

DESCRIPTIF DES UEs d'ouverture (205 & 206)

Semestre 2

UFR Sciences Humaines et Sociales

UE 205 : lundi matin / UE 206 : vendredi matin

Pour chaque année de licence, vous devrez composer votre emploi du temps à partir :

- d'unités d'enseignements (UE) disciplinaires (en rapport direct avec la mention choisie),
- d'unités transversales et d'ouverture (qui n'ont pas forcément de rapport avec votre formation).

Les UEs d'ouverture :

En L1, tout étudiant choisit librement 2 enseignements « UEs d'ouverture » :

- une UE 105 et une UE 106 au semestre A,
- une UE 205 et une UE 206 au semestre B.

◆ Vous étudiez au CLSH ou à l'ENSIC :
choisissez parmi les disciplines proposées
par l'UFR SHS et par l'UFR ALL (Arts, Lettres &
Langues).

◆ Vous étudiez à Monplaisir :
choisissez parmi les disciplines proposées
par les départements d'Histoire, HAA, Géographie,
Études Culturelles ou Lettres.

Consultez les listes et descriptifs des cours proposés par SHS au semestre B, ci-après.



UE d'ouverture Géographie

UE 205 - Enjeux géopolitiques dans le monde

Cette unité de personnalisation constituée de 24 heures de cours magistral, est un enseignement d'initiation à la géopolitique.

Il explique la construction des grands ensembles politiques et culturels dans le monde. Ceux-ci constituent un cadre géopolitique indispensable à connaître pour étudier les causes des différents conflits et des rivalités territoriales, et donc les grands enjeux géopolitiques dans le monde.

Les conflits sont abordés à plusieurs échelles spatiales, du niveau local au niveau mondial.

Cette unité doit permettre de mieux comprendre les sources et les causes multiples des conflits, et de les comprendre à partir d'une analyse géopolitique claire, problématisée et structurée. Elle doit enrichir les connaissances et la culture géopolitique générale des étudiants. Le cours s'appuie sur des études de cas, à toutes les échelles et dans toutes les régions du monde, pour éclairer le contenu théorique.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Mark BAILONI - mark.bailoni@univ-lorraine.fr

UE 206 - Région Grand Est, territoires et paysages

L'UE « Région Grand Est, territoires et paysages » doit permettre de développer pour les étudiants non géographes, les connaissances de leur environnement géographique local et les sensibiliser aux bases de la géographie régionale. L'UE se décline en un cours magistral de 24h alternant les entrées territoriales et/ou paysagères. L'étude de la région permet de souligner les enjeux d'aménagement et de cohérence territoriale. Enfin, cet enseignement doit développer la connaissance de l'espace régional et de ses acteurs dans le but de comprendre le tissu socio-économique de la région pour pouvoir y inscrire le projet professionnel des étudiants

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Simon EDELBLUTTE - simon.edelblutte@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Histoire

UE205 - Histoire de l'Antiquité et du Moyen-Âge

L'enseignement, ouvert aux non historiens, est une initiation aux méthodes et à la réflexion historiques, à partir d'une question de cours définies par les enseignants. Le cours porte sur les périodes antiques et médiévales.

Programme d'histoire antique :

Pouvoir, ascension, vie et mort de l'aristocratie romaine sous la République et l'Empire

On voit comment chevaliers et surtout sénateurs romains ont vécu et fait carrière dans le cadre de l'expansion territoriale de Rome et la création d'un empire « mondial », dans le cadre d'une vie en même temps studieuse et luxueuse.

Programme d'histoire médiévale : Le merveilleux médiéval

Ce cours propose une introduction au merveilleux médiéval en étudiant ses formes, ses sources et ses fonctions dans la société du Moyen Âge. À travers des exemples issus de textes littéraires (romans arthuriens, chansons de geste, récits épiques et poétiques), d'images (enluminures, marginalia, bestiaires), ainsi que de légendes et croyances populaires, les étudiants découvrent la richesse de l'imagination médiéval et la diversité des êtres qui le peuplent : animaux symboliques, créatures hybrides, figures surnaturelles, héros et saints.

Le cours aborde également l'art de l'héraldique, les valeurs chevaleresques, la fonction politique du merveilleux et son rôle dans la construction des identités collectives. Il vise enfin à comprendre comment les sociétés médiévales interprétaient le surnaturel et comment ces représentations ont façonné leur vision du monde, tout en nourrissant encore la culture contemporaine.

24 HCM 3 ECTS

Enseignant.e.s référent.e.s : François KIRBIHLER - francois.kirbihler@univ-lorraine.fr (pour histoire de l'Antiquité)
Elise BIDON - elise.bidon@univ-lorraine.fr (pour histoire du Moyen-Âge)

UE206 - Histoire de l'Antiquité et du Moyen-Âge

L'enseignement, ouvert aux non historiens, est une initiation aux méthodes et à la réflexion historiques, à partir d'une question de cours définies par les enseignants. Le cours porte sur les périodes antiques et médiévales.

Programme d'histoire antique : La vie quotidienne à Rome (Ier s. av. J.-C.-IIIe s. ap. J.-C.)

La matière examine le cadre de vie des Romains de l'aristocratie et du peuple à l'extrême fin de la République et durant le Haut-Empire : cadre de vie (habitat, bains, bibliothèques) assurément fort contrasté dans la capitale, alimentation, santé, condition des femmes et des enfants...

Programme d'histoire médiévale :

L'Orient musulman au premier siècle des croisades : de la 1ère croisade à la mort de Saladin (1095-1193)

Le Proche-Orient dominé par Byzance, les Abbassides et les Fatimides voit son équilibre être profondément bouleversé dans la seconde moitié du XIe siècle d'abord par l'arrivée des Turcs Seldjoukides venus d'Asie centrale puis celle des croisés venus d'Europe. L'art du gouvernement, les modalités de la guerre, le relations entre populations de confessions multiples et les modes de vie tant urbains que ruraux sont autant de thèmes qui seront abordés au cœur des séances. En suivant ce cours vous comprendrez le fonctionnement des sociétés chrétiennes et islamiques qui dominent alors la région entre le début de la première croisade (1095) et la mort de Saladin (1193). Ce cours vous donnera une compréhension renouvelée de l'histoire de cette région qui est au cœur de l'actualité.

Manuels principaux :

Balard, Michel, Croisades et Orient latin (XIe-XIVe siècle), Paris, Armand Colin, 2010.

Garcin, Jean-Claude (dir.), États, sociétés et cultures du monde musulman médiéval (Xe-XVe siècle), 3 volumes, Paris, Presses Universitaires de France, 2000.

24 HCM 3 ECTS

Enseignant.e.s référent.e.s : François KIRBIHLER - francois.kirbihler@univ-lorraine.fr (pour histoire de l'Antiquité)
Thomas BROSSET - thomas.brosset@univ-lorraine.fr (pour histoire du Moyen-Âge)

UE d'ouverture Histoire de l'Art et Archéologie

UE 205 - Initiation Histoire de l'art & Archéologie antique & médiévale 2

UE 205 EC1 : Initiation à l'histoire de l'art et à l'archéologie du monde grec, des premières cités à la période hellénistique

Ce cours présentera l'art grec et ses évolutions, de l'époque géométrique à l'époque hellénistique, à travers l'étude de monuments et de créations artistiques de l'ensemble du monde grec. Une attention particulière sera portée à leur cadre historique ainsi qu'à leur histoire récente, des fouilles archéologiques ayant permis leur redécouverte à leur étude et leur valorisation patrimoniale. Cette initiation permettra aux étudiants et aux étudiantes de se familiariser avec les principaux domaines de la création artistique du monde grec, de l'architecture à la céramique, au vocabulaire de l'histoire de l'art et de l'archéologie, à la chronologie et aux apports de la culture matérielle pour la connaissance du cadre historique antique.

12 HCM 3 ECTS

UE205 EC2 : Les mythes au Moyen âge : transmission et transformations

Si la Renaissance est souvent considérée comme le moment de la grande redécouverte de l'Antiquité, le Moyen âge connaît en réalité sa « Renaissance carolingienne » et agit comme un transmetteur et un transformateur fondamental de la matière antique. Tandis que les ruines antiques deviennent une métaphore du christianisme remplaçant le paganisme, les Métamorphoses d'Ovide se trouvent ainsi « moralisées » et christianisées. Nous suivrons par exemple le parcours d'Apollon, Méduse ou Perséphone, et nous pencherons sur l'impact du Moyen âge sur la survie ultérieure de leurs mythes.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Fabien BIÈVRE-PERRIN - pierre.charrey@univ-lorraine.fr

UE206 - Initiation Histoire de l'art & Archéologie antique & médiévale 2

UE 206 EC1 : Les résidences ducales de Lorraine : architecture, décor et culture de cour sous les règnes de Léopold et François III (1698-1737)

Dans la Lorraine du début du XVIII^e siècle, au cœur d'un État encore indépendant, le duc Léopold (1679-1729) et son épouse Élisabeth-Charlotte (1676-1744) furent à l'origine d'une politique de prestige qui devait mobiliser tous les arts. Mais c'est surtout l'architecture qui concrétisa cette ambition à la fois stratégique et esthétique, sur les chantiers de construction de leurs nouvelles résidences. Talentueux maître d'œuvre formé auprès de Louis XIV, l'architecte Germain Boffrand (1667-1754) en fut le principal ordonnateur et contribua à l'invention en Lorraine d'une culture de cour originale. Le château de Lunéville, le bien nommé « Versailles lorrain », en garde le souvenir. Ses enfilades majestueuses sont faites pour accueillir la vie publique d'un pouvoir en représentation, tandis que le raffinement des appartements privés témoigne des aspirations novatrices de la famille ducale, entre confort, intimité et célébration de la nature.

12 HCM 3 ECTS

UE 206 EC2 : Etude des grands courants picturaux en France entre 1850 et 1914.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Frédéric TIXIER - frederic.tixier@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Information - Communication

UE 205 - Humanités numériques & Stratégie d'information - définition et enjeux

UE205 Introduction aux stratégies & pratiques informationnelles

Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants des approches informationnelles relevant avant tout des sciences de l'information et de la communication, mais qui sont aussi traitées dans d'autres disciplines (sciences de gestion, sciences de l'éducation, sciences du langage, sciences économiques, sciences politiques, droit, histoire). Il donne aux étudiants une meilleure compréhension du terme « stratégie » largement employé dans les organisations pour qualifier diverses démarches informationnelles. En abordant les déclinaisons informationnelles de ce concept, ce cours donne un éclairage mêlant théories et pratiques sur ces approches. Le cours débute avec une clarification à la fois historique et théorique

du concept de stratégie, tout en présentant l'essentiel de ses penseurs, de ses origines militaires à son adaptation à des contextes civils. Ensuite le cours dresse un panorama, par couple de séances, de stratégies informationnelles existantes abordées sous l'angle des sciences de l'information et de la communication.

Les thématiques traitées portent sur les stratégies d'innovation, de ludification (stratégies employant le jeu pour atteindre des fins non ludiques telles que des stratégies ludopédagogiques, de motivation de personnels, de collecte de données, d'idéation, de réflexion et d'animation groupe, etc.), de veille stratégique et d'intelligence économique, de stratégie d'influence et de lobbying (comme de plaidoyer) et, dans une moindre mesure, de stratégies marketing et de communication (les aspects informationnels relevant du journalisme ne sont pas traités dans ce cours).

24 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Stéphane GORIA - stephane.goria@univ-lorraine.fr

UE206 - Introduction aux Sciences de l'information et de la communication

UE206 Introduction aux Sciences de l'information et de la communication

Ce cours vise à enseigner aux étudiants de première année les références fondamentales de la discipline en revenant sur les courants de pensées de sciences humaines et sociales qui, au cours du XXe siècle, ont produit les bases conceptuelles reprises par les sciences de l'information et de la communication. Il s'agit de souligner l'apport de disciplines comme la sociologie (école de Chicago, etc.), l'anthropologie (école de Palo Alto, etc.), la psychologie, la philosophie (école de Francfort, etc.), de courants de pensée (interactionnisme, fonctionnalisme, etc.).

En contextualisant ces différentes réflexions, l'un des objectifs de ce cours est d'expliquer la contribution de ces SHS aux SIC en expliquant certains auteurs reconnus comme les précurseurs de la discipline (Shannon, Lazarsfeld, Lasswell, Bateson, Watzlawick, Hall, Hoggart, De Certeau, Barthes, etc.). Dans un deuxième temps, il s'agit de souligner la manière dont la discipline construit ses propres concepts et schémas théoriques autour de notions clés : médiation, signification, réceptions, etc.

24 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Stéphane DUFOUR - s.dufour@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Philosophie

UE205 Philosophie, sciences et société

Nous formons une société, au sens où nous vivons au sein d'une société, en interaction avec d'autres individus, soumis à des règles et normes sociales, ayant des désirs et des croyances dépendant en partie de la société dans laquelle on vit. La vie en société nous transforme : vivre en société, c'est vivre dans un certain type de groupe, que nous n'avons pas toujours choisi, qui nous préexiste, nous forme et nous transforme. Ce cours interroge ce que cela signifie de former une société : à la fois ce qui caractérise une société (quel type de groupe est une société ? comment la formons-nous?), mais aussi ce que cela fait aux individus. En effet, la vie en société nous transforme : nous avons des caractéristiques qui découlent de la vie sociale, des croyances, mais aussi des obligations. De quelle manière sommes-nous formés pour et par la vie en société ? Mais former une société n'est pas simplement une caractéristique passive, comme si la société ne faisait que s'imposer à nous : la société est formée de la façon dont les individus agissent. Cela implique qu'il puisse falloir contrôler les individus, pour maintenir la possibilité de la vie en société ; mais ce contrôle constant peut en même temps écraser les individus, qui peuvent s'opposer à ce qu'ils ressentent comme une oppression de la part de cette dernière. Comment accorder à l'individu la possibilité de mener librement son existence, sans risquer de délier la société que nous formons ?

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Théo MILANA - theo.milana@ac-nancy-metz.fr

UE 206 - Philosophie, sciences et société

Ce cours explore les relations entre les sciences et nos sociétés en déployant les outils de la philosophie. Dans ce contexte, nous examinerons deux développements importants de la science moderne ; la théorie de l'évolution par la sélection naturelle proposée par Charles Darwin au milieu du dix-neuvième siècle, et la découverte et production des polymères artificiels ou de la matière plastique synthétique à partir du début du vingtième siècle. Nous soulèverons les questions philosophiques autour de ces deux champs avec un fort impact sur la conception que l'être humain a de lui-même et les limites qu'on doit mettre à notre intervention sur le monde physique, notamment le monde du vivant et son environnement.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Jonathan SIMON - jonathan.simon@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Psychologie

UE 205 - Psychologie de l'influence

Tous manipulés ?

L'objectif de cet enseignement est de présenter l'un des plus importants domaines de la psychologie sociale, celui d'influence sociale. L'influence sociale est le résultat d'une interaction interpersonnelle qui se traduit par un changement dans le comportement.

Quatre types d'influence sociale (la normalisation ou l'influence dans une situation d'incertitude ; le conformisme ou l'influence majoritaire ; l'innovation ou l'influence minoritaire ; l'obéissance ou la soumission à l'autorité) seront exposés et illustrés par les expériences réalisées en psychologie sociale. Le rôle du pouvoir dans le processus d'influence sociale sera explicité. Enfin, l'analyse de l'influence du numérique et de ses effets sur les individus dans différents domaines (la santé mentale et physique, le bien-être psychologique, la politique, l'éducation, etc.) permettra d'acquérir les connaissances scientifiques indispensables pour réfléchir de manière critique sur le monde d'aujourd'hui.

24 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Tamara LEONOVА - BOYER - tamara.leonova@univ-lorraine.fr

UE 206 - Analyse psychologique des phénomènes de violence dans l'enfance

UE206 - EC1 Approche psy des déviances de phénomènes de violence chez l'enfant

Les violences commises sur les mineurs concernent 10 % de la population pédiatrique dans les pays développés et surviennent dans plus de 80% des cas dans un contexte intrafamilial. Dans L'EC1 «Approche psychologique développementale des phénomènes

de violence chez l'enfant», le phénomène de harcèlement scolaire sera étudié et il servira d'exemple pour découvrir des concepts psychologiques : les différentes formes d'agression, les fonctions de l'agression, le statut social, la théorie de l'esprit, etc.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Mélanie LAURENT - melanie.laurent@univ-lorraine.fr

UE206 - EC2 Approches clinique et légale des phénomènes de violence chez les victimes

Dans l'EC2 « Approches clinique et légale des phénomènes de violence chez les victimes », nous étudierons le psychotraumatisme chez l'adulte et l'enfant, le schéma français de la protection de l'enfance puis nous aborderons la problématique des violences intrafamiliales.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Mélanie LAURENT - melanie.laurent@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Sciences de l'Éducation et de la formation

UE205 Approches sociohistoriques de l'éducation

FERMEE pour le semestre B 2026

UE206 Déontologie des métiers de l'enseignement

FERMEE pour le semestre B 2026

UE d'ouverture Sciences du Langage

UE205 - Introduction à la didactique

Présentation du domaine de la didactique des langues :

- enseignement/apprentissage / acquisition des langues
- langue(s) maternelle(s) / langue(s) étrangère(s)
- langues et cultures

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Virginie ANDRÉ - virginie.andre@univ-lorraine.fr

UE206 - Genre, sexe et langage

Quelles relations y a-t-il entre le genre, la sexualité et la langue ? L'analyse linguistique abordée par le prisme du genre met en évidence la dimension langagière des rapports sociaux de sexe, et permet de déconstruire des mécanismes complexes qui sous-tendent des hiérarchisations discriminatoires basées sur des différences physiologiques.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Sophie BAILLY - sophie.bailly@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Sociologie

UE205 - Théories sociologiques et anthropologiques

Ce cours proposera une sociohistoire des disciplines en revenant sur les réflexions pré-sociologiques issues des principales œuvres de la philosophie, (Platon, Hobbes, Rousseau...) qui ont posé les pré-mices de l'avènements des sciences sociales. Après, avoir présenté quelques définitions de l'ethnologie, de l'anthropologie et de la sociologie ainsi que leurs frontières, le cours abordera les principaux courants théoriques de ces disciplines (évolutionnisme, fonctionnalisme, culturalisme, interactionnisme, structuralisme...).

L'exploration de ces théories sera l'occasion de parcourir les œuvres et travaux fondateurs d'auteurs majeurs tels que Durkheim, Goffman, Malinowski, Mauss, Lévi-Strauss, ainsi que les principales études, méthodes, concepts et conclusions majeures auxquels ils ont abouti. Ce cours vise ainsi à présenter les outils permettant de comprendre la construction des sciences sociales, leurs héritages mais aussi leurs spécificités.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Anne FERNANDES - anne.fernandes@univ-lorraine.fr

UE206 - Socio-anthropologie

Le cours part de la question suivante : qu'est-ce que le genre et comment est-il conceptualisé ? Traduit de l'anglais-américain, le genre s'est progressivement imposé en France et ailleurs, depuis les années 1970 comme un concept, au côté des concepts de rapports sociaux de sexe, de patriarcat, de domination masculine, comme étant heuristique pour penser les relations sociales et la construction sociale des différences hiérarchisées des sexes, des sexualités, des pouvoirs...

Le cours se propose de retracer les différentes généalogies du concept de genre et les débats théoriques qu'il a suscités. Il éclairera sur la pertinence d'adopter une perspective en termes de genre pour analyser des objets socio-anthropologiques « classiques » comme le travail, la famille, la sexualité, l'éducation... Il présentera la variété des perspectives produites et des enquêtes menées sur le genre, ainsi que sur l'imbrication du genre avec d'autres rapports sociaux

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Arthur BOULET - arthur.boulet@univ-lorraine.fr