



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

SHS
SCIENCES
HUMAINES &
SOCIALES
NANCY

DÉPARTEMENT SCIENCES
DE L'ÉDUCATION
ET DE LA FORMATION

CFA
CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS

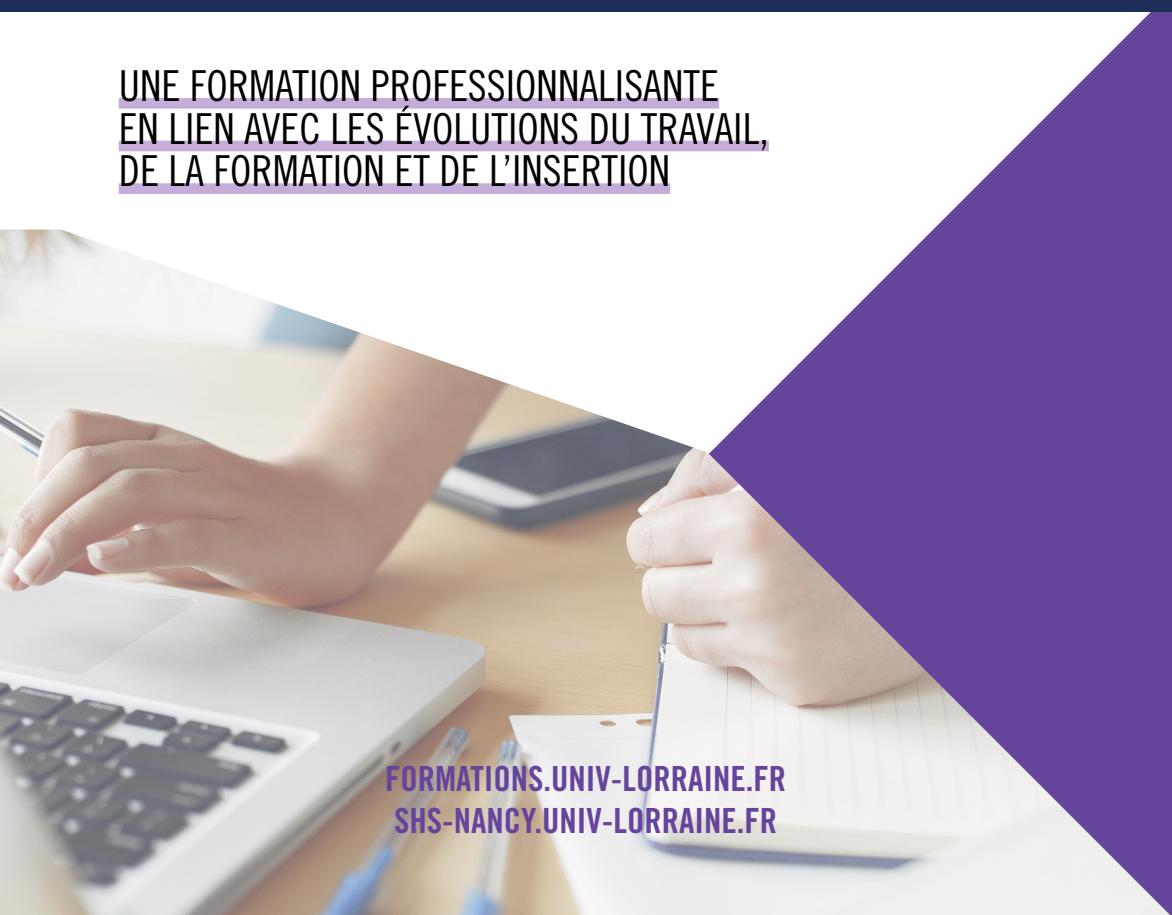
**FRANCE
compétences**
CERTIFICATION
enregistrée au RNCP

LICENCE PROFESSIONNELLE

« INTERVENIR EN FORMATION, INSERTION ET/ OU ACCOMPAGNEMENT »

(MÉTIERS DE LA GRH : FORMATION, COMPÉTENCES ET EMPLOI)

UNE FORMATION PROFESSIONNALISANTE
EN LIEN AVEC LES ÉVOLUTIONS DU TRAVAIL,
DE LA FORMATION ET DE L'INSERTION



FORMATIONS.UNIV-LORRAINE.FR
SHS-NANCY.UNIV-LORRAINE.FR

SOMMAIRE

Objectifs de la formation	P. 3
Qualifications	P. 3
Publics concernés	P. 3
Débouchés professionnels	P. 3
Métiers visés	P. 4
Organisation de la formation	P. 4
Contenus de la formation et compétences	P. 5
Formation modulaire	P. 6
Modalités de contrôle des connaissances	P. 6
Conditions d'accès et pré-requis	P. 7
Modalités de sélection	P. 7
Financement de la formation	P. 8
Equipe pédagogique et partenariats	P. 10

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette licence professionnelle s'inscrit dans la filière « Métiers de la formation, de l'insertion et de l'accompagnement ». Elle prépare les professionnels de ces secteurs à exercer des activités de :

- conception, animation de formation,
- conseil en orientation ou insertion,
- accompagnement de parcours individuels ou collectifs,
- développement des compétences en situation de travail, développement de réseaux professionnels.

Elle a l'ambition de favoriser un **décloisonnement des différents professionnels** (formateurs, concepteur pédagogique, conseiller en formation, en emploi, en insertion, en bilan, en évolution professionnelle ou en orientation) pour anticiper de **futurs partenariats de terrain et construire une réflexion partagée**.

Sur un plan national, elle correspond au référentiel d'activités du métier : « Formateur - concepteur pédagogique (niveau 5, catégorie E, niveau BAC +3) » détaillé dans le Livret des Référentiels d'activités et de compétences produit par le Réseau des Universités préparant aux Métiers de la Formation (Rumef) dont l'Université de Lorraine est un membre actif.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Développer les connaissances et les pratiques en matière d'ingénierie pédagogique et d'accompagnement au service des évolutions, des mobilités et des apprentissages des publics.

QUALIFICATIONS

Ce diplôme permet :

- D'obtenir un niveau de qualification correspondant aux compétences développées au cours du parcours professionnel pour des adultes avec une expérience professionnelle ;
- De développer une spécialisation correspondant aux compétences visées.

PUBLICS CONCERNÉS

Cette licence professionnelle répond à un besoin de professionnalisation :

- Des professionnels en exercice,
- Des professionnels en reconversion ou en repositionnement professionnel,
- Des étudiants issus de la formation initiale,
- De candidats ayant un projet de développement de leurs pratiques dans les champs de la formation, de l'insertion et de l'accompagnement.

► Vous êtes en situation de handicap, durable ou temporaire ? Rapprochez vous :

- de la Mission handicap de l'Université de Lorraine : <https://handicap.univ-lorraine.fr/>
- ou du Service Formation Professionnelle Continue et Alternance de l'UFR SHS Nancy : shs-nancy-fc@univ-lorraine.fr

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- **Organismes de formation ou d'insertion publics** : AFPA, Greta, Chambres consulaires (CCI, Chambre de Métiers,...), Centres de Formation d'Apprentis, Ateliers de Pédagogie Personnalisée, Chantier d'insertion, Associations ou entreprises d'insertion par l'Activité, Ecoles de la 2ième Chance...
- **Organismes privés** : associations de formation ou d'insertion, structures de formation liées aux branches professionnelles, sociétés privées

- **Entreprises ou établissements publics** qui professionnalisent leurs techniciens dans le champ de la formation ou du tutorat : ONF, France Télécom, SNCF, EDF
- **Opérateurs de compétences** : OPCO et organismes d'orientation tels que Missions locales, PAIO, Maison de l'emploi, entreprises d'insertion ou les Collectivités territoriales pour leur dispositif d'accompagnement vers l'emploi ou l'insertion.

89%

Taux d'insertion
à 6 mois dans le métier visé
sur les 3 dernières promotions

96%

Taux de réussite
au diplôme sur les 3
dernières promotions

91%

Taux de satisfaction
à 6 mois sur les 3 dernières
promotions

MÉTIERS VISÉS

Concrètement, il s'agit de former de futurs professionnels :

- **Formation professionnelle** (Code Rome K2111) : animateur, formateur, professeur en centre de formation pour adultes.
- **Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle** (Code Rome K1801) : accompagnateur reconversion, chargé de relations entreprises, conseiller en insertion, consultant emploi formation, conseiller en création d'entreprise, coordonnateur emploi formation, conseiller en évolution professionnelle.
- **Orientation professionnelle** (code Rome K2112) : chargé de bilan professionnel, conseiller d'orientation professionnelle, conseiller d'orientation en formation.
- **Ressources Humaines** (code Rome M1501) : assistant de service formation, assistant emploi formation.

ORGANISATION DE LA FORMATION

- **1020 heures soit 600 heures de formation** (y compris le projet tutoré) + **420 heures de stage**
- Déroulement d'octobre de l'année n à juin de l'année n+1
- À temps plein **35h/semaine**
- Amplitude horaire des journées : **9h à 12h / 13h à 16h30**
- Des contenus soutenant des démarches réflexives et permettant l'analyse des pratiques, de l'expérience et des activités.

CONTENUS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES

UE	INTITULÉS	NOMBRE D'HEURES	ECTS
501	Relation « travail-insertion-formation »	102	7
502	Dynamique « expérience-compétence »et apprentissage	90	7
503	Analyse des besoins et évaluation	90	7
504	Méthodologie de l'étude : recueil de données	54	4
505	Projet tuteuré et analyse d'expériences et d'activités	42	5
601	Ingénierie de parcours et de formation	30	3
602	Formalisation de l'ingénierie pédagogique ou d'accompagnement (orientations aux choix)	66	5
603	Méthodologie de l'étude : analyse des données	78	7
604	Projet tuteuré et valorisation du parcours professionnel	48	5
605	Période de formation en environnement professionnel (stage)	420	10

Les contenus proposés dans la licence professionnelle reposent sur 3 principes :

- **Approche interdisciplinaire** : les contenus font appel à des approches issues des sciences de l'éducation et de la formation, de la sociologie, de la psychologie sociale et de la psychologie du travail.
- **Professionnalisation** : les contenus mettent en lien les apports conceptuels avec les démarches méthodologiques et les techniques spécifiques.
- **Usages numériques** : outre les contenus de formation dédiés, les pratiques pédagogiques intègrent des usages numériques tout au long de la formation dont des IA génératives. En outre Orient'Est, le portefeuille gratuit de compétences numérique de la Région Grand Est, est mobilisé en vue de valoriser le parcours et les acquis de formation.

BLOCS DE COMPÉTENCES : ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Blocs de compétences	UE & EC de contribution
BCC1 Ingénierie & usages numériques	UE602
BCC2 Exploitation des données à des fins d'analyse	UE504 UE603
BCC3 Analyse des évolutions du secteur de la formation et de l'insertion	UE501
BCC4 Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	UE505 UE604
BCC5 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	UE605
BCC6 Conception de parcours - Concevoir et mettre en œuvre des ingénieries pédagogique, sociale et socioéducative auprès de publics	UE601
BCC7 Processus d'apprentissage et de développement des adultes - Mettre en œuvre des démarches d'analyse des besoins, de suivi et d'évaluation	UE502
BCC8 Analyse des besoins et évaluation	UE503

Cette formation peut être suivie **sur deux années en fonction des besoins et contraintes des candidats**, et du montage financier prévu. Dans ce cas, le parcours spécifique est conçu avec la responsable pédagogique après réception du dossier complet de candidature et d'un entretien.

Le terrain professionnel peut tenir lieu de terrain de stage.

FORMATION MODULAIRE

La licence professionnelle est accessible **par modules ou blocs de compétences**.

Dans le cadre de la filière « Métiers de la formation, de l'insertion et de l'accompagnement », **des parcours personnalisés** mixant des modules ou blocs de compétences du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation (DURF) et du Master SEF, spécialité Formation, Projets, Territoires (Projter) peuvent être construits en fonction des besoins de formation du candidat.

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

- La conduite de projets tuteurés : afin de permettre une articulation permanente entre les objectifs de la formation et le terrain de stage.
- Le retour sur « expérience » et l'analyse de pratique : afin de faciliter la professionnalisation et d'intégrer les acquis d'apprentissages et d'expériences.

- La réalisation d'une étude : afin de développer les capacités d'analyse et de prospective, un travail d'étude et de recherche portant sur un aspect de l'activité professionnelle (ou de stage) est mis en œuvre et donne lieu à un mémoire.

CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS

Pour les professionnels, salariés ou demandeurs d'emploi en formation continue (FC) :

- Avoir un projet professionnel explicite dans les domaines concernés,
- **SELON** les cas avoir obtenu 120 ECTS en sciences humaines (DUT, L2 ou BTS),
- **OU** avoir une expérience professionnelle et s'engager dans un processus d'évolution ou de reconversion professionnelle.

Pour les étudiants de formation initiale (FI) :

- Être titulaire d'un diplôme de niveau bac+2 dans le domaine des sciences humaines et sociales,
- **ET** avoir un projet professionnel lié aux secteurs visés.

Pré-requis : usage des logiciels bureautiques.

Le diplôme est accessible par la voie de la VAE.

MODALITÉS DE SÉLECTION

Les modalités de sélection des dossiers se déroulent selon les étapes suivantes :

Étape 1 : Participation à une réunion d'information collective à distance

Tous les candidats sont invités à participer à l'une des réunions d'information collective organisées autour des questions suivantes :

- Présentation du dispositif
- Débouchés professionnels / projets professionnels
- Organisation de la formation
- Modalités de financement de la formation

Inscription en ligne : shs-nancy.univ-lorraine.fr

À l'issue de cette réunion, 2 entretiens en parallèle sont proposés, l'un avec la responsable du diplôme, l'autre avec le conseiller en formation (à la demande) avec pour objectifs :

- L'identification du projet de formation et du projet d'alternance
- L'accompagnement à la poursuite de la construction du projet de formation et sa mise en œuvre opérationnelle : identification des dispositifs de financement, des étapes

administratives en fonction de chaque situation.

Étape 2 : Constitution du dossier de candidature

Une sélection des candidats est faite sur dossier. Le dossier est à constituer à partir du 15 mars, sur **eCANDIDAT**, plateforme de candidature en ligne de l'Université de Lorraine : ecandidat.univ-lorraine.fr

À réception du dossier complet, vous pourrez être convié à un nouvel entretien avec la Responsable de Formation.

FINANCEMENT DE LA FORMATION

Si vous êtes salarié ou demandeur d'emploi, les frais de formation s'ajoutent aux droits d'inscription à l'Université de Lorraine. (tarification 2026-2027 en cours)

- **Si vous êtes salarié**

Ces frais de formation peuvent être pris en charge par votre employeur au titre du plan de développement de compétences, ou au titre d'un CPF de transition professionnelle.

Prenez contact avec le service RH de votre employeur.

- **Si vous êtes demandeur d'emploi**

Il existe différentes possibilités de financement adaptées à votre situation.

Rapprochez-vous du service formation continue afin d'étudier le montage financier le plus adapté à votre projet de formation.

- **Si vous êtes étudiant en formation initiale**

Le coût se limite aux frais d'inscription à l'Université de Lorraine, sauf si vous êtes boursier. (tarification 2026-2027 en cours).

Pour tous les autres cas, rapprochez-vous de votre contact au service formation professionnelle continue et alternance.

Vous trouverez plus d'informations sur le site : shs-nancy.univ-lorraine.fr

Code RNCP : 29805

Fiche RNCP : accessible sur le site France Compétences

Éligible au CPF



Se former par la voie de l'alternance :

Chaque année c'est la possibilité pour de nombreux candidats de choisir la voie de l'alternance quel que soit leur niveau d'études pour bénéficier d'un statut de salarié, dans une logique d'alternance : entre temps de travail et temps de formation.

Contrat de professionnalisation	Contrat d'apprentissage
<p>Coût : tarification 2025-2026 (5 609,60 €)</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeune de 16 à 25 ans,• Demandeur d'emploi de 26 ans et plus,• Bénéficiaire de minima sociaux : revenu de solidarité active (RSA), allocation de solidarité spécifique (ASS) ou allocation aux adultes handicapés (AAH),• Personne sortant d'un contrat unique d'insertion (CUI)	<p>Coût : tarification 2025-2026</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeune de 16 à 29 ans révolus,• Personne, quel que soit son âge, reconnue travailleur handicapé,• Personne, quel que soit son âge, ayant un projet de création ou de reprise d'entreprise nécessitant l'obtention d'un diplôme déterminé <p>* Pour plus de renseignements, contactez le service par e-mail : shs-nancy-fc@univ-lorraine.fr Structures privées : coût variable selon la branche d'activité, référentiel disponible sur www.francecompetences.fr</p>

Un contrat de professionnalisation peut être conclu avec tous types d'employeurs privés tels que les groupements d'employeurs, les entreprises de travail temporaire...

Les employeurs publics tels que l'État, les collectivités locales et les établissements publics à caractère administratif, ne peuvent accueillir des stagiaires en contrat de professionnalisation.

Un contrat d'apprentissage peut être conclu avec tous types d'employeurs privés (y compris les associations), mais aussi avec les entreprises de travail temporaire et le secteur public (fonctions publiques territoriale, d'état et hospitalière).

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET PARTENARIATS

La formation s'inscrit dans une perspective interdisciplinaire portée par le Département Sciences de l'Éducation et de la Formation de l'Université de Lorraine.

La formation est réalisée :

- **A 50% par des enseignants-chercheurs de l'Université de Lorraine**, associés notamment **au LISEC** (Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'éducation et de la communication, UR 2310)
- **A 50% par des professionnels** (directeur d'organisme de formation, chargé de projet, ingénieur pédagogique et de formation, consultant en formation, formateur, conseiller en insertion, conseiller en formation continue) en activité dans des structures telles que Transition Pro Grand Est, le réseau des E2C (écoles de la 2ème chance), les missions locales, Coeff continu, Pôle Emploi, l'AFPA, la Chambre des métiers du Luxembourg, ou encore la Délégation d'Accompagnement à la Créativité, l'Ingénierie et la Pédagogie de l'Université de Lorraine.

La formation **est en lien avec l'association TERREPHILIA** qui fédère les anciens et actuels étudiants de la filière « métiers de la formation » et les professionnels du champ de la formation professionnelle, de l'inclusion sociale ainsi que du développement local et territorial.



@association-terraphilia



NOTES

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Nathalie Lavielle Gutnik

Département des Sciences de l'Éducation et de la Formation
UFR SHS-Nancy

nathalie.lavielle-gutnik@univ-lorraine.fr

INFORMATION, CONSEIL, ACCOMPAGNEMENT

SERVICE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE & ALTERNANCE

Mail : shs-nancy-fc@univ-lorraine.fr

Prendre rdv : rdv.univ-lorraine.fr/fc-shs-nancy

MON ORIENT'EST

www.orientest.fr

Outils et ressources sélectionnés par la Région Grand Est pour élaborer
votre projet professionnel.

Pour suivre cette formation dans de bonnes conditions, vous devez disposer d'un
ordinateur portable.



FORMATIONS.UNIV-LORRAINE.FR
SHS-NANCY.UNIV-LORRAINE.FR

Mise à jour février 2026