



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

SHS  
SCIENCES  
HUMANES &  
SOCIALES  
NANCY

DÉPARTEMENT SCIENCES  
DE L'ÉDUCATION

# MASTER SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

## « ÉDUCATION, JEUNESSE ET TERRITOIRES »

UNE FORMATION UNIVERSITAIRE EN LIEN  
AVEC LE DÉVELOPPEMENT  
D'ACTIONS ÉDUCATIVES



# SOMMAIRE

Présentation et objectifs de la formation	P. 3
Débouchés	P. 3
Organisation pédagogique de la formation	P. 3
Présentation et contenu de la formation en M1	P. 4
Équipe pédagogique en M1	P. 5
Publics visés et conditions d'accès en M1	P. 5
Présentation et contenu de la formation en M2	P. 6
Stage en M2	P. 7
Mémoire en M2	P. 7
Déroulement de la formation en M2	P. 7
Équipe pédagogique en M2	P. 7
Publics visés et conditions d'accès en M2	P. 7

**Le parcours « Éducation, Jeunesse et Territoires » (EJT) débutant en 2e année du Master Sciences de l'Éducation et de la Formation (SEF)** s'inscrit dans un contexte où l'action publique, les organismes privés, les associations et les initiatives locales s'organisent autour des questions éducatives et sociales (notamment quant aux questions de décrochage, d'accompagnement, de pédagogie, d'égalité des droits et des chances, d'intégration et d'inclusion, de citoyenneté, de relations famille-école, de violence et de harcèlement scolaires, de bien-être).

Le parcours EJT vise à préparer les étudiant-e-s à des métiers situés dans le secteur professionnel de l'enfance et de la jeunesse quant aux questions éducatives et sociales, secteur en plein développement, connaissant un essor et un renouvellement importants (cf. section *Débouchés*). Exercer les métiers de ce secteur exige une connaissance approfondie des politiques publiques, des acteurs et actrices institutionnels nationaux et territoriaux, des problématiques éducatives et sociales des enfants et des jeunes. Les professionnel-le-s de ce secteur sont appelé-e-s également à acquérir des compétences organisationnelles et des outils pratiques et méthodologiques.

## PRÉSENTATION ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce parcours propose une formation, préparant les professionnel-le-s du secteur éducatif et social à exercer dans les collectivités territoriales, les organismes publics ou privés et les entreprises, quant à la mise en œuvre de dispositifs et projets éducatifs, à la conception et l'animation d'actions dans le secteur de l'enfance et de la jeunesse.

La formation vise, chez les étudiant-e-s, le développement de leurs connaissances scientifiques et méthodologiques ainsi que de leurs compétences professionnelles propres à ce secteur.

Le parcours EJT prépare également à la poursuite d'études en troisième cycle (doctorat). Il s'agit alors de former de futur-e-s chercheur-e-s désireux et désireuses de travailler sur les questions touchant à l'enfance et à la jeunesse.

Le master mention SEF est adossé au Laboratoire des Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC – UR2310 - <https://www.lisec-recherche.eu>).

## DÉBOUCHÉS

Le parcours EJT conduit aux métiers relatifs à la conception, la réalisation et la coordination de dispositifs, d'actions, de projets ou de politiques en éducation. Ces métiers sont proposés dans les secteurs de l'enfance, de la jeunesse, du socio-éducatif dans des structures associatives, des services et établissements publics et territoriaux, des organismes privés.

Ces métiers sont :

- Responsable / Chef-fe : de projets éducatifs ; de structures ou de services éducatifs ; de coordination et de développement dans une structure éducative (p. ex. association dont MJC)
- Coordinateur-trice (adjoint-e) : de dispositifs ; de projets éducatifs locaux, nationaux ou européens (p. ex. au niveau : mairie, département, région, pays, Europe)
- Chargé-e : de projet éducatif ; d'étude et de développement en éducation (p. ex. d'une politique éducative)
- Conseiller-ère pédagogique (p. ex. dans l'enseignement supérieur)
- Concepteur-trice de programmes dans les secteurs socio-éducatifs (services publics, parapublics ou organismes privés).

## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

La formation comprend 2 années (M1 et M2)

Il est possible, sous conditions, d'accéder directement en M2 via une Validation des Acquis Personnels et Professionnels (VAPP).

L'année de M1 est un tronc commun menant à deux parcours de M2 SEF dont EJT. Elle permet aux étudiant-e-s d'augmenter et d'affiner leurs connaissances et compétences pluridisciplinaires sur les questions d'éducation et de formation.

## PRÉSENTATION ET CONTENU DE LA FORMATION EN M1

La formation en M1 privilégie les approches interdisciplinaire et pluridisciplinaire. Elle s'appuie sur les multiples entrées disciplinaires associées aux SEF. Des enseignements professionnalisants sont aussi proposés.

Le stage (UE 806) permet l'accompagnement des projets professionnels des étudiant-e-s vers l'expertise et l'ingénierie de dispositifs éducatifs, vers la conduite de projets territoriaux d'éducation ou de formation. D'une durée de 120 heures minimum, ce stage permet aussi aux étudiant-e-s de se spécialiser en vue d'intégrer l'un des deux parcours de M2 SEF.

**Le M1 est composé de 7 UE au semestre 7 et de 7 UE au semestre 8 :**

N° des UE	Intitulé des UE	TD (h)	ECTS
<b>SEMESTRE 7</b>			
UE 701	<b>Approches (inter)disciplinaires des objets I</b> Complexité en éducation et formation (intro.) : approche clinique Éduquer, transmettre : une approche historique, philosophique	24	4
UE 702	<b>Institutions &amp; publics en éducation &amp; en formation</b> Les structures locales et territoriales Du jeune à l'adulte : approche psychosociale	24	4
UE 703	<b>Analyse des politiques publiques</b> Analyse des politiques publiques Sociologie de l'action publique Politiques éducatives et de formation	30	6
UE 704	<b>Expertise et pilotage des projets</b> Concevoir et piloter un projet / dispositif Concevoir l'ingénierie de formation et l'ingénierie pédagogique Construire un bilan d'acquis (portfolio)	36	6
UE 705	<b>Enseigner, former, apprendre : théories et pratiques</b> Émancipation et épanouissement des individus : approches psychol. Alternance, approches par compétences	24	4
UE 706	<b>Approche pluridisciplinaire des territoires</b> Approches géographiques Approches sociologiques	30(CM)	3
UE 707	<b>Langue vivante</b> Anglais	18	3

N° des UE	Intitulé des UE	TD (h)	ECTS
<b>SEMESTRE 8</b>			
<b>UE 801</b>	<b>Méthodologie de la recherche</b> Produire un écrit professionnel Les approches de recherche en Sciences Humaines et Sociales (SHS) Les outils de récolte de données en SHS Produire un mémoire	<b>48</b>	<b>6</b>
<b>UE 802</b>	<b>Le système français d'éducation et de formation</b> Les systèmes d'éducation et de formation européens Politiques éducatives et internationalisation	<b>18</b>	<b>3</b>
<b>UE 803</b>	<b>Diversités et inclusion</b> Sociologie des inégalités Discrimination positive et actions	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>UE 804</b>	<b>Le numérique en éducation et formation</b> Médiations techniques : formes et enjeux Dispositifs éducatifs et pratiques numériques	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>UE 805</b>	<b>Enseigner, former, apprendre : théories et pratiques en éducation et formation II</b> Émancipation, travail et éducation tout au long de la vie Accompagnement	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>UE 806</b>	<b>Accompagnement de la professionnalisation</b> Accompagnement du stage Stage	<b>12</b>	<b>9</b>
<b>UE 807</b>	<b>Langue vivante</b> Anglais	<b>18</b>	<b>3</b>

## ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE EN M1

La formation en M1 fait appel à l'intervention :

- d'enseignant-e-s-chercheur-e-s en SEF, en sociologie, en géographie et en sciences de gestion ;
- de professionnel-le-s de l'éducation et de la formation facilitant la professionnalisation (notamment par une meilleure connaissance des activités et débouchés professionnels possibles à l'issue du Master SEF).

## PUBLICS VISÉS ET CONDITIONS D'ACCÈS EN M1

Le M1 SEF accueille des professionnel-le-s en exercice et des étudiant-e-s en formation initiale (futur-e-s professionnel-le-s) ayant prioritairement accompli leurs études en SEF voire en SHS.

Toute candidature pour entrer en M1 SEF doit être effectuée via la plateforme *MonMaster*.

## PRÉSENTATION ET CONTENU DE LA FORMATION EN M2

À partir d'une formation pluridisciplinaire en SHS, le parcours EJT offre des outils d'analyse pour penser et comprendre l'action en direction de l'enfance et de la jeunesse.

**Le parcours EJT est composé de 6 UE au semestre 9 et de 6 UE au semestre 10 :**

N° des UE	Intitulé des UE	TD (h)	ECTS
<b>SEMESTRE 9</b>			
UE 902	<b>Les publics et les acteurs en éducation</b> Sociologie de la jeunesse Structures socioéducatives : professionnel-le-s et bénévoles	36	6
UE 903	<b>Politiques publiques en éducation</b> Politiques publiques et innovations Évaluation des politiques publiques Droits de l'enfant, de la jeunesse et de la famille	54	6
UE 904	<b>Méthodologie de la recherche</b> Outils d'enquête et analyse de données Rédiger son mémoire de recherche	36	3
UE 905	<b>Relations en éducation</b> Déontologie professionnelle et éthique des pratiques éducatives Bien-être et affects dans les relations éducatives	36	6
UE 906	<b>Approches (inter)disciplinaires des objets 2</b> Complexité des pratiques éduc. (approfondissement) : approche clinique Approche plurielle du genre	36	6
UE 907	<b>Séminaires de recherche</b> : (mutualisés avec le parcours M2 F-Projter) Rencontres chercheur-e-s / étudiant-e-s, professionnel-le-s / étudiant-e-s	12	3
<b>SEMESTRE 10</b>			
UE 1001	<b>Langue vivante</b> Anglais	48	3
UE 1002	<b>Expertise et pilotage des projets en éducation</b> Diagnostiquer une situation éducative Concevoir, piloter et évaluer un projet éducatif Maîtriser des outils numériques	66	6
UE 1003	<b>Stage</b> Accompagnement du stage - lien théorie / pratique	18	6
UE 1004	<b>Mémoire</b>		10
UE1005	<b>Séminaires de recherche</b>	36	3
UE1007	<b>Séminaires de recherche</b> (mutualisés avec le parcours M2 F-Projter)	12	2

## STAGE EN M2

Au semestre 10, les étudiant-e-s doivent effectuer un stage de 120 heures minimum, pouvant aller jusqu'à 350 heures, dans ce dernier cas, ils bénéficient d'une indemnité de stage (gratification).

Le stage doit permettre de réaliser une mission opérationnelle et de se développer progressivement en autonomie et en responsabilité au sein de l'environnement professionnel.

Les étudiant-e-s intéressé-e-s par la formation plus approfondie à la recherche peuvent effectuer leur stage au sein du LISEC (UR 2310) ou de tout autre laboratoire de recherche.

## MÉMOIRE EN M2

Les étudiant-e-s doivent préparer un mémoire de recherche focalisé sur une thématique professionnelle et/ou liée à un projet professionnel ou scientifique.

Les enseignements de méthodologie et les séminaires de recherche proposent aux étudiant-e-s une formation à la préparation et à la réalisation de leur mémoire. Un accompagnement individualisé (guidance) est également proposé dès le S8 du M1 et lors de l'année de M2.

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION EN M2

De septembre à décembre	Enseignements les journées de mardis, mercredis, jeudis et vendredis
En janvier et février	Enseignements et Séminaires de recherche les journées des jeudis et vendredis
De mars à mai	Stage
En juin et juillet	Séminaires de recherche, soutenance de mémoire
Toute l'année	Accompagnement individualisé pour le mémoire

## ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE EN M2

L'équipe pédagogique est composée d'enseignant-e-s-chercheur-e-s (70%) et de professionnel-le-s (30%) qui travaillent sur des dispositifs socio-éducatifs au niveau territorial.

## PUBLICS VISÉS ET CONDITIONS D'ACCÈS

Le parcours EJT en M2 SEF accueille des étudiant-e-s en formation initiale (futur.e.s professionnel-le-s) et des professionnel-le-s en exercice (ou en recherche d'emploi).

Les étudiant-e-s titulaires d'un M1 SEF de l'Université de Lorraine ont un accès de droit en M2 SEF parcours EJT.

Les professionnel-le-s en exercice (ou en recherche d'emploi), les étudiant-e-s provenant d'autres universités et/ou d'autres disciplines peuvent avoir accès au M2 SEF parcours EJT sur dossier (procédure universitaire dématérialisée) et, si nécessaire, entretien.

## **RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES**

**M1 SEF**

**Gaëlle ESPINOSA**

[gaelle.espinosa@univ-lorraine.fr](mailto:gaelle.espinosa@univ-lorraine.fr)

**Anaëlle MILON**

[anaelle.milon@univ-lorraine.fr](mailto:anaelle.milon@univ-lorraine.fr)

**M2 EJT**

**Gaëlle ESPINOSA**

[gaelle.espinosa@univ-lorraine.fr](mailto:gaelle.espinosa@univ-lorraine.fr)

Campus Lettres et Sciences Humaines  
UFR Sciences Humaines et Sociales - Nancy  
23, Boulevard Albert 1er  
BP 60446 / 54 001 NANCY

<https://shs-nancy.univ-lorraine.fr/formation/master-education-jeunesse-et-territoires-mention-sef/>

## **SI VOUS RELEVEZ DE LA FORMATION CONTINUE, CONTACTEZ, ÉGALEMENT :**

**SERVICE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE & ALTERNANCE**

Mail : [shs-nancy-fc@univ-lorraine.fr](mailto:shs-nancy-fc@univ-lorraine.fr)

Prendre rdv : [rdv.univ-lorraine.fr/fc-shs-nancy](http://rdv.univ-lorraine.fr/fc-shs-nancy)

Pour suivre cette formation dans de bonnes conditions, vous devez disposer d'un ordinateur portable.



**FORMATIONS.UNIV-LORRAINE.FR**  
**SHS-NANCY.UNIV-LORRAINE.FR**

Mise à jour avril 2026