



DESCRIPTIF DES UEs d'ouverture (105 & 106)

Semestre 1

UFR Sciences Humaines et Sociales

UE 105 : lundi matin / UE 106 : vendredi matin

Pour chaque année de licence, vous devrez composer votre emploi du temps à partir :

- d'unités d'enseignements (UE) disciplinaires (en rapport direct avec la mention choisie),
- d'unités transversales et d'ouverture (qui n'ont pas forcément de rapport avec votre formation).

Les UEs d'ouverture :

En L1, tout étudiant choisit librement 2 enseignements « UEs d'ouverture » :

- une UE 105 et une UE 106 au semestre A,
- une UE 205 et une UE 206 au semestre B.

◆ Vous étudiez au CLSH ou à l'ENSIC :
choisissez parmi les disciplines proposées
par l'UFR SHS et par l'UFR ALL (Arts, Lettres &
Langues).

◆ Vous étudiez à Monplaisir :
choisissez parmi les disciplines proposées
par les départements d'Histoire, HAA, Géographie,
Études Culturelles ou Lettres.

Consultez les listes et descriptifs des cours proposés par SHS au semestre A, ci-après.



UE d'ouverture Géographie

UE 105 - Environnement et risques, enjeux sociétaux

Cette UE vise à aborder la diversité géographique et historique de l'empreinte écologique des sociétés humaines ainsi que la notion d'environnement et les modifications actuelles ou changement global (changements climatiques, déforestation, désertification et érosion du sol, pollutions).

Est ainsi abordé dans cet enseignement le risque de rupture par les sociétés humaines des équilibres préexistants entre les composantes de l'environnement. L'objectif est aussi d'étudier la notion de risque en géographie : définitions, typologie, répartition géographique, évolution de la vulnérabilité, changements climatiques, représentation spatiale, solutions apportées et différentes études de cas. Les catastrophes naturelles ou provoquées. Une partie de l'enseignement porte sur les concepts de développement durable, de transition socio-écologique et les formes d'adaptation et de réaction aux risques et au changement global des sociétés contemporaines.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Morgane FLEGEAU - morgane.flegeau@univ-lorraine.fr

UE 106 - Villes, métropolisations et sociétés

Cette Unité d'Enseignement traite de l'évolution des espaces urbains dans le monde, depuis la formation des premières cités jusqu'à l'affirmation de métropoles et de villes « globales ». Elle met l'accent sur les caractéristiques architecturales, urbanistiques et fonctionnelles de ces territoires au travers de l'analyse des différents types de paysages qui composent la ville. Pour cela, les cours s'appuient sur une grande variété de supports (cartes, plans de ville, photographies, textes, statistiques...) venant illustrer l'acquisition des connaissances fondamentales sur les processus d'urbanisation et de métropolisation.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Laëtita PERRIER BRUSLE - laetitia.perrier-brusle@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Histoire

UE 105 - Histoire moderne et contemporaine

EC1 - La France au XVIIIe siècle

Le cours envisage la place prise par la France dans les transformations politiques, diplomatiques, économiques et culturelles, tant en Europe que dans le monde, entre 1715 et 1792.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Stefano SIMIZ - stefano.simiz@univ-lorraine.fr

EC2 - La France et le monde au XIXe siècle

Ce cours entend revenir sur les grandes lignes de l'histoire politique, sociale, économique et culturelle de la France au XIXe siècle, de la Révolution française à la mise en place de la Troisième République. Le cours introduira également à l'histoire des mondialisations, en scrutant le rôle que la France y joue au XIXe siècle.

Le rapport de la France au monde sera ainsi notamment interrogé au travers des thématiques des révolutions, des circulations, des migrations, de l'impérialisme et de la colonisation.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Delphine FROMENT - delphine.froment@univ-lorraine.fr

UE 106 - Histoire moderne et contemporaine

EC1 - Guerre et paix de religion en Europe à l'époque moderne

Le cours montrera comment l'émergence et le développement de minorités religieuses perturbent l'ordre social et politique en Occident, et quels concepts nouveaux sont mis à l'œuvre pour rétablir l'équilibre et la paix.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Julien LEONARD - julien.leonard@univ-lorraine.fr

EC2 - Introduction à l'histoire du XXe siècle

Ce cours portera sur les grands événements de l'histoire du XXe siècle, de l'entre-deux-guerres à la fin de la Guerre froide, en étudiant leurs manifestations et leurs impacts à l'échelle de la France et du Monde. Il reposera notamment sur une approche des principales mutations du XXe siècle au prisme de l'histoire politique (États autoritaires, crise des démocraties, changements de régimes...) et de l'histoire des relations internationales (Guerre froide, tensions et conflits géopolitiques...)

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Jérôme POZZI - jerome.pozzi@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Histoire de l'Art et Archéologie

UE 105 - Initiation Histoire de l'art & Archéologie antique & médiéval 1

EC1 - Initiation Histoire art & Archéologie antique 1

Qu'est-ce que l'archéologie classique ? Histoire de la discipline et de ses méthodes.

Le cours constitue une introduction à l'archéologie, avec une attention particulière à la fois à l'histoire de la discipline et à ses évolutions techniques et méthodologiques.

À partir des textes des historiens grecs, on proposera un voyage à travers le temps pour découvrir l'amour pour le passé qui a constamment marqué l'humanité, l'importance de sa connaissance et quelles ont été les méthodes que les archéologues ont élaborées au cours des siècles pour leurs investigations sur le terrain. Cela nous amènera aussi à parler des plusieurs sites archéologiques célèbres

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Elisabetta INTREDONATO - elisabetta.interdonato@univ-lorraine.fr

EC2 - Initiation à l'archéologie médiévale

Après une brève introduction historique sur le Moyen Âge, le propos se concentre sur les origines et le développement de l'archéologie médiévale en France. Il s'agit ensuite de donner un aperçu de la diversité des spécialités (archéologie monastique, castellologie, archéologie urbaine, anthropologie etc.) et des méthodes (fouille sédimentaire, archéologie du bâti) de la discipline. Le propos est illustré par des exemples de sites archéologiques, mais aussi par des supports visuels variés (enluminures, gravures et lithographies, plans), dont l'étude contribue à mieux comprendre l'histoire du Moyen Âge.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Claire BOURGUIGNON - claire.bourguignon@univ-lorraine.fr

UE 106 - Initiation Histoire de l'art moderne & contemporaine 1

EC1 - Initiation à l'Histoire de l'art moderne 1

Comment regarder, comprendre et interpréter différents types de représentations visuelles (peinture, dessin, gravure, sculpture, etc.). Familiarisation avec la matérialité de l'œuvre et l'iconographie des temps modernes (XVe-XVIIIe siècle) : sujets, personnages et symboles de l'Histoire sacrée (Bible - Ancien et Nouveau Testament) et de la Fable (mythologie).

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Pierre WACHENHEIM - pierre.wachenheim@univ-lorraine.fr

EC2 - Au temps des avant-gardes européennes 1905-1960

Ce cours propose un large panorama de la création artistique de la première moitié du XXe siècle en Europe dans les domaines de la peinture, de la sculpture et de la photographie. Organisées selon une approche chrono-thématique, les séances aborderont, grâce à l'étude des œuvres et des artistes – Henri Matisse, Alberto Giacometti, Piet Mondrian, Pablo Picasso, Georges Braque, Kasimir Malevitch, Sonia Delaunay, Marcel Duchamp –, les éléments constitutifs des mouvements artistiques – fauvisme, cubisme, De Stijl, dadaïsme – qui ont structuré la période.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Juliette LAVIE - juliette.lavie@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Information - Communication

UE 105 - Photographie et société

Le cours abordera les thèmes suivants : Photographier l'invisible d'une société (1839-1920) / Contre l'analphabétisme visuel, montage et démontage du regard humain (1920-1940) / Le style documentaire, retour à l'ordinaire social (1920-1945) / le photojournalisme, la politique et le photo-reportage de guerre (1939-1980) / Le capitalisme scopique, photographies coloniales, pornographiques et l'invention d'un capital sexuel photographique (1880-2025) / La marchandise, l'abondance et le supermarché du visible ou comment la photographie nous renseigne sur l'économie (1950-2025) / La photographie aux couleurs de la politique et de la société anglaise : kitsch, beauté du peuple et photographie vernaculaire (1975-2026).

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Tanguy WUILLEME - tanguy.wuilleme@univ-lorraine.fr

UE 106 - Vivre dans une société de l'information

Ces 24h sont dédiées à l'exploration de douze thématiques en lien avec l'éducation aux médias et à l'information telles que les « fake news », les médias en ligne, le web 2.0, les réseaux sociaux numériques.

Au fil de ces sujets seront abordés les médiations possibles et les acteurs qui les mettent en œuvre notamment dans le milieu éducatif pour accompagner les élèves à évoluer dans leur environnement informationnel quotidien.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Tamara SOLDI-DOSSMANN - tamara.soldi-dossmann@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Philosophie

UE 105 - Philosophie et société 1

Pourquoi les philosophes se sont mis à conceptualiser le corps et l'esprit séparément ? Comment se fait-il que cette division fondamentale au sein de l'humain est devenue un lieu commun et incontestable ?

Via une approche interdisciplinaire guidée par des considérations philosophiques, nous aborderons différentes conceptions de la relation entre le corps et l'esprit.
Quelques considérations méthodologiques accompagneront cette réflexion.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Anna Zielinska - anna.zielinska@univ-lorraine.fr

UE 106 - Philosophie et société

Ce que (nous) fait la musique

La musique est un «universel» : on ne connaît pas de société sans musique. Bien sûr on peut explorer sa fonction de cohésion sociale, classique ou populaire, commerciale ou alternative, sa puissance de revendication identitaire, sa dimension économique (le marché de la musique !).

Dans ce cours on interrogera sa dimension philosophique : Qu'est-ce qu'un son musical ? La musique est-elle un langage ? Quel est son rapport au corps, aux émotions ? Et d'abord : y a-t-il une «essence» de la musique, ou des formes d'expression sonore irréductibles les unes aux autres ?

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Paul CLAVIER - paul.clavier@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Psychologie (105)

UE 105 - Initiation à la psychologie de l'enfant

EC1 - Le développement psychique de l'enfant

Développement de la personnalité de l'enfant normal et de l'adolescent.

L'étudiant sera en mesure de comprendre comment le fonctionnement psychique de l'enfant se construit au cours du développement, de la naissance à la fin de l'adolescence, autant sur le plan intellectuel-cognitif que sur le plan psychique-affectif/émotionnel.

Le cours utilisera trois supports pédagogiques:

- 1/ Cours magistral transmettant les connaissances utiles et essentielles des thèmes de EC1 et EC2.
- 2/ Projection de documents vidéo illustratifs.
- 3/ Présentation de cas cliniques et explications des observations cliniques.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Philippe CLAUDON - philippe.claudon@univ-lorraine.fr

EC2 - Les grandes formes de perturbations et les pathologies

Perturbations et pathologies du développement de l'enfant et de l'adolescent.

L'étudiant sera en mesure de comprendre les troubles psychiques de l'enfant et de l'adolescent, quelles que soient les causes. Les grandes formes de pathologies seront explicitées.

Le cours utilisera trois supports pédagogiques:

- 1/ Cours magistral transmettant les connaissances utiles et essentielles des thèmes de EC1 et EC2.
- 2/ Projection de documents vidéo illustratifs.
- 3/ Présentation de cas cliniques et explications des observations cliniques.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Philippe CLAUDON - philippe.claudon@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Psychologie (106)

UE 106 - Introduction à la psychologie contemporaine

EC1 - Les troubles psychologiques

Cette UE d'ouverture s'adresse aux personnes s'intéressant au fonctionnement psychique humain et/ou souhaitant travailler au sein de systèmes sociaux complexes : santé, éducation, professorat, médecine légale et judiciaire. Il s'agira ici d'approcher les nouvelles manifestations psychologiques, d'en cerner les contours et de réfléchir à la question du soin psychique. L'Etre humain souffre à répéter les mêmes choix, les mêmes comportements et il s'en plaint.

Nous poserons la question, au sein de l'EC1, de ce que peut revêtir ce phénomène ?

Aussi, il nous apparaît qu'à chaque époque de nouveaux symptômes se présentent (TDAH, HPI, TDI, TCA...)

Qu'est-ce que ces troubles psychologiques contemporains viennent dire de l'Humain d'aujourd'hui ? Sommes-nous tous possédés ? Quel Esprit nous habite ? Qu'est-ce qui trouble la société actuelle ?

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Salomé GARNIER - salome.garnier@univ-lorraine.fr

EC2 - Etudes pratiques et soin psychologie

Les troubles, les symptômes et les maladies mentales dérangent, le sujet tente donc de les traiter par diverses méthodes ou techniques psychothérapiques.

A partir de là, comment concevoir le soin psychique ? L'EC2 tentera donc d'aborder la question du comment soigner dans une société où le bien être, le bonheur et la bonne santé mentale sont devenus des signifiants qui dominent les discours. En d'autres termes, qu'est-ce qui pourrait être synonyme de guérir ? Beaucoup d'entre nous cherchons à vouloir comprendre et à vouloir soigner.

Nous interrogerons ce que peuvent cacher ces notions.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Salomé GARNIER - salome.garnier@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Sciences de l'Éducation et de la formation

UE 105 - Éducation et société : défis et débats contemporains

Les questions et les débats sur l'éducation traversent notre société contemporaine. Cette UE pose la question de la fonction éducative dans l'environnement social contemporain et permet de commencer à réfléchir aux grandes questions d'éducation : les pratiques éducatives familiales, la construction des inégalités scolaires, l'expérience scolaire des élèves, les grands courants pédagogiques, les enjeux de l'éducation populaire et l'évolution du travail social. Il s'agira notamment de réfléchir à l'articulation des instances de socialisation et aux finalités de l'éducation, pour les enfants et la société.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Benoît DEJAIFFE - benoit.dejaiffe@univ-lorraine.fr

UE 106 - Diversité et équité en éducation et formation

À partir de travaux en sociologie, en psychologie et en psychologie sociale, cette UE s'intéresse à la diversité des apprenants en contexte éducatif et formatif, qu'il s'agisse de la catégorisation socio-économique, culturelle ou linguistique, du genre ou du handicap.

Cet enseignement questionne la manière dont les stéréotypes, les préjugés et la discrimination, qui touchent certaines catégories d'apprenants, se traduisent voire s'amplifient dans divers processus : différenciation, sélection, orientation, ségrégation.

Les principes et les enjeux de l'équité seront analysés à travers des exemples de politiques, de dispositifs ou de pratiques visant à fournir les mêmes chances à tous les apprenants et à améliorer le bien-être dans des environnements d'apprentissage plus équitables ou inclusifs.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Anaëlle MILON - anaelle.milon@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Sciences du Langage

UE 105 - Initiation aux Sciences du langage

Ce cours se donne pour objectif de présenter les Sciences du langage (SDL) aux étudiants inscrits dans d'autres disciplines.

La question du langage étant centrale ou périphérique dans de nombreux domaines, tant dans les sciences humaines que dans les « sciences dures », ce cours devrait intéresser un public d'étudiants très large. Il sera surtout question d'aborder la discipline à travers une réflexion assez générale portant sur la place des SDL dans la vie de tous les jours ainsi que les bases méthodologiques de l'étude scientifique du langage : comprendre comment fonctionnent les langues, à quoi elles servent, quelles sont les façons de les observer, de les étudier.

Nous présenterons également la plupart des dimensions intervenant dans le langage : la dimension sonore, la fabrication des mots, la fabrication des phrases, etc.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Julie PREVOST - julie.zuddas@univ-lorraine.fr

UE 106 - Linguistique appliquée

La linguistique appliquée est un domaine interdisciplinaire qui étudie et propose des solutions aux problèmes linguistiques rencontrés dans la vie de tous les jours. L'objectif de ce cours est de présenter des applications possibles des recherches en linguistique et en didactique.

Selon les intervenants les points abordés seront consacrés à l'étude des théories et connaissances linguistiques dans :

la linguistique de corpus, le traitement automatique des langues et de la parole, l'identification et la reconnaissance des locuteurs, l'identification des émotions et styles de voix, la pathologie de la parole, la formation professionnelle, l'analyse du discours politique et publicitaire, le genre et la société, l'enseignement/apprentissage des langues etc.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Valérie LANGBACH - valerie.langbach@univ-lorraine.fr
Mélanie LANCIEN - melanie.lancien@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Sociologie

UE 105 - Introduction à la sociologie

Ce cours propose de découvrir la sociologie, en suivant sa construction, comme une science depuis les précurseurs des lumières avec Hobbes, Rousseau, Smith jusqu'aux pères fondateurs tels que Durkheim, Weber, en passant par les écoles de Chicago et Bourdieu. Il s'agira avec ces auteurs de comprendre comment rompre avec le sens commun pour adopter une véritable posture sociologique fondée sur la notion de fait social. Cette posture s'organisera autour de trois niveaux d'analyse : les interactions, les institutions en prenant pour exemple les travaux menés par Goffman au sein de l'hôpital psychiatrique ainsi que les rapports de domination.

Donc à chaque étape, des concepts fondamentaux et des enquêtes de terrain seront présentés.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Anne FERNANDES - anne.fernandes@univ-lorraine.fr

UE 106 - Stratifications sociales

Cette UE ouverte aux étudiant.e.s inscrit.e.s dans d'autres licences comprend un unique CM de 24 heures. Le cours propose une analyse sociologique de la structure sociale et de sa dynamique. Il se concentre dans un premier temps sur les différentes analyses sociologiques de la structure sociale, des analyses classiques (Marx, Weber), à celles plus récentes (Mendras, Bourdieu, Bouffartigue...).

Nous nous attacherons ensuite à montrer comment les divisions sociales, saisies à partir de concepts comme les inégalités sociales, les mobilités sociales, les rapports de classes, opèrent dans les sociétés contemporaines.

Enfin, nous décrirons de manière plus approfondie les spécificités de certaines classes et fraction de classes identifiables dans ces mêmes sociétés contemporaines.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Ali BOULAYOUNE - ali.boulayoune@univ-lorraine.fr