Nous essaierons de comprendre également pourquoi et comment nombre d'entre elles sont menacées de disparition. Le cours se propose également d'analyser le rôle, la place et la circulation de la parole dans les sociétés de tradition orale.
EC3 TAL Enseignante : M. Lancien Ce cours se présente comme une initiation au traitement automatique de la parole. Les données récoltées dans l'UE 305 y seront traitées et analysées automatiquement grâce à un ensemble de scripts en python, praat et R (en partie donnés par l'enseignante et en partie codés par les étudiant.e.s) afin de pouvoir en tirer une description de la parole produite.
Parcours disciplinaire Sciences du langage
UE 504 EC1 Stratégies discursives Enseignant : Ingo Feldhausen En linguistique, le discours désigne l'usage de la langue dans des contextes sociaux concrets, s'étendant au-delà de la phrase isolée. Alors que la grammaire classique se limite souvent à l'étude de phrases décontextualisées, l'analyse du discours examine la manière dont les individus communiquent dans la vie réelle, construisent du sens et façonnent la réalité sociale. Afin d'étudier précisément la production des énoncés dépendants du contexte, nous utiliserons dans ce cours une méthode empirique appelée le Discourse Completion Task (DCT ; en français : tâche d'achèvement du discours, TAD). À travers un travail pratique basé sur cette méthode, qui constituera la majeure partie du cours, nous découvrirons les différentes stratégies déployées par les locuteurs pour agir sur le plan langagier au sein de contextes spécifiques. Dans ce cours, certains des articles à lire seront en anglais – mais nous aurons suffisamment de temps pour les lire et en discuter en classe.
UE 505 EC1 Apprentissage des langues C. Meyran-Martinez Ce cours propose une introduction aux principaux processus d'acquisition et d'apprentissage des langues. Il aborde l'acquisition de la langue maternelle, seconde et étrangère, ainsi que les facteurs et processus cognitifs qui influencent l'apprentissage. Les principales théories de l'apprentissage et méthodes d'enseignement des langues sont également étudiées, de même que le CECRL et l'approche actionnelle. Enfin, le cours

s'intéresse aux enjeux liés à la multimodalité et au numérique ainsi qu'à l'évaluation des compétences langagières.

UE 506 EC1 Apprentissage des langues : enquêtes et analyses

Enseignante : S. Ruvoletto

Ce cours présente les différentes méthodes de recueil de données utilisées dans la recherche en Sciences du Langage e. Il couvre les principes fondamentaux de la recherche, les techniques spécifiques de collecte de données, ainsi que les considérations éthiques et pratiques. Il permet de :

1. Comprendre les principes de la recherche et les techniques de collecte de données : explorer et pratiquer diverses méthodes de recueil de données qualitatives et quantitatives.
2. Appliquer les méthodes d'analyse : apprendre à analyser et interpréter les données collectées.
3. Considérations éthiques : identifier et traiter les questions éthiques liées à la collecte de données.

UE 506 EC2 Variations, normes et usages

Enseignante : C. Meyran-Martinez

Ce cours propose une introduction à la variation linguistique et aux rapports entre normes et usages. Il aborde les différentes dimensions de la variation du français (diatopique, diastratique, diaphasique et inhérente), ainsi que les facteurs sociaux et situationnels qui façonnent les pratiques langagières. Il interroge les notions de norme, de prestige et de légitimité linguistique, les représentations associées aux différentes façons de parler, ainsi que les phénomènes d'insécurité linguistique et d'hypercorrection. Le cours examine également les liens entre langue, identité et société et ouvre sur les enjeux liés aux politiques linguistiques et à la diversité des usages dans l'espace francophone.

UE 507 Langue vivante

L3 S2 - Parcours SdL

UE 601 Variétés linguistiques

EC1 Acquisition et apprentissage de l'oral

Enseignante : S. Ruvoletto

Ce cours examine les conceptions théoriques et méthodologiques de la linguistique de l'acquisition, en se concentrant sur les études de corpus longitudinaux des interactions adulte-enfant pour repérer les phénomènes d'appropriation linguistique. Les premières étapes du langage, de 0 à 3 ans, seront analysées en utilisant le logiciel PHON. Le cours abordera également les apprentissages linguistiques plus tardifs, de 3 à 6 ans.

EC2 Enseignement et apprentissage de l'écrit

Enseignante : A. Cacciato

Ce cours propose une introduction aux processus de compréhension, de production et de lecture de l'écrit. Il présente les principaux modèles théoriques et approches de recherche du domaine, avec une attention particulière portée à l'apprentissage de la lecture et aux méthodes expérimentales telles que l'EEG.

U602 Structures du langage 2

EC1 Morphologie

Enseignantes : F.Namer, S.Lignon

Partie F. Namer (12h CM)

Les modes de formation en morphologie qui mettent en jeu plusieurs bases, et que l'on regroupe habituellement sous le terme de « composition » : la composition standard, néoclassique, cachée, dérivation secrétive. Partie S. Lignon (12h CM) Morphophonologie : identification des différents modes d'adjonction, variations sur le signifiant, initiation à l'application de la théorie de l'optimalité pour la morphologie
EC2 Interface syntaxe, sémantique et lexique Partie 1 Enseignante : M.L. Knittel : L'aspect lexical : les classes aspectuelles et leurs caractéristiques
UE 603 Discours
EC1 Enonciation <i>Descriptif à venir</i>
EC2 Sens et interprétation <i>Descriptif à venir</i>
Parcours disciplinaire Sciences du langage
UE 604 Applications de la linguistique
UE 604 EC1 TAL Enseignante : M. Lancien Ce cours se présente comme une initiation au traitement automatique de la parole. Des corpus oraux y seront traités et analysés automatiquement grâce à un ensemble de scripts en python, praat et R (en partie donnés par l'enseignante et en partie codés par les étudiant.e.s) afin de pouvoir en tirer une description de la parole.
UE 604 EC2 Stage
UE 605 EC1 Langues, sociétés, scolarisation Enseignant : M. Cardenas Reyes Le cours aborde différentes situations sociolinguistiques en France et dans le monde et analyse les politiques linguistiques qui sont menées en lien avec les politiques éducatives et d'enseignement des langues. Ce qui produit une discussion autour des approches pédagogiques, didactiques, ainsi que de la participation d'autres disciplines (éducation à la paix) pour traiter les inégalités sociales, les discriminations et les conflits dans les salles de classe.
UE 606 EC1 Prépro linguistique et TAL Enseignante : M. Lancien Ce cours a pour but la prise en main d'un certain nombre d'outils (allant des logiciels aux lignes de code) permettant de traiter et d'analyser des données linguistiques de façon à pouvoir répondre à une problématique donnée.
UE 606 EC2 Grammaire et métalangue Enseignante : E. Germain <i>Descriptif à venir</i>
UE 607 Langue vivante

L3 S1 - Parcours EAM
UE 501 Fonctionnement des langues et du langage 1
EC1 Phonétique - phonologie EAM Partie S. Lignon : Phonologie : Initiation à la phonologie : Révisions de phonétique articulatoire ; Phonétique et phonologie ; Procédures de découvertes du phonème. Partie M. Lancien : Phonétique : Initiation à la phonétique : Transcription de la parole, Anatomie de la parole, Acoustique de la parole Sociophonétique
EC2 Morphologie EAM Enseignante : S. Lignon 1) Morphologie constructionnelle : unités et procédés de la morphologie ; règles morphologiques. 2) Morphologie flexionnelle : classification des langues selon la typologie morphologique des langue ; traits et valeurs ; notion de paradigme, morphologie flexionnelle non canonique.
U502 Fonctionnement des langues et du langage 2
EC1 Introduction à la psycholinguistique EAM Enseignante : S. Ruvoletto Ce cours vise à introduire les concepts fondamentaux de la psycholinguistique et étudier les processus cognitifs impliqués dans la compréhension et la production du langage. Il permet de comprendre les interactions entre langage et cognition et d'examiner les implications de la psycholinguistique pour les sciences du langage.
EC2 Grammaire 1 EAM Enseignante : ML. Knittel Ce cours abordera les notions suivantes : - Langue, langage, linguistique - Usage, bon usage ; acceptabilité, anomalies - Les catégories : critères distinctifs - Les propriétés des catégories majeures : nom, adjectif, adverbe, verbe
UE 503 Descriptions linguistiques
EC1 Constitution et traitement de corpus [= 305 EC1]
EC2 Linguistique Descriptive [= 502 EC1]
UE 504 EC1 Introduction à l'enseignement-apprentissage des langues [= 103 EC1]
UE 505 EC1 Grandir et vivre avec une ou plusieurs langues [= 306 EC1]
UE 506 Anthropologie et didactique
UE 506 EC1 Méthodes d'enseignement [= 302 EC3]
UE 506 EC2 Anthropologie linguistique [= 503 EC2]
UE 507 Langue vivante

L3 S2 - Parcours EAM
UE 601 Fonctionnement des langues et du langage 3
EC1 Sémantique et pragmatique EAM Partie 1 : Enseignante : M.L. Knittel Cet enseignement abordera la notion d'aspect verbal et présentera les classes aspectuelles des verbes du français Partie 2 : Enseignant : A. Polguère Cette partie du cours présente la pragmatique linguistique en tant qu'ensemble des phénomènes qui mettent en relation la langue avec le contexte d'énonciation et d'interprétation des énoncés : prise en compte d'un Locuteur et/ou d'un Destinataire spécifiques, du lieu et/ou du moment de l'énonciation, etc.
EC2 Syntaxe EAM Enseignant : A. Polguère Ce cours présente les approches contemporaines de la structure syntaxique des énoncés. Il aborde notamment les points suivants : fonctions syntaxiques en tant que dépendances fonctionnelles entre les éléments lexicaux de la phrase ; distinction entre actants et circonstants ; subordination et coordination ; comparaison entre syntaxe de dépendances et syntaxe de constituants.
U602 Fonctionnement des langues et du langage 4
EC1 Lexicologie EAM Enseignante : S. Lignon 1) Autour du lexique : - unités lexicales / unités grammaticales (grammèmes), - vocabulaire, dictionnaire et terminologie. 2) Les mots nouveaux (néologismes) 3) Les phrasèmes : construction en syntaxe d'unités lexicales
EC2 Grammaire 2 EAM <i>Descriptif à venir</i>
UE 603 Fonctionnement des langues et du langage 5
EC1 Contextes et enseignement des langues [= UE 202 EC2]
EC2 Sens et interprétation [= UE 603 EC2]
UE 604 Préprofessionnalisation EAM
UE 604 EC1 Linguistique outillée [= 204 EC1] Enseignante : M. Lancien Ce cours a pour but la prise en main d'un certain nombre d'outils (allant des logiciels aux lignes de code) permettant de traiter et d'analyser des données écrites (extraits de livres, posts twitter, transcriptions de conversations...). Autour d'une thématique commune différents outils seront utilisés pour extraire des informations linguistiques d'un corpus textuel et présenter ces informations sous la forme de graphiques.
UE 604 EC2 Stage
UE 605 EC1 LSF EAM
UE 606 EC1 Acquisition - apprentissage du langage [= 401 EC2]
UE 607 Langue vivante